

“I GINCANA FILOSÓFICA: GALILEU GALILEI CONTRA OS NEGADORES DA CIÊNCIA”, E A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ENTRE AS ESCOLAS E A UNIVERSIDADE.

Gilberto Rodrigues da Silva ¹
Jâneo Manoel Venturini dos Santos ²
Albertinho Luiz Gallina ³

RESUMO

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) promove uma forte integração com as escolas públicas da região. Em junho de 2023, por meio do Programa de Residência Pedagógica da Filosofia, foi realizada a "I Gincana Filosófica: Galileu Galilei contra os negadores da Ciência", no Espaço Multiuso da UFSM. O evento teve como objetivo estimular reflexões filosóficas e a importância de acreditar na ciência no mundo moderno e contemporâneo. A gincana envolveu estudantes do Ensino Médio de três escolas: Escola Professora Margarida Lopes, Escola Professora Naura Teixeira Pinheiro e Colégio Estadual Coronel Pilar. Os participantes foram selecionados considerando critérios de raça, gênero e distribuição por turmas. Antes do evento, os alunos estudaram em grupos organizados por suas escolas. No dia da gincana, os estudantes foram recebidos na UFSM com café da manhã e participaram de várias atividades, incluindo montagem de telescópio, desafios de adivinhação, pintura e uma exibição de um filme no Planetário da UFSM. Após um almoço gratuito no Restaurante Universitário 2, as atividades tiveram sequência com um jogo de perguntas e respostas baseado no livro "Galileu e os negadores da ciência" e um desafio final chamado "Quem eu sou?". Uma banca de jurados avaliou as atividades e somou os pontos, enquanto os alunos desfrutavam de um show musical e lanche. A iniciativa contou com o apoio da UFSM, professores do Departamento de Filosofia e das escolas participantes. Após o evento, um questionário foi aplicado para avaliar os impactos da gincana nos estudantes da Escola Professora Margarida Lopes, destacando a importância da integração entre escola e universidade e a presença recíproca da UFSM nas escolas públicas de Santa Maria.

¹ Graduando do curso de Filosofia – Licenciatura, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM gilberto.rodriques@acad.ufsm.br;

² Professor Titular do Magistério/RS na EEEB Professora Margarida Lopes, Supervisor do RP, janeo-msantos@educar.rs.gov.br;

³ Professor docente orientadora do Subprojeto Filosofia da Residência Pedagógica da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, albertinho.gallina@ufsm.br.

INTRODUÇÃO

A presença da Universidade Federal de Santa Maria é rotineira nas escolas públicas de Santa Maria e na região central do Rio Grande do Sul. E, da mesma maneira, a universidade abre suas portas para alunos e professores de todos os níveis de ensino, mostrando que educação básica e ensino superior são complementares e inseparáveis. Visando essa busca pela integração entre escola e universidade, desenvolvemos no Programa de Residência Pedagógica – Subprojeto de Filosofia da UFSM, a “I Gincana Filosófica: Galileu Galilei contra os negadores da Ciência”, que reuniu estudantes do Ensino Médio das Escolas: Escola Estadual de Educação Básica Professora Margarida Lopes; Escola Estadual de Educação Básica Professora Naura Teixeira Pinheiro e do Colégio Estadual Coronel Pilar; no dia 15 de junho de 2023, no Espaço Multiuso da Universidade Federal de Santa Maria.

A primeira gincana filosófica buscou aprofundar conhecimento acerca do importante pensador, Galileu Galilei, proporcionar um ambiente de reflexão filosófica sobre a importância das descobertas da ciência e seus impactos no mundo moderno e contemporâneo, estimulando o diálogo, a afetividade e o interesse pela busca cooperativa de soluções para os problemas cotidianos, abordando conteúdos que envolvem a filosofia epistemológica ou teoria do conhecimento, além de promover uma oportunidade para esses alunos conhecerem espaços da universidade que são destinados apenas para estudantes da própria instituição.

