

# CONSTRUÇÕES IR + X: UMA ANÁLISE CENTRADA NO USO

Milca Cerqueira Etinger Silva<sup>1</sup>  
Valéria Viana Sousa<sup>2</sup>

## RESUMO

Esta pesquisa visa identificar o padrão construcional das microconstruções com verbo *ir* e, assim, descrever as motivações formais (fonético-fonológico e morfossintático) e funcionais (discursivo-pragmáticas e semânticas) implicadas em seu uso. Para isso, utilizamos, como referencial teórico, a Linguística Funcional Centrada no Uso - LFCU (FURTADO DA CUNHA, 2016; MARTELOTA, ALONSO, 2012;) e a Gramática de Construções (CROFT, 2001; BYBEE, 2010; GOLDBERG, 1995; TRAUGOTT, TROUSDALE, 2013) e, como dados de análise, os *Corpora* Oraís de Vitória da Conquista, constituídos pelo Grupo de Pesquisa em Linguística Histórica e em (Sócio) Funcionalismo. Alicerçados, então, nessa teoria, conjecturamos que, por motivações cognitivas e discursivo-pragmáticas, as construções com *ir* operam em diferentes funções para cada contexto específico. O resultado deste trabalho evidenciou uma alta produtividade do padrão construcional V1 + X, com um número elevado de *tokens* e diferentes *types*, em formas [- abstratas] e [+ abstratas]. Verificamos que unidades processadas em conjunto na mente do falante levam os componentes a formarem um *chunk*, como em [...] *you vai tê que pagá pra repeti a matéria*. Isso nos revela que, nesses contextos, o *ir* não pode ser visto com item sintaticamente autônomo. Com isso, podemos afirmar que o *ir*, com seu termo adjacente, compõe um par forma-função,

- 1 Doutoranda do Curso de Doutorado em Linguística da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB- [milcacerqueira@email.com](mailto:milcacerqueira@email.com);
- 2 Orientadora: Doutora em Letras (Área de Concentração em Linguística e em Língua Portuguesa). Professora titular do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários - DELL, Professora da Pós-Graduação em Linguística - PPGLin/UESB. Líder do Grupo de Pesquisa em Linguística Histórica e em (Sócio) Funcionalismo - CNPq. E-mail: [valeria.viana.sousa@uesb.edu.br](mailto:valeria.viana.sousa@uesb.edu.br)

afetando não apenas o nível da oração, mas todo conjunto informacional, estabelecendo vínculos semântico e discursivo-pragmático entre os elementos da sentença. Diante da coexistência de usos com *ir* em diferentes contextos, como emprego em expressões de futuridade, acreditamos que esta pesquisa possa contribuir com o processo de ensino-aprendizagem, principalmente, no que se refere ao tempo verbal futuro.

**Palavras-chave:** Verbo *ir*, Chunk, LFCU