

UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA EVOLUÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Valter Marinho de Alcântara¹, Aluska Daniele de Melo Soares² e Aldair Pereira de Oliveira¹

1 Discentes da 3ª série do ensino médio da Escola Estadual de Ensino fundamental e médio Plínio Lemos

2 Docente da disciplina de Biologia Escola Estadual de Ensino fundamental e médio Plínio Lemos

Resumo: Este projeto foi criado com a proposta de popularizar a teoria moderna da evolução biológica na E. E. Plínio Lemos, na cidade de Puxinanã-Pb. Uma vez que segundo as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (BRASIL, 2006), os principais conteúdos a serem ensinados nas aulas de Biologia estão sintetizados em seis temas estruturadores, dentre os quais se destaca “Origem e Evolução da Vida”. Foram elaboradas três oficinas didáticas: Registro fóssil, Mutação e Seleção Natural e Origem do homem e das demais espécies. Os temas foram abordados de forma dinâmica, com a elaboração de uma cartilha digital e caderno de práticas.

Palavras-chave: Evolução biológica; genética; ensino médio; oficinas didáticas.