

MARCADORES DISCURSIVOS: CARACTERÍSTICAS FORMAIS E FUNCIONAIS QUE OS COMPÕEM –

Igor Araújo Dantas¹
Valéria Viana Sousa²

RESUMO

Os marcadores discursivos – MDs desempenham uma importante (macro) função: facilitam o processamento discursivo (PENHAVEL, 2012). Esse funcionamento ocorre por meio de conexões estabelecidas entre os MDs, seja no âmbito do sequenciamento textual ou no âmbito da organização interacional entre os interlocutores. Além disso, Rost (2002) descreve uma série de subfunções que esse grupo de palavras pode desempenhar, como: advertência, exemplificação, concessão, dentre outros. Apesar dessa funcionalidade, os MDs são, muitas vezes, estigmatizados como “vícios de linguagem”. A partir disso, baseando-nos teoricamente na Linguística Funcional Centrada no Uso – LFCU, objetivamos descrever as características que compõem o polo da forma e da função dos marcadores discursivos, considerando o uso dessas construções (pareamento entre forma e função) em situação real. Desse modo, utilizaremos como método uma análise qualitativa de dados encontrados nos *corpora* PCVC e PPVC, além de dados presentes em outras pesquisas como a de Risso, Silva e Urbano (2006). Após isso, uma vez que este trabalho se justifica pela tentativa de apresentar dados científicos da língua em uso sobre os marcadores enquanto uma classe funcional, pretendemos

- 1 Mestrando do Curso de PPGLIn da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, igor.dantas09@gmail.com ;
- 2 Orientadora: Professora orientadora: Doutora em Letras (Área de Concentração em Linguística e em Língua Portuguesa). Professora titular do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários – DELL, Professora da Pós-Graduação em Linguística – PPGLIn/UESB. Líder do Grupo de Pesquisa em Linguística Histórica e em (Sócio) Funcionalismo – CNPq. E-mail: valeria.viana.sousa@uesb.edu.br Professora orientadora: Doutora em Letras (2008), Universidade Federal da Paraíba – UFPB, valeriavianasousa@gmail.com.

estabelecer sugestões de abordagem dos MDs em sala de aula do ensino básico a partir de atividades textuais em adequação com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Assim, esperamos fomentar a discussão sobre os MDs no ensino básico, aproximando pesquisa científica e sala de aula .

Palavras-chave: Marcadores discursivos, Funcionalismo, Sala de aula.