

O TEXTO LITERÁRIO NA AULA DE LÍNGUA INGLESA: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Mayara Nunes de BARROS¹
Jean Marcelo Barbosa de OLIVEIRA²

O presente artigo tem por objetivo uma abordagem reflexiva sobre o uso de textos literários em aulas de língua inglesa na educação básica, dando ênfase à utilização de obras oriundas da literatura inglesa como o conto *The tell- tale heart (o coração revelador)* de Edgar Allan Poe. Pretende-se ainda esboçar uma proposta metodológica do texto literário em sala de aula, tendo em vista que essa proposta facilitará a dinâmica do ensino de inglês nos aspectos da oralidade, como também na leitura, na escrita e na compreensão auditiva da língua. A fundamentação teórica ancora-se em Freire (1970), Giroux (1997), Lazar (2005) dentre outros que visam à temática em questão.

Palavras-chave: Conto. Língua Inglesa. Educação Básica.

¹ Graduanda do 3º período do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas - da Universidade Estadual de Alagoas - Campus III.

² Mestre em Educação. Professor do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas - da Universidade Estadual de Alagoas – Campus III. Coordenador do Subprojeto do Programa Institucional de Bolsas à Iniciação à Docência – PIBID/CAPES.