



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

## O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE – PB

**Eliane Nascimento de Farias ( UFCG); Janice Anacleto Pereira do Reis; (UFCG);  
José Lenivaldo P.da Costa, ( S.E.E.C-PB) ; Lillyanne Karla Rodrigues  
Brito,(UFCG); Marcelo Alexandre da Silva (UFCG); Ozilane de Oliveira Bezerra  
(UFCG); ); Risoneide Ribeiro do Nascimento(UFCG);Sandra Mara de Lima  
Pessoa (UFCG)**

### Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido com a participação de integrantes do subprojeto multidisciplinar do PIBID/UFCG, alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia, em parceria com uma escola do ensino fundamental, localizada no município de Campina Grande – PB, tendo como foco principal a utilização de materiais didáticos pedagógicos nas aulas de Ciências Naturais. O projeto tende a contribuir com os futuros profissionais da área docente, permitindo assim, que tais alunos tenham um contato mais íntimo com a realidade do seu campo de trabalho, o contexto da sala de aula, relacionando assim, uma concomitância entre a teoria com a prática. Desta forma o referido trabalho adotou estratégias e materiais didáticos que priorizaram experiências concretas. Seu desenvolvimento se deu através de trabalhos em grupo cooperativo e lúdico com alunos do Ensino Fundamental. As atividades realizadas foram úteis, tanto para o aprendizado dos alunos quanto para a formação acadêmica dos bolsistas. O planejamento desta atividade nos permitiu perceber a importância de desenvolvermos atividades que sejam significativas para os educandos, que promovam a compreensão dos conteúdos trabalhados de forma mais lúdica e que estimulem seu interesse.

**Palavras-chave:** Materiais didáticos, Experiências concretas, Lúdico, Ciências.