

AValiação DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES NO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

Bruno Lucas Azevedo Amorim Pinangé ¹

Cláudio Luís Damasceno Valente Júnior ²

Ellen Cristina da Silva ³

Gustavo Leonardo Barreto Silva ⁴

INTRODUÇÃO

Localizada no município de Jaboatão dos Guararapes (PE), a Escola Natividade Saldanha foi pioneira no processo de implementação do Programa Nacional de Escolas Cívico-Militares - PECIM (Decreto nº 10.004, de 5 de setembro de 2019), o qual atribui à escola o modelo cívico-militar. No mesmo ano, a gestão municipal aceitou implementar esse modelo justificando que visava diminuir o índice de violência e criminalidade na escola e no seu entorno, além de melhorar seu baixo índice educacional. Suscitado em discussões na disciplina de políticas públicas, buscamos compreender como a militarização das escolas pode impactar a educação brasileira e como essa política vem sendo implementada ao longo dos últimos anos (COTTA, 1998).

Portanto, esta pesquisa buscou analisar a implementação do Programa Nacional de Escolas Cívico-Militar (PECIM) no município de Jaboatão dos Guararapes enquanto uma política pública educacional. Assim, avaliamos as mudanças estruturais e pedagógicas ocorridas na Escola Natividade Saldanha desde que se tornou escola cívico-militar; procuramos compreender como essas mudanças impactaram a comunidade escolar e examinar os valores que são promovidos no processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, tomamos a metodologia qualitativa como base para o trabalho, utilizando a entrevista estruturada como forma de coleta de dados e a análise de documentos, contrapondo o que está no PECIM e a realidade vivida na escola. Também, realizamos uma breve

¹ Graduando do Curso Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, bruno.azevedo@ufpe.br; - Homem branco cis.

² Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE claudio.valente@ufpe.br; - Homem pardo cis.

³ Graduanda do Curso de Licenciatura de Ciências sociais da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, ellen.csilva@ufpe.br; Mulher parda cis.

⁴ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, gustavo.leonardo@ufpe.br - Homem branco cis.

discussão sobre o cenário da militarização nas escolas brasileiras (ALVES E FERREIRA, 2022), explicitando seus anseios e justificativas de forma crítica, tendo em vista as vinculações e disputas que este programa possui com o cenário político que o Brasil vivencia nos últimos anos.

Por fim, concluímos que a política de alto investimento fornece aos militares um espaço de gestão e controle, que de fato apresenta alguma melhoria na gestão da unidade; no entanto, sem respostas de melhorias concretas no processo de ensino-aprendizagem, sendo esse o ponto central que se sobressai dentro desta estrutura pedagógica.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

A metodologia do presente trabalho se apropriou dos métodos qualitativos para a coleta e posterior análise dos dados, empregando técnicas de entrevista e análise documental, analisando principalmente os beneficiários diretos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim, o projeto piloto na unidade de Jaboaão dos Guararapes necessita de reformulações, com aperfeiçoamentos mais próximos ao texto apresentado no decreto que sanciona as escolas cívico-militares, de modo a contribuir efetivamente para uma educação de melhor qualidade e diminuição dos indicadores negativos da localidade.

Palavras-chave: Política Pública; Militarização; Educação; Escola cívico-militar; Jaboaão dos Guararapes.

REFERÊNCIAS

ALVES, M. F.; FERREIRA, N. S. R.. *O processo de militarização de uma escola estadual pública em Goiás*. **Educação & Sociedade** [online]. 2020, v. 41 [Acessado 19 Maio 2022] , e0224778. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES.0224778>.

COTTA, T. C. Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. **Revista do Serviço Público**. Ano 49, Número 2, Abr-Jun, 1998.