

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO ENSINO

Autora: Prof. Msc. Percila Silveira de Almeida

Instituição: Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Resumo

O presente texto tem a intenção de apresentar, uma pesquisa realizada com enfoque na formação de professores e na prática pedagógica dos mesmos. Esse estudo é parte da dissertação de mestrado intitulada: Representação e Objetivação da Formação de Professores na Escola de Ensino Médio Silva Gama no Município do Rio Grande, defendida pela Prof. Percila Almeida, no ano de 2010 na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A pesquisa buscou compreender as representações e o intencional de formação desenvolvido pelos professores em exercício no Ensino Médio e traz em seu íterim um estudo que partiu de um ensaio histórico da formação de professores. Utilizamos os pressupostos da metodologia de pesquisa qualitativa, realizamos entrevistas semi-estruturadas com professores e observações em suas aulas. Em posse do material foi possível estabelecer relações com as representações que os professores têm sobre o processo de formação e o cotidiano escolar.

Palavra-chave: Formação de Professores – Representação – Objetivação.