METODOLOGIA

Inicialmente, houve uma seleção dos estudantes que iriam representar as suas respectivas escolas na atividade. A seleção se deu por meio do desempenho escolar no primeiro trimestre de 2023 na disciplina de Filosofia. Escolheu-se 4 estudantes de terceiros anos, 3 de segundos anos e 3 de primeiros anos, levando em consideração a equidade de gênero, raça e diversidade. Semanas antes da gincana, os alunos já selecionados estudaram o capítulo cinco do livro “Galileu contra os negadores da ciência” juntamente com os professores preceptores das escolas e os estudantes acadêmicos do programa na escola, que seria um dos temas a serem trabalhados nas atividades durante a gincana. Estes estudos se deram através de encontros virtuais, extraclasse, onde foram lidos e comentados o texto, tirando dúvidas. Também antes do dia oficial da gincana, os alunos de cada respectiva escola tiveram que deixar pronto algumas atividades e para isso as equipes reuniram-se em momentos nas escolas, principalmente durante

a Semana de Conselhos do primeiro trimestre 2023. No dia da gincana, os alunos chegaram com o ônibus da UFSM e foram recepcionados com café da manhã e na sequência aconteceu a entrega dos crachás, apresentação das equipes, grito de guerra, cor da equipe, breve apresentação de filósofo/a relacionados com a temática da atividade. Após realizou-se atividade de “Montagem Telescópio em 4 partes”. Das 11h30min até 13h teve pausa para o almoço, que aconteceu de forma gratuita, no Restaurante Universitário 2. As atividades foram retomadas às 13h30min com a exibição do filme “Dois Pedacinhos de Vidro” no Planetário da UFSM e na sequência houve as atividades “Passa ou Repassa” e, por último, “Quem eu sou?”, na qual abordaram o conteúdo do filme assistido e o capítulo cinco do livro “Galileu contra os negadores da ciência”. Uma banca de jurados avaliou as atividades e somou os pontos. Enquanto isso, os alunos desfrutaram de um show musical e lanche. A Escola Estadual de Educação Básica Professora Margarida Lopes consagrou-se campeã da gincana, e os alunos das três escolas participantes receberam certificados e medalhas de acordo com suas respectivas posições.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após o evento, foi realizado um questionário para avaliar os impactos da gincana nos estudantes da Escola Estadual de Educação Básica Professora Margarida Lopes, destacando a importância da integração entre escola e universidade. Os alunos em suas respostas, deixam claro que perceberam a importância de temas filosóficos, como a reflexão acerca da ciência e que tiveram um profundo conhecimento acerca do pensador Galileu Galilei. Os resultados também mostram que, a gincana oportunizou que aos alunos vivenciassem o ambiente universitário, além de promover a troca e integração entre estudantes do ensino médio, acadêmicos e professores do curso de Filosofia Licenciatura da UFSM. As atividades lúdicas e desafios criativos incentivaram os participantes a abordar questões filosóficas de maneira inovadora e original. Em resumo, a gincana filosófica não apenas promoveu o aprendizado e a reflexão, mas também cultivou um ambiente de colaboração e engajamento entre os participantes, demonstrando o potencial dessa abordagem para enriquecer a educação e o ensino da Filosofia.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que é de extrema necessidade a integração entre escola e universidade para proporcionar atividades que farão com que os alunos/jovens deem mais importância a temas que tratam de questões que estimulam o diálogo e o interesse por soluções para os problemas cotidianos através da filosofia.

Palavras-chave: Gincana; Integração; Filosofia; Desempenho.

AGRADECIMENTOS

Agradeço profundamente a CAPES pela oportunidade de participar do Projeto de Residência Pedagógica, onde posso aplicar meus conhecimentos na prática e adquirir experiências para uma futura carreira, aos professores do Departamento de Filosofia da UFSM por contribuírem financeiramente e intelectualmente para a realização da Gincana e as escolas e alunos participantes. Por fim, agradeço aos nossos colegas e amigos, coordenadores e preceptores que vivenciaram as dificuldades, angústias e ansiedades durante a construção e execução da gincana, mas, também não esqueceram de vibrar em cada acerto.

REFERÊNCIAS

Livio, M. (2020). **Galileu e os Negadores da Ciência**. Nova York, NY: Simon & Schuster.

TWO SMALL PIECES OF GLASS. Imiloa Astronomy Center, Buhl Planetarium at the Carnegie Science Center e Interstellar Studios, 2009.

GALLO, Silvio. **Filosofia: experiência de pensamento**. São Paulo: Scipione, 2015.

