



## MATEMÁTICA INTELI(GENTE): UMA VISÃO DE FUTURO

### Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (EMEIAIEF) – GT 09

Leandro Carlos de Souza GOMES  
Universidade Estadual da Paraíba  
*leandrouepb@hotmail.com*

Joana Lira BARRETO  
Universidade Estadual da Paraíba  
*joibarreto@hotmail.com*

### RESUMO

Tendo havido muitas mudanças no cenário educacional, existe uma consciência entre os professores de Matemática de que é preciso programar/implementar uma metodologia mais adequada para seu ensino. Dessa forma, objetivou-se com este estudo ampliar as possibilidades de aprendizagem da Matemática, trabalhando oportunidades de aprofundar ou suprir carências nos conteúdos matemáticos. A proposta apresentada trata-se de um projeto de extensão realizado pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) nas escolas públicas de Catolé do Rocha, Paraíba. Foram aplicadas atividades de diversas modalidades, nas quais o aluno foi tido como sujeito ativo e presencial do conteúdo estudado. A técnica básica utilizada foi grupo de discussão, de forma a produzir um ambiente mais descontraído e participativo, transformando a sala de aula de modo que o aluno vivencie situações do seu dia-a-dia, aprendendo o profundo significado do objeto e sendo capaz de compreender os conteúdos estudados. Dessa forma, o trabalho realizado transformou a aula de Matemática em momentos lúdicos e estimulantes que levaram os alunos a pensarem, discutirem e construir seus próprios conhecimentos.

**Palavras - chave:** Educação Matemática, Grupo de Discussão, Metodologia de Ensino.

### Referências

- BECKER, H. S. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997. 178p.
- D'AMBROSIO, U. *Educação Matemática: da teoria à prática*. 7.ed. Campinas: Papirus, 2000.
- LORENZATO, S. *O laboratório de ensino de matemática na formação de professores*. 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2009. 178 p.
- MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. *Aprendendo com jogos e situações-problemas*. Porto Alegre: ARTMED, 2000.