

## **BINGO MATEMÁTICO EM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID PEDAGOGIA UNIUBE**

Angélica Moreira Menezes Pacheco<sup>1</sup>  
Fábio Soares do Nascimento<sup>2</sup>  
Kananda Karen Adriana Damas<sup>3</sup>  
Michele de Araújo Silvério<sup>4</sup>  
Cinayana Silva Correia<sup>5</sup>

### **INTRODUÇÃO**

O presente relato tem como propósito descrever uma das experiências obtidas pelos alunos do curso de Pedagogia presencial da Uniube, integrantes do Pibid, subprojeto “A presença da arte no processo de alfabetização”, no desenvolvimento de atividades relacionadas aos processos de alfabetização e letramento de forma articulada aos conhecimentos sobre a arte. Esta atividade foi desenvolvida com os alunos do terceiro ano do ensino fundamental da Escola Municipal Santa Maria, Uberaba, Minas Gerais, com o objetivo de desenvolver e ampliar os conhecimentos matemáticos relacionados a adição e subtração, de forma lúdica e significativa.

A Escola Municipal Santa Maria é uma escola urbana que está situada à Rua Marcos Lombardi, nº140 - Santos Dumont. A sua história começa em 23 de novembro de 1976, através da publicação da Lei 2661, que criava a escola de 1º grau e assim as obras para construção do prédio começaram. De acordo com os mais antigos da comunidade, o espaço foi cedido pelos padres da época já que o terreno era um mosteiro. A organização de ensino é baseada em projetos, as ações pedagógicas dos professores e direção são diversificadas, onde os mesmos estão engajados num trabalho participativo, democrático, integrado, multidisciplinar que buscam metodologias atrativas ao aluno. Atualmente, a escola funciona com atividades voltadas para o fundamental I e II, sua estrutura física é extensa, possuindo salas de aula, refeitório, biblioteca, quadra esportiva, laboratórios, pátios, área verde, sala dos professores, sala de informática, dentre outros.

A turma da professora Regina, 4º Ano B, é composta por 22 alunos, a maioria dos alunos demonstram-se interessados, proativos e não apresentam muitas dificuldades. Entretanto, existem poucas exceções, podendo citar ao menos 2 deles que não acompanham o conteúdo,

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade de Uberaba - UNIUBE, [angelicamoreirapch@gmail.com](mailto:angelicamoreirapch@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade de Uberaba - UNIUBE, [fjsoares2009@gmail.com](mailto:fjsoares2009@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso Pedagogia da Universidade de Uberaba - UNIUBE, [micheleasdominyc@gmail.com](mailto:micheleasdominyc@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade de Uberaba - UNIUBE, [micheleasdominyc@gmail.com](mailto:micheleasdominyc@gmail.com)

<sup>5</sup> Professor Coordenador Institucional do PIBID UNIUBE - MG, [coordenador.pedagogia@uniube.br](mailto:coordenador.pedagogia@uniube.br)

devido à falta de atenção e à falta de vontade de realizar as atividades, porém sempre fazemos de tudo para que possamos incentivá-los e incluí-los nas atividades, com isso sempre levamos atividades lúdicas para despertar o interesse e o aprender de todos os alunos mesmo que apresentem dificuldades, pois o nosso intuito é que se desenvolvam assim como todos os outros.

Em suma, no geral é uma turma muito boa e dedicada que com muito incentivo irá deslanchar e desenvolver muito mais mediante todas as metodologias que sempre pensamos com muito carinho para que possamos aplicar dentro e fora da sala de aula.

### **Proposta de atividade desenvolvida: Bingo de Matemática - Adição e Subtração**

Uma das atividades desenvolvida no mês de maio de 2023 foi um bingo. A atividade lúdica foi pensada com intuito de incentivar e desenvolver os alunos no que se trata de algumas operações da disciplina de matemática. Com isso, para que os alunos descobrissem o número sorteado no bingo, eles deveriam resolver as operações que escrevíamos no quadro em seus cadernos por meio da adição e subtração.

#### **Objetivos:**

- ✓ Utilizar as relações entre a adição e a subtração para ampliar as estratégias de cálculo;
- ✓ Desenvolver atitudes positivas na construção dos seus conhecimentos matemáticos;
- ✓ Ensinar através de jogos e expor a importância que tem os métodos de ensino com brincadeiras;
- ✓ Fazer com que os alunos usem seus conhecimentos matemáticos;
- ✓ Criar o hábito e o gosto de realizar as atividades, além dos registros em seus cadernos;
- ✓ Trabalhar a competição por meio de brincadeiras, deixando claro que ao longo da vida podemos tanto perder quanto ganhar e está tudo bem;
- ✓ Desenvolver o cálculo mental sem o uso da tabuada.

#### **Descrição da Atividade:**

O bingo é um dos jogos que auxiliam na memorização da tabuada, desenvolve o raciocínio das operações, atenção e rapidez. Ter um olhar para o bingo como um jogo pedagógico, oportunizou a sua aplicabilidade em sala de aula, sendo assim, para poder ajudar e ensinar os alunos a compreenderem um pouco mais de seus conhecimentos matemáticos, o uso de jogos no ensino da matemática tem como proposta de fazer com que as crianças e adolescentes aprendam a matemática, modificando a prática metodológica de ensinar em sala de aula e despertando o interesse da turma, para o conteúdo que foi aplicado.



