



INVESTIGAÇÕES COM GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL
Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
(EMEIAIEF) – GT 09

GOMES, Heveraldo Vitor
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Rio Pomba
heveraldovitor@yahoo.com.br

VIEIRA, Amanda Fernandes Campos
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Rio Pomba
amandarp.fernandes@yahoo.com.br

SANTIAGO, Raquel Vidigal
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Rio Pomba
raquel.santiago@ifsudestemg.edu.br

RESUMO

Este trabalho é resultado da investigação sobre a construção dos saberes em geometria, aplicados ao sólido geométrico de uma pirâmide, no 5º Ano do Ensino Fundamental. O estudo surgiu do interesse em analisar a geometria manipulativa, na qual o aluno manuseia objetos e embalagens, descobre seus elementos, suas características ou propriedades e também percebe as diferenças e semelhanças entre um e outro. Para a realização da presente investigação, buscamos com um olhar atento, destacar o que de significativo se mostraria na relação dos alunos com a construção de uma pirâmide, buscando através do material concreto, vincular o conhecimento científico com os saberes construídos no contexto social do aluno. Nesta proposta foi essencial que a própria criança manipulasse o objeto ou sólido descobrindo as propriedades encontradas na pirâmide. A pesquisa se desenvolveu num primeiro momento, com a aplicação e explicação do material concreto e impresso aos alunos, em seguida, foi proposto uma atividade para verificar a aprendizagem dos mesmos, para observar as construções dos educandos sobre a Geometria diante das montagens das pirâmides. Portanto com a realização dessa atividade neste cenário investigativo, professores e alunos compartilham descobertas. Concluiu-se que os alunos compreenderam os conceitos das pirâmides, conhecendo suas dimensões, por meio da visualização e experimentação de materiais manipuláveis, e ao relacioná-las com as vivências do cotidiano.

Palavra-chave: Investigações Geométricas; Ensino Fundamental; Pirâmides.

Referências

BOMTEMPO, K.; BARRETO, M. F. T. Os cenários de investigação matemática como metodologia para o ensino de geometria no ensino fundamental. Disponível em:



Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

<http://www2.rc.unesp.br/eventos/matematica/ebapem2008/upload/183-1-A-gt8_bomtempo_ta.pdf.pdf>. Data de acesso 25 de junho de 2012.

BORGES, M. M. A. Geometria nos anos iniciais do Ensino Fundamental: novas perspectivas. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CAJ/UFG XXV CONADE, 2009. Disponível em: <<http://revistas.jatai.ufg.br/index.php/acp/article/view/779>>. Acesso em 23 de junho de 2012.

BRUM, W. P.; SCHUHMACHER, E. Uma abordagem de geometria não euclidiana no ensino médio: contribuições para o ensino de matemática. In: III SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA-UTFPR/2012. Disponível em: <www.sinect.com.br/2012/down.php?id=2705&q=1>. Data de acesso 29 de junho de 2012.