



Trabalhando Matemática: percepções
contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

**AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES
ARITMÉTICAS BÁSICAS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:
NÚMEROS INTEIROS RELATIVOS**

**Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio -
GT 10**

ALANE GOMES DE ALBUQUERQUE NASCIMENTO
Universidade Estadual da Paraíba
alane.galb@yahoo.com.br

MARIA DA CONCEIÇÃO VIEIRA FERNANDES
Universidade Estadual da Paraíba
mdcvf@uol.com.br

RESUMO

A dificuldade dos alunos(as) do 7º ano do ensino fundamental na aprendizagem dos Números Inteiros, principalmente quando é abordado o conteúdo dos números negativos e suas operações aritméticas fundamentais, tem despertado a atenção de muitos professores de matemática a procurar uma proposta didática que facilite essa aprendizagem. O conteúdo de Operações Aritméticas básicas permeia toda a vida acadêmica do(a) aluno(a) e é indispensável o seu aprendizado, pois do contrário o(a) aluno(a) terá sempre dificuldade para assimilar outros conteúdos da Matemática. O caminho utilizado para a elaboração deste trabalho foi à revisão bibliográfica em livros, revistas, internet, artigos e uma pesquisa junto aos 36 alunos de uma das turmas do 7º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Jardirene Oliveira de Souza, localizada na cidade de Aroeiras-PB. Com tantas mudanças ocorridas nos últimos anos no âmbito da educação, é de fundamental importância que o professor procure inovações em seus métodos de ensino, buscando novas metodologias e novos recursos didáticos para envolver e estimular os alunos nas aulas de Matemática, já que esta é considerada por muito, uma das mais difíceis disciplinas e conseqüentemente sendo uma das grandes responsáveis pelo fracasso escolar. O processo de ensino aprendizagem de forma lúdica através de jogos permite que o aluno aprecie o momento como algo interessante, desafiador e divertido. Esta pesquisa permitiu concluir que um dos fatores marcantes da dificuldade que os alunos possuem ao trabalhar, principalmente com as operações aritméticas fundamentais com os Inteiros (negativos e positivos) essencialmente com as regras de sinais, é a ausência da aplicação concreta, e o jogo utilizado na sala de aula fez com que o grau de dificuldade diminuísse com respeito a esse aspecto.

Palavras – chave: Números negativos, operações aritméticas, jogos.

Referências

BOYER, Carl Benjamim. **Historia da matemática**. Tradução: Elza F. Gomide. Edgard



Blucher, São Paulo, 1974.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC, 1998.

CAEM: IME-USP: Série cadernos de atividades nº 1. **Atividades de laboratório de matemática**; ensino fundamental (5ª a 8ª séries). Coordenadora: Elza Furtado Gomide. Organizadora: Janice Cássia Rocha.

Coletânea de Textos Didáticos. Prática Pedagógica I; Pesquisa em Educação; Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática. Campina Grande: UEPB, 2003; V. VIII – 1ª edição.

CDCC / USP- EXPERIMENTOTECA. **Números Inteiros: Operações com números inteiros**. Disponível em: < http://www.cdcc.usp.br/exper/médio/matemática/.../1f_numeros_inteiros_p.pdf>. Acesso em : 9 julho.2010.

DANIELLY;DILCELIA;HAIENY; ISABELA. **Ludicidade e Educação**, O papel do Lúdico na Atividade Pedagógica, São Paulo, jan. 2007.

DANTE, Luiz Roberto. **Tudo é matemática**, 7ºano. 3ª edição/ São Paulo: Ática, 2010.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **A conquista da matemática, 6ª série**. São Paulo: FTD, 2002. V. II.

IEZZI, Gelson. **Matemática e realidade**: 6ª série / Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Antônio Machado. Edição 5, São Paulo: Atual, 2005.

PROGRAMA GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR- Gestar II. Matemática: Atividades de Apoio à Aprendizagem 2 - AAA2: matemática nos esportes e nos seguros (Versão do Aluno). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

SANTOS, Vânia Maria Pereira dos; REZENDE, Jovana Ferreira de. **Números: linguagem universal**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006.

SOUZA, Sueli Spolador Simões de. Tese: **Erros em Matemática**: Um diagnóstico com alunos de 6ª série do ensino fundamental. Marília, 19 de dez. 2002. Disponível em: http://200.189.113.123/diaadia/diadia/arquivos/fil/conteudo/artigos_teses/MATEMATICA/sueli.pdf> Acesso em: 9 set. 2010.

TALAVERA, Leda Maria Bastoni. **Uma abordagem histórica dos números negativos**. Disponível em Windows 98: <<http://ww.revista.unicamp.br/infotec/artigos/leda.html>>. Acesso em: 7 maio.2010.