### **Regras do Jogo:**

- ✓ As fichas com as operações de adição e subtração são colocadas dentro de uma caixa, é feito um sorteio e apresentamos a turma com o cálculo mental e/ou resolvendo as operações que passamos no quadro em seu caderno para que assim descubram o número sorteado, para ir completando a sua cartela de bingo.
- ✓ A cartela é composta por números de 0 a 75, sendo eles, variados em várias cartelas.
- ✓ Os jogadores resolvem com auxílio dos professores as operações de adição e subtração, obtendo o resultado que estará em algumas das cartelas.
- ✓ Aquele que possuir o resultado, marca-o com uma peça quadrada que foram entregues a eles para diferenciar e evidenciar o número que já foi sorteado.
- ✓ Vence o jogador que marcar todos os resultados de sua cartela e ainda recebem uma premiação.

### **Resultados Alcançados:**

- ✓ A atividade do bingo da tabuada de adição e subtração, foi uma atividade desenvolvida com o auxílio da professora regente de sala Regina, com essa atividade podemos evidenciar as dificuldades das quais os alunos ainda possuem por meio do ensino da adição/subtração para que assim possamos trabalhar com mais ênfase em cima do que foi evidenciado;
- ✓ Tivemos a experiência de ensinar aos alunos através do jogo e da brincadeira, ampliando os seus conhecimentos;
- ✓ Participação de todos os alunos, sem exceção;
- ✓ Técnica de fazer o cálculo mental e marcar em sua cartela;
- ✓ Interesse em aprender e resolver mais e mais operações, levando os alunos a uma percepção de erros e conseqüentemente trabalhando os acertos;
- ✓ Entenderam que assim como nos jogos na vida também podemos tanto ganhar quanto perder;
- ✓ Desenvolver atitudes positivas na construção do seu conhecimento matemático;
- ✓ Comparar e validar procedimentos de resolução;
- ✓ Contribuição para a formação do pensamento, bem como os métodos de registrar.



Anexos:



Figura 1: Cartela de Bingo

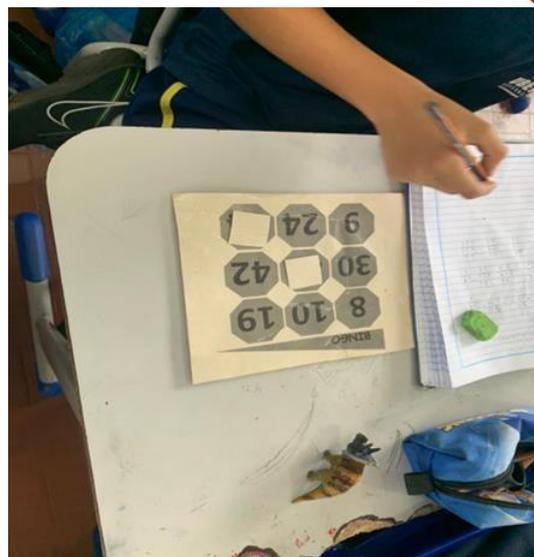


Figura 2: Cartela de Bingo marcada.



Figura 3: Pibidianos em ação

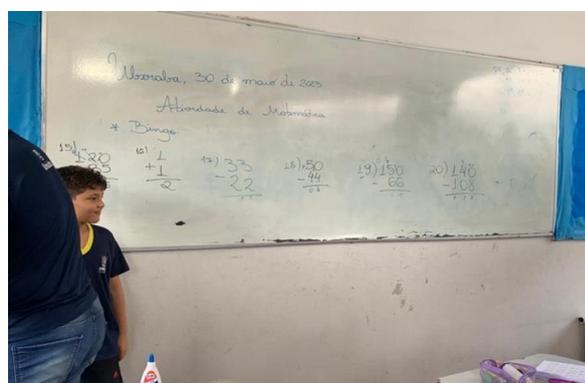


Figura 4: Resolução de atividade

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que dentro do processo formativo, seja ele, para os educandos e para os pedagogos em exercício na prática do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência), requer de cada partícipe, a confiabilidade de ambas as partes, evidenciar aqui essas conquistas é de grande valia, para os Pibidianos, romper essa bolha é vislumbrar que houve estreitamento de laços, sendo assim a atividade proposta só chegou a sua completude por essa interação entre educandos e educadores.

Houve dentro dessa relação uma via de mão dupla, entendemos aquilo que era mais urgente dentro das propostas do projeto a ser desenvolvido em sala, frente a amplitude da temática de “Arte e Alfabetização”, e fomos buscando meios em que o aprendizado fosse sentido e vivenciado de maneira prazerosa. Entendemos que o ensinar é ao mesmo tempo um aprender a fazer, com a teoria recebida no curso de pedagogia, podemos evidenciar na prática os aspectos que são debatidos e questionados no nosso dia a dia, essa correlação de teoria e prática torna-se mágica quando conseguimos perceber esse resultado.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Ludicidade; Alfabetização; Jogos pedagógicos; Arte.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/materiais-de-apoio>. Acesso em 20 ago. 2023.