



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

## ÁGUA: CONSERVAÇÃO E VIDA

**Eliane Nascimento de Farias ( UFCG); Janice Anacleto Pereira do Reis; (UFCG); José Lenivaldo P.da Costa, ( S.E.E.C-PB) ; Lillyanne Karla Rodrigues Brito,(UFCG); Marcelo Alexandre da Silva (UFCG); Ozilane de Oliveira Bezerra (UFCG); ); Risoneide Ribeiro do Nascimento(UFCG);Sandra Mara de Lima Pessoa (UFCG)**

### RESUMO

O presente projeto “água: conservação e vida” foi realizado na Escola Estadual Álvaro Gaudêncio de Queiroz na Cidade de Campina Grande-PB. Este projeto teve como proposta apresentar para as crianças uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando em relação à preservação dos mananciais, uso inadequado do recurso natural “água” e até mesmo a escassez da água. O projeto foi desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação. Dessa mesma forma auxiliou os bolsistas a terem contato com a realidade escolar propiciando uma visão ampla sobre o cotidiano vivenciando em sala de aula.

**Palavras-chaves:** Água; Preservação; Consciência

### INTRODUÇÃO

O ensino passa por transformações visíveis, além de se buscar maior valorização dos profissionais , busca-se também novos métodos ou metodologias para que o ensino se torne cada dia mais dinâmico e atraente aos alunos , frente as novas distrações impostas pela sociedade. Segundo Gadotti (2000, p.85) “Um novo mundo globalizado e informatizado se apresenta e com ele muitas áreas como a educação tem de rever conceitos, métodos e quebrar paradigmas para suprir as demandas do ensino”. Numa sociedade caracterizada por constantes mudanças, tanto o fundamento epistemológico, quanto os princípios pedagógico implicam novos papéis para alunos e educadores.



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

Dessa maneira devemos nos perguntar: Será que a metodologia atual utilizada na escola ainda é viável para essa geração? Ou realmente precisamos repensar sobre o processo educacional?

Sobre o assunto Dowbor afirma que:

É perceptível que o saber científico e a busca pelo conhecimento, tem fugido do interesse da sociedade em geral, pois as atualizações das informações tem ocorrido de forma acessível a todos os segmentos satisfazendo de uma forma geral aos interesses daqueles que a buscam. A escola nesse contexto tem por opção repensar suas ações e o seu papel no aprimoramento do saber, e para isso, uma reflexão sobre seus conceitos didático-metodológicos precisa ser feita, de forma a adequar-se ao momento atual e principalmente colocar-se na postura de organização principal e mais importante na evolução dos princípios fundamentais de uma sociedade. (1998, p.259).

É notável que uma forma didática tradicional, especialmente na área ciências, com muitas técnicas pouco ou totalmente ineficazes, torna o ensino monótono, desconexo e desvinculado do cotidiano do aluno. Gera-se, dessa forma, conhecimentos equivocados e confusos sobre vários temas das ciências biológicas, tendo por consequência um ensino pouco eficaz.

Nessa direção um dos objetivos do PIBID Pedagogia, área de Ciências Naturais, realizado pela Universidade Federal de Campina Grande em parceria com a CAPES é a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores no curso de licenciatura em Pedagogia. Assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.

Gardner, (2002 p. 135), referindo-se ao Saber docente, confirma que “é na prática refletida, na (ação- reflexão) que este conhecimento se produz, na inseparabilidade entre teoria e prática”. Para esse autor, a experiência docente é um espaço de produção de conhecimento, decorrendo da postura crítica do (a) professor (a) sobre sua prática profissional.



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

Nessa direção o PIBID possibilita que professores em formação entrem em contato com algumas possíveis e complexas situações que se apresentam aos professores no cotidiano do ambiente escolar, propondo novas formas de interação com o conteúdo trabalhado.

## **SUBPROJETO ÁGUA: CONSERVAÇÃO E VIDA**

A água é considerada bem de uso comum, reutilizável, mas não infinito, e que apresenta inúmeras funções tanto nos organismos vivos quanto na natureza, atualmente vem sendo utilizada de maneira incorreta, o que vem gerando inúmeros problemas a várias populações e comunidades. O manejo incorreto das águas ocasionadas principalmente pelo desperdício é evidenciado em especial nas regiões onde este bem é de suma importância.

A água encontra-se distribuída na natureza de três formas bem definidas, sólida, líquida e forma de vapor. No planeta Terra encontramos a água em diversos ambientes, a maior quantidade de água pode ser encontrada na forma de geleiras, seguida dos mares e posteriormente, em rios, lagos e açudes.

Nesse aspecto é verificada a importância da água como recurso de vida em toda, desta forma, devemos conscientizar as populações quanto à utilização correta da água, no que diz respeito ao reuso, assim este projeto tem como objetivo principal levar a conscientização dos alunos sobre a temática, fazendo com que os mesmos sejam multiplicadores desta conscientização.

