



## ABORDAGEM DE ESPORTE E GÊNERO COMO TEMA NO ENSINO MÉDIO.

Jefferson Ferreira da Silva<sup>1</sup>  
Gabriela Machado Ribeiro<sup>2</sup>

A abordagem do tema esporte e gênero é de extrema importância, considerando-se os estereótipos, desigualdades e avanços observados nos contextos esportivos. Este estudo apresenta um plano de aula com o objetivo de promover reflexão sobre a relação entre esporte e gênero, analisando as representações de gênero, as desigualdades existentes e os avanços rumo à equidade. No contexto do ensino médio, é fundamental abordar o tema do esporte em conjunto com questões de gênero. Os estudantes estão em uma fase de formação de identidades e de desenvolvimento de consciência crítica sobre a sociedade em que vivem. É importante, no âmbito educacional proporcionar uma educação que promova a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade. Ao abordar a relação entre esporte e gênero em aulas no ensino médio, buscamos desconstruir estereótipos e preconceitos, incentivando os jovens a refletir sobre as desigualdades de gênero presentes no esporte e sobre o impacto negativo que isso causa para as mulheres. Por meio dessa abordagem, esperamos sensibilizar os estudantes para a necessidade de mudanças e de ações que promovam a igualdade e o respeito nos espaços esportivos. Ao discutir e problematizar essas questões em sala de aula, os alunos poderão fortalecer sua consciência crítica e tornarem-se agentes ativos na luta pela equidade de gênero, tanto no esporte quanto em outras áreas da sociedade. Desta forma, o objetivo deste relato é promover a reflexão sobre a relação entre esporte e gênero, analisando estereótipos, desigualdades e avanços pela equidade nos contextos esportivos. O plano de aula foi desenvolvido para estudantes do ensino médio, com duração de uma aula de 50 minutos. O conteúdo foi dividido em cinco etapas: introdução teórica sobre o que é esporte, chuva de ideais com a pauta “relação entre esporte x gênero”, apresentação dos conceitos como gênero, estereótipos de gênero, desigualdade de gênero e equidade no esporte, foram mostrados exemplos de algumas reportagens que retratam a desigualdade de gênero como distinção entre o salário da Marta x Neymar, abordou-se também algumas conquistas das mulheres no esporte e por fim a aula foi finalizada com uma atividade que deveria ser entregue no final da aula. As perguntas solicitadas eram voltadas à respostas pessoais que instigassem os alunos a pensarem

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [jefff@ufu.br](mailto:jefff@ufu.br);

<sup>2</sup> Professora Orientadora: Doutora em Educação, Docente da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [gabimacrib@ufu.br](mailto:gabimacrib@ufu.br).



criticamente na problemática entre esportes x gênero e o que eles(as) fariam para melhorar as oportunidades das mulheres no esporte e na vida, como também acabar com as desigualdades nos esportes. Por meio da atividade foi observado um aumento na compreensão da importância da igualdade de oportunidades e respeito às diferenças nos contextos esportivos. Os estudantes expressaram seu desejo de promover uma mudança de mentalidade na sociedade em relação a prática esportiva. A aula desenvolvida alcançou os objetivos elencados e foi eficiente em promover a reflexão sobre a relação entre esporte e gênero. Os estudantes puderam analisar de forma crítica os estereótipos e desigualdades presentes nos contextos esportivos, bem como os avanços em busca de equidade. A promoção de uma reflexão consciente sobre essas questões é de extrema relevância para o desenvolvimento de uma sociedade esportiva mais inclusiva e igualitária. Espera-se que essa aula possa inspirar mais iniciativas educacionais voltadas para o tema esporte e gênero, contribuindo para a construção de um futuro esportivo mais justo e diversificado.

**Palavras-chave:** Esporte; Gênero; Ensino médio.

Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [jefff@ufu.br](mailto:jefff@ufu.br);

<sup>2</sup> Professora Orientadora: Doutora em Educação, Docente da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [gabimacrib@ufu.br](mailto:gabimacrib@ufu.br).

**REFERÊNCIAS:**

ASSUMPÇÃO LOT, SAMPAIO TMV, CAETANO JNN, CAETANO JÚNIOR MA, SILVA JVP. Temas e questões fundamentais na Sociologia do esporte. **R. bras. Ci. e Mov.** Disponível em:

<[bing.com/ck/a?!&&p=758f4893fa98ce00Jm1tdHM9MTY50DUzNzYwMCZpZ3VpZD0zOTg3Yzk4Mi1jZD11LTU5ZGQzMWE1MS1kYjY5Y2MyZjY4YjgmaW5zaWQ9NTE4OA&ptn=3&hsh=3&fclid=3987c982-cd9e-69dd-1a51-d69cc2f68b8&psq=ASSUMPÇÃO+LOT%2c+SAMPAIO+TMV%2c+CAETANO+JNN%2c+CAETANO+JÚNIOR+MA%2c+SILVA+JVP.+Temas+e+questões+fundamentais+na+Sociologia+do+esporte.+R.+bras.+Ci.+e+Mov+2010%3b18\(2\)%3a92-99.+Acesso+em+03+Set.+2023.&u=alaHR0cHM6Ly9wb3JOYWxyZXZpc3Rhcy51Y2IuYnIvaW5kZXgucGhwL1JCQ00vYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC8xMTU0LzE2ODA&ntb=1](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=758f4893fa98ce00Jm1tdHM9MTY50DUzNzYwMCZpZ3VpZD0zOTg3Yzk4Mi1jZD11LTU5ZGQzMWE1MS1kYjY5Y2MyZjY4YjgmaW5zaWQ9NTE4OA&ptn=3&hsh=3&fclid=3987c982-cd9e-69dd-1a51-d69cc2f68b8&psq=ASSUMPÇÃO+LOT%2c+SAMPAIO+TMV%2c+CAETANO+JNN%2c+CAETANO+JÚNIOR+MA%2c+SILVA+JVP.+Temas+e+questões+fundamentais+na+Sociologia+do+esporte.+R.+bras.+Ci.+e+Mov+2010%3b18(2)%3a92-99.+Acesso+em+03+Set.+2023.&u=alaHR0cHM6Ly9wb3JOYWxyZXZpc3Rhcy51Y2IuYnIvaW5kZXgucGhwL1JCQ00vYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC8xMTU0LzE2ODA&ntb=1)>. Acesso em 03 Set. 2023.

BETTI, **O papel da Sociologia do Esporte na retomada da Educação Física**, Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.20, p.191-93, set. 2006. Disponível em: < [\(PDF\) O papel da Sociologia do Esporte na retomada da Educação Física \(researchgate.net\)](#) >. Acesso em 02 Set. 2023.

LEITÃO, T. **ONU destaca importância do esporte na igualdade de gênero**. Disponível em: <[ONU destaca importância do esporte na igualdade de gênero | Exame](#) >. Acesso em: 03 Set. 2023.