

RESIDENCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO JOSÉ DE SANTANA – ITAPACI GO

Fabia Bruna de Oliveira Liandro ¹
Gabriele de Lima Correia ²
Marcela Dias França ³

O programa de residência da CAPs faz parte de um moderno projeto de iniciação à docência nas escolas, este programa consiste em um programa com bolsa estudantil. A Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – CAPES. Esse programa tem o objetivo na formação teórica quanto prática destinada a acadêmicos de nível superior, onde vem ao longo, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura (CAPES, 2023).

O programa foi ofertado pelo Instituto Federal Goiano Campus Ceres e traz uma experiência que o aluno da licenciatura poderia ter antes de entrar no mercado de trabalho. Através desse projeto pode-se ter convivência com os alunos do 6º ao 9º ano e foi visto que as dificuldades que os alunos enfrentavam em relação a biblioteca, pois a educação brasileira ainda e bem escassa em recursos que possam auxiliar a aprendizagem. A leitura é muito importante principalmente na educação básica pois nos anos iniciais são onde os alunos estão aprendendo a ler e se identificar com a leitura. Esse tipo de biblioteca tem uma importante missão enquanto centro de informação e educação, a qual consiste em habilitar os estudantes para a aprendizagem ao longo da vida e a desenvolver a imaginação, preparando-os para viver como cidadãos responsáveis (MANIFESTO, 2000). Com a observação dos alunos, pode-se perceber que não havia um controle de que livros essas crianças estavam lendo, elas não sabiam qual era o tipo de literatura que ela estava geralmente lendo, prejudicando seu conhecimento literário e foi notório que não tinha o controle se as crianças devolviam os livros que lia. Este relato traz dados acerca da convivência dentro dessa biblioteca da escola, onde elaboramos métodos de controle e organização. Behr, Moro e Estabel (2008, p. 32) afirmam que: “[...] a gestão em serviço de bibliotecas escolares deve priorizar a aprendizagem em todo o processo de desenvolvimento humano, além do acesso e uso da informação”. Este trabalho apresentou

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres, fabia.bruninha@hotmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres, gabriele.correia@estudante.ifgoiano.edu.br;

³ Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.

muitas dificuldades ao longo, pois não se tinha muitas informações acerca de quantos livros havia na biblioteca, se os alunos estavam realmente lendo, o tempo que os alunos ficavam com o livro e o controle de empréstimo era feito apenas em um caderno da bibliotecária e não existia uma separação por gêneros literários. Com isso, iniciou-se um projeto em conjunto com a bibliotecária juntamente com a residente Gabriele, onde foi reorganizada a biblioteca, pois esse ambiente é muito importante para aprendizagem escolar, mesmo muitas vezes elas serem desvalorizadas trazem grandes ganhos na educação e para que haja esses ganhos é necessário que existam para esses espaços um planejamento e organização planejada e em coerência com a realidade escolar. O incentivo à leitura deve ser realizado com frequência dentro das escolas, essa pratica deve ser iniciada na infância, com histórias infantis que traz a imaginação dos alunos á tona e traz o desejo pela leitura desde a infância. Inicialmente foi feita uma breve pesquisa com as bibliotecárias e com os alunos, para saber quais melhorias seriam necessárias, observou-se também que há uma falta de organização quanto ao gênero literário era precária, pois, os alunos não sabiam que tipo de livro estava lendo. Sobre o empréstimo, há falta de controle, o que fazia com que muitos livros sumissem, então, iniciou-se o projeto de reorganização onde seria feito a catalogação dos livros, separação quanto a faixa etária e tipologia literária.

O projeto iniciou com a mudança da biblioteca de uma salinha de uma casa alugada nos fundos da escola que serve para aulas de reforço e armazenamento de matérias. A biblioteca foi mudada para uma sala dentro da escola no pavilhão de ensino fundamental 1, pois dentro da escola ficaria menos isolada e mais próxima e atrativa para os alunos, já foi uma mudança de grande importância pois os alunos viam a biblioteca com mais frequência e ficaram curiosos pra frequentar esse espaço novo. Facilitou também para que professores pudessem levar seus alunos para ler histórias para eles principalmente as turmas de 1º ao 5º ano. Depois da mudança começamos a catalogar, como a biblioteca não podia parar de funcionar tivemos que catalogar os livros e colocá-los no mesmo local na catalogação. Usamos alguns dados sendo eles: o nome do livro, Autor, editora, edição e data da catalogação, no total catalogamos 5.600 livros separados de acordo com a tabela que fora criada.

Para facilitar o empréstimo e devolução dos livros, foi criada duas fichas para ser colada na capa do livro que tem informações do livro como nome e autor e os dados dos alunos que pegou o livro emprestado dados como nome, serie, data que pegou o livro e data de devolução. Uma ficha ficaria no livro e outra ficaria no fichário da escola com os dados para saber com qual aluno está o livro. Foi um trabalho árduo e longo pois havia muitos livros para serem

organizados. O projeto se findou no dia 28 de junho de 2023 quando foi possível entregar a biblioteca organizada para a direção.

Esse trabalho foi um trabalho que se obteve muitos resultados bons, o trabalho foi longo onde se teve convivência com a bibliotecária, podendo lhe passar dicas e detalhes para que ela desse continuidade no que já estava finalizado. Além de cansativo, o trabalho se tornou completo e satisfatório, ser visto como ficou no final. Além disso, trouxe muitas melhorias para a escola, pois pode criar o acervo bibliotecário sabendo tudo que tem no ambiente. Nos dias atuais, a biblioteca agora é um ambiente atraente e chamativo para os alunos, elevando o número de frequência dentro da biblioteca.

Palavras-chave: Biblioteca ; Organização, Escola, Residência pedagógica.

AGRADECIMENTOS

Agradese a intuição CAPs pela oportunidade de se participar desse projeto.

REFERÊNCIAS

Deverão GODOY, H. B. R. et al. **Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**. Ceres, 2017.

CAMPELLO, Bernadete et al. **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica**. Autêntica, 2017.

Programa de Residência Pedagógica. [S. l.]: CAPES, 19 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>.