Ao trabalharmos com o tema “**ÁGUA: CONSERVAÇÃO E VIDA**” propomos que apresentar para as crianças uma visão ampla que envolvesse inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. O projeto foi desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma



# **IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG**

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.

## **METODOLOGIA**

Esse projeto foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Deputado Álvaro Gaudêncio de Queiroz, localizada no bairro das Malvinas na cidade de Campina Grande PB, escolhida para fazer parte do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. No período de Março a junho de 2013. Foi realizado em uma turma de ensino fundamental, especificamente o sexto Ano, que funcionava no período da tarde, composta por trinta (30) alunos.

Considerando os conhecimentos prévios que os alunos possuem sobre a temática estudada, o desenvolvimento desse projeto priorizou espaços e momentos coletivos, baseando-se em aulas práticas e expositivas, fazendo uso de recursos áudios visuais, matérias concretas e experimentos.

Com o objetivo de transmitir de forma prática e coesa o conteúdo, foi adotadas as seguintes estratégias: Leitura informativa sobre o tema estudado, músicas, vídeos, realização de experiências

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Tendo por base os objetivos norteadores do PIBID, buscou-se trazer para os alunos o ensino de forma prática afastando o mesmo das formas tradicionais, proporcionando uma interação entre o ensino e a prática.

Em meio a tudo isso, iniciamos junto aos alunos uma breve contextualização e explanação do conteúdo "água", mostrando a turma alguns slides acerca do respectivo assunto; uma série de experiências a base de algumas verduras (cenoura, batata inglesa, chuchu, tomate), que foram realizadas no intuito de demonstrar a quantidade de água que contém nos alimentos que consumimos diariamente em nossas refeições



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG



**Figura 1 – Part. Dos alunos nas experiências**  
Fonte: PIBID



**Figura 2 – Part. Dos alunos nas experiências**  
Fonte: PIBID

Outro tema que foi trabalhado diz respeito as mudanças do estado físico da água, mostramos tanto o material concreto quanto um esquema em uma maquete para reforçar o assunto. Em suma foi possível perceber que os alunos participaram de forma prazerosa demonstrando sempre interesse pelo conteúdo e contribuindo com a participação na realização das atividades práticas.

Outra atividade trabalhada no decorrer do projeto foi a confecções de cartazes informativos, os alunos foram levados a confeccionar cartazes e contaram com a ajuda dos bolsistas PIBID. Na oportunidade, os alunos foram divididos em grupos, cada grupo ficou responsável pelo desenvolvimento de cartazes com Temas Geradores, os temas envolvidos foram: A importância da água, O uso consciente da água, A seca, entre outros.



**Figura 3- confecções de cartazes**  
Fonte : PIBID



**Figura 4- confecções de cartazes**  
Fonte : PIBID



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

A elaboração de cartazes por parte dos alunos proporciona uma maior conscientização, a partir do momento que eles colocam em prática todas as informações que foram passadas e mesmo aquelas que os próprios alunos buscaram a partir de literaturas.

No decorrer do projeto e após a elaboração dos cartazes os alunos foram convidados a realizar uma apresentação junto às demais turmas da escola, os cartazes foram afixados nas dependências da escola proporcionando uma melhor visualização. O dia foi marcado como um dia de conscientização em que os alunos puderam demonstrar aquilo que aprenderam durante os trabalhos elaborados ao longo dos encontros.



**Figura 5 – Momento de socialização**  
Fonte : PIBID



**Figura 6 – Momento de socialização**  
Fonte : PIBID

Além da apresentação dos cartazes, os alunos realizaram a distribuição de panfletos educativos, que abordavam questões como a utilização consciente da água e afixaram cartazes educativos nas dependências da escola. A partir do momento em que os alunos promovem a utilização consciente, passam a ser multiplicadores, ajudando a manter uma relação de respeito aos recursos disponibilizados pela natureza

## CONCLUSÃO

Esse subprojeto colaborou de forma eficaz para a conscientização dos alunos a



# IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

certa da água, seu uso consciente e sua importância vital na preservação da vida no planeta, trazendo para os Bolsistas envolvidos uma dinâmica renovada em quanto didática e práticas educativas, mostrando a realidade e problemáticas constantes no cotidiano escolar, fazendo com que o mesmo possa refletir seu fazer pedagógico enquanto futuro educador.

## REFERÊNCIAS

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.

DOWBOR, L. **A reprodução social**. São Paulo, Vozes, 1998.

GARDNER, Howard. **Inteligências Múltiplas: a teoria na prática**. Porto Alegre: Artes Médicas. Tradução de Maria Adriana Veríssimo Veronese, 2003.