

BELEZA EXATA - PROPORÇÃO E SIMETRIA

Adriana da Silva Velozo Bezerra, Aylla Gabriela Paiva de Araújo
Universidade Estadual da Paraíba

Resumo: Ao ensinar Matemática, os professores enfrentam muitas dificuldades para relacionar o que está sendo estudado com situações do cotidiano dos alunos, o que é importante para uma melhor compreensão por parte dos alunos. Sendo assim, este trabalho tem o objetivo de mostrar a aplicabilidade dos conceitos de proporção e simetria de uma forma diferenciada utilizando razão áurea, proporcionando aos alunos uma dinamicidade no ensino e aprendizagem da Matemática. O trabalho foi realizado por alunos bolsistas do PIBID/UEPB no subprojeto de Matemática e desenvolvido com dez alunos do 3º Ano do Ensino Médio na Escola Estadual de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortêncio de Sousa Ribeiro – PREMEN, na cidade de Campina Grande – PB, que foram divididos em duplas. As atividades foram desenvolvidas em único momento, que aconteceu da seguinte forma: Apresentação da parte histórica e de como tirar medidas, em seguida os alunos analisaram suas próprias medidas, identificando sua beleza estética a partir do valor da razão áurea. Sendo assim, constatamos como uma atividade diferenciada contribui para que os alunos tenham interesse em aprender e consigam um aprendizado satisfatório.

Palavras-chave: Razão Áurea; Proporção; Simetria; Aprendizagem.

Referências

BARBOSA, R. M.; **Descobrimos a Geometria Fractal para sala de aula:** Belo Horizonte, A Autêntica, 2002.

BIEMBENGUT, M. S.; HEIN, N.; **Modelagem Matemática no Ensino:** 3. Ed, São Paulo, Editora Contexto, 2003.

BIEMBENGUT, M. S.; **Número de Ouro e Seção Áurea:** Considerações e Sugestões para sala de aula. Blumenau, Editora FURB, 1996.

CALDAS, D. ; **Observatório de Sinais:** teoria e prática da pesquisa de tendências; Rio de Janeiro, Senac rio, 2004.

CARVALHO, J. J. ; **Razão Áurea:** 2008, n.1-30, Especialização, Belo Horizonte, UFMG; Departamento de Ciências Exatas.

EVES, H.; **Tópicos de História da Matemática para uso em salas de aula:** São Paulo, Atual Editora, 1997.

FIorentini, D. ; Lorenzato, S.; **Investigação Matemática:** percursos teóricos e metodológicos. Campinas, Autores Associados, 2006.

NÓBRIGA, J. C. C.; LA CLÁUDIO, L. ; **Aprendendo Matemática com o GeoGebra:** São Paulo, Editora Exato, 2010.

OLIVEIRA, C. B. ; **Razão Áurea:** Suas aplicações e importância no Ensino de Matemática, 2010, n.1-48, Graduação, Aparecida de Goiânia, Faculdade Alfredo Nasser.