

ENSINO, LITERATURA E MULTILETRAMENTOS: ENTRE IMAGENS E DIÁLOGOS

Alexandrina Verônica Guedes das Neves- UNICAP

Roberta Caiado- UNICAP

RESUMO

O trabalho pedagógico com a linguagem híbrida envolve desafios para os leitores e para os agentes que trabalham com a língua escrita, entre eles a escola e os professores (Rojo 2012); a tecnologia pode ser utilizada ao nosso favor, em comunhão com a literatura e os gêneros do discurso ajudando a explorá-los de forma criativa, ampliando o conhecimento pedagógico e colocando em tela práticas sociais articuladas aos vários letramentos. O objetivo desse trabalho é mostrar uma sequência didática, na qual crianças na faixa etária de 6 e 7 anos criaram ilustrações para representar as metáforas do texto poético auxiliados pelas tecnologias digitais visando o multiletramento em contexto escolar. Para tal fim, os desenhos viraram um vídeo concretizando que a tecnologia transforma redes de saberes tornando-as tangíveis.