



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

RELATO DE EXPERIÊNCIAS REALIZADAS PELO PIBID/MATEMÁTICA/UFCG CAMPINA GRANDE-PB

Jacqueline Tavares Lúcio

Milton Ricardo G. de Lima

RESUMO

O PIBID/UFCG/MATEMÁTICA-Campina Grande, atua em duas escolas, sendo estas: EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e EEEM Severino Cabral.

A formação compartilhada entre a UFCG e as escolas conveniadas, objetiva a vivência da prática docente a partir de uma reflexão teórico-prática através de um trabalho de inserção no ambiente escolar.

Durante dois anos trabalhamos com 14 bolsistas, onde os mesmos conheceram o espaço físico das escolas, observaram as aulas dos supervisores, ministraram aulas, tiraram dúvidas dos alunos no turno oposto, deram cursos de nivelamento de conteúdos do Ensino Fundamental, aulas para o SAEB, ENEM e OBMEP, desenvolveram oficinas utilizando jogos, laboratórios de informática e com materiais manipuláveis.

O PIBID tem contribuído para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas conveniadas, desenvolvendo atividades diferentes da rotina de sala de aula.

A docência compartilhada pode ser um caminho para se ter um trabalho de qualidade, pois bolsistas e supervisores podem aprender um com o outro, podem pensar em práticas inovadoras, desta forma a troca de experiências enriquece a prática docente.

PALAVRAS CHAVE: PIBID; SAEB, ENEM; Geogebra, Docência.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

INTRODUÇÃO

O projeto PIBID-UFCG-MATEMÁTICA, que atua nas escolas: EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e EEEM Severino Cabral, tem como objetivo integrar os bolsistas à realidade das escolas públicas, para elevar a qualidade da sua formação acadêmica, ajudar os discentes a elevar seus conhecimentos matemáticos, ajudando principalmente àqueles que chegam ao Ensino Médio com deficiência de aprendizagem e oferecer às escolas conveniadas novidades para o processo ensino-aprendizagem.

Para cumprir estes objetivos, foram desenvolvidas várias atividades pedagógicas, como: Acompanhamento das aulas do Supervisor pelos bolsistas, aulas de Monitoria, aulas de nivelamento para o SAEB, aulas de monitoria no horário oposto ao das aulas, aulas voltadas para o ENEM, aulas de revisão de conteúdos do Ensino Fundamental II, aulas no laboratório de informática com o software de matemática dinâmica GeoGebra, aulas para a OBMEP, pesquisa feita na escola para aplicação do conteúdo de estatística visto em sala de aula e oficinas utilizando jogos matemáticos e construção de poliedros com o auxílio de dobraduras.

Além disso, têm-se vários outros objetivos com esse projeto, que são: incentivar a formação de professores para a Educação Básica; promover a melhoria na qualidade na Educação Básica; promover articulações entre a Educação Superior e a Educação Básica no Sistema Público; elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial do professor; fomentar experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador; valorizar o espaço da escola pública como compromisso de experiência; promover aos futuros professores participação e conhecimento da realidade na escola.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

RELATO DE EXPERIÊNCIAS REALIZADAS

Em 2011/2 no primeiro momento os bolsistas da EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e EEEM Severino Cabral acompanharam aulas do professor supervisor durante três semanas com o objetivo de vivenciar a rotina das turmas e observar a didática do professor supervisor.

A preparação para o SAEB (Sistema Nacional de avaliação da Educação Básica) aconteceu no horário oposto das aulas, participaram alunos dos 3º anos, com o objetivo de melhorar o nível dos alunos. Foram resolvidos exercícios do caderno de questões PDE/SAEB/2011 elaborado pelo MEC (Ministério de Educação e Cultura).

A preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio, começou no ano de 2011 tendo prosseguimento nos anos de 2012 e 2013 na EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e na EEEM Severino Cabral. Os encontros ocorreram aos sábados pela manhã e nos horários de aula, os alunos participantes são dos 3º anos do Ensino Médio. Sendo acompanhados presencialmente pelos supervisores.

