



MATRIZES, UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DE JOGOS.

Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – GT 10

Ana Lúcia Nunes da SILVA
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
Aninha.nunes@r7.com

Valéria Diana Pereira Souza de MORAIS
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
leria_diana@hotmail.com

Agnes Liliane Lima Soares de SANTANA
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
Agnes@dce.ufpb.br

RESUMO

O objetivo desse pôster é apresentar a oficina “Matrizes, uma abordagem através de jogos”, que foi trabalhado no âmbito do subprojeto “A licenciatura, o ensino médio e a formação do professor” que está sendo realizado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Federal da Paraíba – Campus IV. O subprojeto supracitado tem por objetivo a promoção do aluno participante em interar-se com o meio docente, focando na formação de professores do ensino médio e proporcionando uma qualidade de ensino na Escola Estadual Professor Luiz Gonzaga Burity, no município de Rio Tinto-PB. Para tal, o subprojeto PIBID elabora e executa atividades voltadas ao ensino médio, através de jogos, oficinas e gincanas, entre outras atividades. Dentre as atividades do subprojeto, destacamos neste pôster a apresentação da oficina “Matrizes, uma abordagem através de jogos”, que foi exposto aos alunos. Para uma melhor compreensão da oficina foi elaborada uma sequência metodológica dividida em dois momentos: no primeiro momento foi feita uma revisão do conteúdo de matrizes e no segundo momento uma abordagem dos jogos: “FORMANDO MATRIZES” e o “QUADRADO MÁGICO”. Tal atividade despertou o interesse dos alunos em investigar e estudar mais sobre o conteúdo de matrizes. Ao elaborar e desenvolver atividades nessa perspectiva, objetivamos apresentar alternativas para enfrentar as dificuldades de aprendizagem matemática inerentes aos conteúdos do Ensino Médio, rompendo com um ensino desprovido de significado, descontextualizado, em que o aluno é um mero expectador. Nesse sentido, o objetivo de se trabalhar os conteúdos do Ensino Médio por meio de jogos desperta o interesse investigativo do aluno, no qual o torna capaz de suprir suas dúvidas na aprendizagem da matemática.

Palavras - chaves: Matrizes, Jogos Matemáticos, Ensino-aprendizagem.



Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

Referências

- **Livro no todo**

DANTE, LR. *Matemática: contexto e aplicação*. São Paulo: Ática, 2010. 1ª impressão da 1ª edição;

- **Documento publicado na internet**

[HTTP://pt.scribd.com/doc/91874112/matrizes](http://pt.scribd.com/doc/91874112/matrizes), acessado em 03/08/ 2012.

[HTTP://www.brasilecola.com/matematica/tipos-matrizes.htm](http://www.brasilecola.com/matematica/tipos-matrizes.htm), acessado em 03/08/2012.