

O PROGRAMA NACIONAL DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: 14 ANOS DE UMA HISTÓRIA DE SUCESSO E CONQUISTAS

José Carlos de Melo¹
Maria do Carmo Alves da Cruz²

INTRODUÇÃO

A proposta deste relato de experiência tem por objeto apresentar e discutir a trajetória da formação de professores dentro do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, no contexto maranhense. Como é sabido, o PARFOR é um programa especial criado para permitir a professores em exercício na rede pública de educação básica o acesso à formação superior exigida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e seu objetivo principal é induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para estes professores, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País. Nessa direção, a UFMA, se propõem a trazer à baila a temática de formação inicial de professores dentro de cada especificidade do seu estado e da sua instituição. Serão apresentados recortes da dinâmica da formação docente no PARFOR e seus desdobramentos, que evidenciam avanços, conquistas e desafios. Esperamos acirrar mais a discussão da formação de professores dentro do Programa PARFOR, com ênfase sobre as experiências ao longo dos 14 anos de existência do PARFOR na Universidade Federal do Maranhão-UFMA e as suas ressonâncias na profissionalidade docente e o legado do programa para a educação básica e as licenciaturas na universidade. Acreditamos que essas discussões possam abalizar novos caminhos para esse programa e possa continuar apontando direções para melhoria da educação básica no Brasil.

Oportuno lembrar que este programa é regido pelo Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009, que regulamentou a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, dentre outras coisas, além de disciplinar a atuação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, no fomento de formação inicial e continuada. A Portaria Normativa nº 9, de 30 de junho de 2009, instituiu o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR no âmbito do Ministério da

¹ Docente Associado II do Departamento de educação II da Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Coordenador Institucional do PARFOR/UFMA e-mail melo.jose@ufma.br;

² Docente Adjunta I do Departamento de educação I da Universidade federal do Maranhão - UFMA
Coordenadora Adjunta do PARFOR/UFMA e-mail maria.cac@ufma.br.

Educação (MEC). Assim, a criação do PARFOR deu-se pelo Art.11, do Decreto nº 6.755/2009 quando a CAPES determina: III oferta emergencial de cursos de licenciaturas e de cursos ou programas especiais dirigidos aos docentes em exercício há pelo menos três anos na rede pública de educação básica que sejam: a) graduados não licenciados; b) licenciados em área diversa da atuação docente e c) de nível médio, modalidade normal (BRASIL, 2009).

Nessa direção, passamos a apresentar PARFOR/UFMA que se insere no compromisso pela melhoria da qualidade do ensino na Educação Básica instituído pelo Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), conveniado com as Secretarias de Educação do Estado do Maranhão (SEDUC) e as secretarias municipais de educação em parceria com a Universidade Federal do Maranhão (UFMA).

FUNCIONAMENTO DO PARFOR

O PARFOR/UFMA funciona desde ano 2009, sendo que completou em 2023 14 anos de funcionamento.

QUANTIDADE DE ALUNOS EGRESSOS ATÉ 2023.

Em relação a alunos egressos temos um total de 2.764 (dois mil setecentos e sessenta e quatro) alunos egressos até ano de 2023.

MUNICÍPIOS JÁ CONTEMPLADOS PELO PARFOR/UFMA, COM CURSO DE 1ª E 2ª LICENCIATURAS

Apicum-Açú, Bom Jesus das Selvas, Buriti Bravo, Buriticupu, Caxias, Codó, Coroatá, Cururupu, Estreito, Governador Nunes Freire, Grajaú, Humberto de Campos, Imperatriz, Jenipapo dos Vieiras, Lago da Pedra, Lago do Junco, Lagoa Grande Do Maranhão, Magalhães de Almeida, Maracaçumé, Matões do Norte, Monção, Nina Rodrigues, Peri-Mirim, Presidente Médici, Pindaré-Mirim, Pio XII, Poção de Pedras, Santa Inês, Santa Quitéria do Maranhão, São José de Ribamar, Santa Luzia, Sítio Novo, Timbiras, Vargem Grande e Urbano Santos. Sendo total de 35 municípios.

CURSOS EM ANDAMENTO

O PARFOR possui atualmente 04 (quatro) cursos de primeira Licenciatura, sendo: EDUCAÇÃO FÍSICA, HISTÓRIA, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. Turmas com entrada em 2018.2.