No ano de 2011 aconteceu a preparação para o vestibular da UEPB na EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e na EEEM Severino Cabral (Anexo/figura 1).

Foi confeccionado material didático pelos bolsistas (apostila), com questões de vestibulares passados.

Em 2012, na EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) foram ministradas aulas com o objetivo de recuperar conteúdos do 2º ano do Ensino Médio com alunos que não obtiveram aprovação.

No período contrário das aulas, os bolsistas das duas escolas auxiliaram na resolução de exercícios que os alunos tiveram dúvidas e no entendimento dos conteúdos abordados em sala de aula. Esses horários são previamente agendados pelos bolsistas.

Nesses encontros foram trabalhados conteúdos da série que os estudantes



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

estavam cursando ou de séries anteriores, que porventura os alunos ficaram com dúvidas.

Em 2012 foi introduzido nas escolas o Ensino Médio Inovador, onde as Escolas funcionam em horário integral, sendo assim esta monitoria passou a ser desenvolvida nas aulas de acompanhamento pedagógico.

Diante do desafio de motivar os alunos em relação ao estudo da Matemática, que ainda é vista como uma ciência difícil de ser compreendida e dissociada da realidade foi trabalhada no laboratório de informática uma oficina com a utilização do *software* Geogebra como um apoio didático no ensino de Matemática, onde podemos abordar alguns conteúdos matemáticos de forma mais atraente, relacionando a Geometria com a Álgebra. Nessas notas, visamos apresentar o *software* GeoGebra e utilizá-lo no desenvolvimento de atividades lúdicas e no estudo de funções, fazendo sempre um paralelo entre Álgebra e a Geometria (Anexo/figura 4 e 6).

Segundo Cano (1999):

“O fenômeno informático tem uma breve história, mas é impossível de deter, provoca inquietação e, ao mesmo tempo, é fascinante, avança com grande velocidade e, em certas ocasiões, origina angústias diante da dificuldade para seguir sua rápida evolução. A informática pode nos ajudar a reduzir tarefas rotineiras, a acessar grandes volumes de informação, a aumentar a precisão de nossos trabalhos ou a aumentar o nosso tempo livre. A velocidade da luz parece ser a sua única limitação.” (CANO, 199, p. 157).

Esta oficina foi desenvolvida pelos bolsistas da EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) no período de Maio à Novembro/2012, através de aulas expositivas com data show, mostrando aos alunos como utilizar o *software* GeoGebra no computador. As atividades eram desenvolvidas no laboratório de informática uma vez por semana.

No corrente ano estão sendo desenvolvidas oficinas utilizando jogos matemáticos (Anexo/figura 3) e construção de poliedros com o auxílio de dobraduras (Anexo/figura 2), resolução de questões do ENEM na EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA) e na EEEM Severino



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

Cabral, a oficina Geogebra (Anexo/figuras 4 e 6) foi desenvolvida apenas na EEEMP Dr. Elpídio de Almeida (PRATA).

REFERÊNCIAS:

CANO, C. Modelo para análise de organizações que operam no espaço cibernético. Tese de doutorado, PPGA/UFRGS, 1999.

BORTOLOSSI, H. J. GeoGebra. Software de Matemática Dinâmica Gratuito.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

ANEXOS: FOTOS



Figura 1: Exercício da Docência

Fonte: Elaborada pelos autores

Figura 2: Oficina: Construção de Poliedros

Fonte: Elaborada pelos autores



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG



Figura 3: Oficina: Jogos

Fonte: Elaborada pelos autores



Figura 4: Oficina: Geogebra

Fonte: Elaborada pelos autores



Figura 5: Planejamento

Fonte: Elaborada pelos autores



Figura 6: Geogebra

Fonte: Elaborada pelos autores