

# UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE FÍSICA NA MODALIDADE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

Natanael Simão da Silva<sup>1</sup>  
Ramom Claudino Roque<sup>2</sup>  
Leila da Silva Almeida<sup>3</sup>  
Ângela Maria Freire de Avelar<sup>4</sup>  
Mário César Soares Xavier<sup>5</sup>

## RESUMO

O programa de iniciação à docência (PIBID) oferecido pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) permite a nós discentes da graduação vivenciar uma experiência de estágio mais presente em sala de aula e em contato com os alunos da escola regular. E para vivenciar essa experiência foi construída uma sequência didática que partiu de um objetivo de aprendizagem para ser levada aos alunos, com uma boa seleção de conteúdos e uma determinação de um público alvo. O plano de ensino é um guia que norteia o professor incluindo diferentes tipos de aprendizagens, com isso, iremos abordar como metodologia os três momentos pedagógicos utilizando a prática experimental em diferentes atividades para que o discente visualize os conteúdos das Leis de Newton em 5 momentos pedagógicos, que irão ser trabalhados com os alunos do ciclo v (1º e 2º ano) do EJA, proporcionando ensiná-los física de maneira mais intuitiva, quebrando a falsa compreensão que a física é de difícil aprendizagem. Sendo assim, buscamos nos basear em artigos científicos, através de autores que foram referências no ensino de física, para que possa levar o discente a pensar e refletir maneiras de como lidar com determinadas situações do cotidiano, partindo de uma análise com experimento e pondo em prática por meio de um julgamento próprio.

**Palavras-chaves:** Sequência didática, Ensino, Modalidade EJA, Leis de Newton.

<sup>1</sup>Autor. Graduando no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual da Paraíba – PB, [natanael.simao@aluno.uepb.edu.br](mailto:natanael.simao@aluno.uepb.edu.br);

<sup>2</sup> Coautor. Graduando no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual da Paraíba – PB, [ramom.roque@aluno.uepb.edu.br](mailto:ramom.roque@aluno.uepb.edu.br);

<sup>3</sup> Coautor. Graduando no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual da Paraíba – PB, [leilaalmeidapb@gmail.com](mailto:leilaalmeidapb@gmail.com);

<sup>4</sup>Mestrando do Curso de Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - PB [angelaavelar15@gmail.com](mailto:angelaavelar15@gmail.com);

<sup>5</sup>Professor orientador, Doutor da Universidade Federal da Paraíba - PB, [cesaruepb@gmail.com](mailto:cesaruepb@gmail.com).

