

# OFICINAS DE SEXUALIDADE, GÊNERO E CUIDADO DE SI E DO/A OUTRO/A COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES

*Izaura Santiago da Cruz<sup>1</sup>*

*Paulo César de Lima<sup>2</sup>*

*Andressa Oliveira conceição Sacramento<sup>3</sup>*

## RESUMO

O presente trabalho é fruto de um diálogo reflexivo entre dois docentes do ensino superior uma professora da educação básica e uma estudante de pedagogia acerca dos processos formativos de estudantes de graduação (licenciaturas) a partir do Projeto de extensão “Oficinas de sexualidade, gênero e cuidado de si e do/a outro/a em escola de educação básica”. A discussão apresentada, busca analisar o impacto das atividades na formação das licenciandas que desenvolveram as oficinas, assim como as reflexões derivadas da interação universidade e escola básica na qual a docente da escola básica atua como co-formadora das futuras professoras ao mesmo tempo em que ela também passa por um processo de formação continuada. Além disso, os docentes do ensino superior também articulam seus processos formativos em uma ação colaborativa pautada nos princípios da Pesquisa-Ação e comprometida com a defesa dos Direitos Humanos, a promoção de cidadania e o combate às violências de gênero e sexual no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Formação docente, Sexualidades, Gênero, Direitos Humanos

---

1 Doutora em Ensino, Filosofia e História das Ciências. Professora da Faculdade de Educação da UFBA, líder do Grupo de Pesquisa CIGE-NEIM/UFBA. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Cultura e Sexualidade – NuCuS/UFBA. [izaura@ufba.br](mailto:izaura@ufba.br);

2 Mestre em Educação. Professor do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará, líder do Grupo de pesquisa LACOR. [cezarlima98@yahoo.com.br](mailto:cezarlima98@yahoo.com.br);

3 Graduada em Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC-AF/UFBA) [andressaocsacramento@gmail.com](mailto:andressaocsacramento@gmail.com).