NÚMERO DE ALUNOS ATIVOS

Atualmente contamos um número de 630 alunos ativos.

MUNICÍPIOS COM TURMAS EM ANDAMENTO.

Buriti Bravo, Codó, Grajaú, Lago da Pedra, Lago do Junco, Lagoa Grande do Maranhão, Monção, Santa Inês e Urbano Santos. Total de 14 turmas em andamento.

CURSOS JÁ OFERTADOS PELO PARFOR

Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

NOVO PARFOR 2023: Novas Esperanças

Em 21 de dezembro de 2021 são regulamentadas as novas turmas do PARFOR, através da portaria 220/21. E em 07 de fevereiro de foi lançado o edital 08/2022, para seleção de novos alunos cursistas. Na primeira fase do edital a UFMA foi contemplada com 2.483 vagas na primeira fase, estamos em processo de validação das inscrições pelas secretarias municipais de educação dos municípios contemplados. Assim a história de sucesso do PARFOR continua e sigamos nessa jornada.

No ano de 2023, nos meses de junho e julho teve início 52 turmas, divididas em 32 municípios maranhense, perfazendo um total de 2.483 professores cursistas, na primeira licenciatura em: Educação Física; Geografia; História; Letras Português, Letras Inglês e Pedagogia. Inicialmente foi realizado um seminário de acolhida reunidos os professores cursistas por municípios, divididos em polo, no dia 03 de junho na cidade de Imperatriz e os 6 municípios que compõe aquele polo. E nos idas 17 e 18 de junho, os 26 municípios do polo de São Luís. Nesta etapa cada foram feitas introdução a vida acadêmica: apresentação do PARFOR, do Projeto Político do Curso-PPC, do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas-SIGAA, orientações sobre funcionamento do curso.

Para a segunda fase do edital nº 08/2022, etapa 2023 a UFMA foi novamente contemplada com mais 45 turmas, ao total foram matriculados 1.940 novos professores/cursistas para os cursos de licenciatura ofertados na primeira fase, com a inclusão do curso de Licenciatura em matemática e com previsão de início das aulas para janeiro de 2024. Ao total das duas fases 37 municípios maranhenses foram contemplados com turmas do PARFOR.

Dentre nossos objetivos como coordenação institucional e adjunta, é conseguir fazer um acompanhamento pedagógico, de modo que aqueles professores cursistas com maiores dificuldades no percurso formativo, não desistam, e que concluam este ciclo formativo com êxito e consiga ressignificar sua prática docente ainda durante esta primeira licenciatura.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação do PARFOR, implementado pela UFMA, no âmbito do estado do Maranhão, mostra sua importância, também pelos números de formandos, são milhares de

professores cursistas, nos diferentes municípios deste estado. Portanto, o PARFOR tem possibilitado a formação necessária ao exercício da prática docente.

A parceria entre o CAPES/ PARFOR e UFMA, fortalecem o Programa assegurando sua confiabilidade nos municípios maranhenses. Nestes 14 anos, tem sido significativa a inserção dos egressos dos cursos ofertados pelo PARFOR/UFMA, em concursos públicos, seletivos simplificados e outros processos, o que corrobora o grande valor do programa para a educação básica maranhense.

Palavras-chave: Formação de Professores; UFMA, PARFOR, Maranhão.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos primeiramente a CAPES pelos incentivos financeiro e gerencias do Programa. A Universidade Federal do Maranhão, pelo apoio Institucional no desenvolvimento do programa na IES.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 6.775, de 29 de janeiro de 2009. Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Brasília, DF: Presidência da República [2009]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6755.htm. Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. Portaria Normativa nº 9, de 30 de junho de 2009. Institui o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica no âmbito do Ministério da Educação. Brasília, DF: Presidência da República, 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/port_normt_09_300609.pdf. Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 220 de 21 de dezembro de 2021. Dispõe sobre o Regulamento do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - Parfor. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ed. 246, p.76. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-220-de-21-de-dezembro-de-2021-370970710>. Acesso em: 04 out. 203.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 82 de 17 de fevereiro de 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/24082017-portaria-82-2017-regulamento-parfor-pdf>. Acesso em: 04 out. 203.