

**O PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA DA ESCOLA – (PNBE): ENCONTROS E
DESENCONTROS NA FORMAÇÃO DO LEITOR INFANTIL**

Sayonara FERNANDES DA SILVA – UFRN

O objetivo dessa pesquisa é avaliar como o PNBE contribui para a formação do leitor através das narrativas literárias presentes nos acervos de livros distribuídos pelo MEC às escolas de educação infantil de Natal-RN. A metodologia utilizada, de abordagem qualitativa, analisou os sites disponíveis do MEC que prestam conta dessa distribuição; as entrevistas com assessores e os gestores do FNDE, da Secretaria Municipal de Educação de Natal e dos Centros Municipais de Educação Infantil. Resultados preliminares indicam que o acervo do programa nacional chega à escola independente da ação dos gestores; poucos professores declaram conhecer o acervo e outros dizem não saber como trabalhar com os livros por falta de formação continuada de fomento à leitura para crianças da Educação Infantil.

Palavras-chave: PNBE. Literatura. Formação de leitor.