



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

VIVÊNCIAS A PARTIR DO PIBID: RESSIGNIFICANDO AS AULAS DE CIÊNCIAS

Elaine Tayse de Sousa (UFCG); Patrícia de Oliveira (UFCG); Tatyane Andreza Araújo Santos (UFCG); Janaína Dantas dos Santos (UFCG); Fabíola Portela Nóbrega (UFCG); Mairla Raposo de Menezes (UFCG); Laura Nahyara Brito Santiago (UFCG); Professor Orientador Antônio Gláucio de Sousa Gomes.

Resumo

O presente trabalho objetiva descrever a experiência docente, enquanto alunas bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto de Pedagogia-Ciências Naturais, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Além disso, relatar as atividades desenvolvidas com alunos do 4º ano, do ensino fundamental da Escola Estadual Nossa Senhora do Rosário, na cidade de Campina Grande-PB. Partindo da temática anual da referida instituição, “Meio ambiente”, desenvolvemos uma proposta para conscientização dos alunos com intuito de ampliar valores e atitudes ambientalmente adequadas. Para este fim, tivemos como foco principal o trabalho com materiais recicláveis, em que, por meio de aulas teórico-prática, aulas de campo e oficinas, contamos com o envolvimento e a participação efetiva dos educandos. Para subsidiar nossa proposta, utilizamos como base teórica Freire (1996), Delizoicov (1990) e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais e Meio Ambiente (1996). Sendo assim, compreendemos a relevância de possibilitar aos alunos vivências significativas no processo de ensino-aprendizagem no âmbito das Ciências Naturais.

Palavras-chave: meio ambiente, reciclagem, ensino-aprendizagem.