



## Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

### EXPERIÊNCIAS EM PESQUISAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA NO RN História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática (HFEM) – GT02

Juliana Teixeira Dornelos ALVES  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
*juliana.tda@gmail.com*  
João Paulo Delfino de LIMA  
*j\_paulo\_122@hotmail.com*  
Orientadora: Liliane dos Santos GUTIERRE  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
*liliane@ccet.ufrn.br*

#### RESUMO

Neste pôster, apresentaremos as atividades de iniciação científica (IC) desenvolvidas no decorrer dos últimos três meses acerca do ensino de Matemática no RN (1950-1980). Nossas ações, enquanto bolsistas da IC, são buscar fontes de pesquisa que sejam de fundamental importância para atender ao objeto de estudo; realizar entrevistas com pessoas que vivenciaram experiências no ensino de Matemática e transcrever as mesmas; publicar artigos e participar de eventos da área. Entendemos que esta pesquisa é de fundamental importância para construção da história sobre o ensino da Matemática no RN. Nessa fase inicial do trabalho, estamos fazendo uma pesquisa bibliográfica para cumprirmos com êxito nossas ações. Estudamos e fizemos um fichamento de textos acerca de fontes históricas e o tratamento a ser dado a elas. Nossos estudos apontaram nossa próxima ação concreta: uma busca nos arquivos pessoais do professor de Matemática Evaldo Rodrigues de Carvalho (*in memoriam*), pois esperamos encontrar algum documento que nos mostre acerca do curso ministrado por Júlio César de Mello e Souza, em Natal, na década de 1950 e o fato de ele ter participado da seleção de candidatos ofertada pelo Centro de Ensino de Ciências do Nordeste (CECINE), juntamente com a Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE), para fazer um curso sobre Matemática Moderna, que ocorreu em Recife (PE), entre os anos de 1967 e 1968. Por conseguinte, ressaltamos que, se encontradas a referidas fontes, em tempo hábil, divulgaremos-as nesta apresentação.

**Palavras-chave:** Matemática. Ensino. RN.