



PIBID NA ESCOLA: VACINAS, O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS? UMA EXPERIÊNCIA NAS AULAS DE GEOGRAFIA.

Ana Cristina Rolin da Rosa¹

Camila Oliveira dos Santos²

Aline de Lima Rodrigues³

O projeto vacinas pelo mundo foi uma das estratégias usadas para cativar a atenção dos alunos, pois em tempos pandêmicos e aulas via internet, a atenção nas aulas eram disputadas com outros entretenimentos, assim ao chamarmos a atenção deles para algo da sua presente realidade, foi de vital importância. Os projetos são uma metodologia de ensino onde a partir de questões norteadoras, geralmente relacionadas a realidade do aluno, vistos neste caso como protagonistas, pesquisam, debatem e ao final do projeto foi proposto a eles elaborarem cartazes ou vídeos com destaques para a importância da vacina na nossa vida.

Os projetos são formas de organizar o trabalho escolar, pela busca de conhecimentos por meio de atividades desenvolvidas pelos alunos, estabelecendo, dessa maneira, *a relação entre teoria e prática de aprendizagem.* (MARTINS. JS.2001 p.18)

O projeto foi realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Cívico-militar Nossa Senhora Aparecida de Tramandaí, na turma 91, através do PIBID Geografia, núcleo litoral, o PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O tema abordado, vacinas pelo mundo, foi escolhido mediante o momento vivido, a vacina da COVID-19, estava disponível e sendo aplicada na população pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e inserida no Programa Nacional de Imunização (PNI), este criado em 1973; com muitas pessoas contra a imunização surgiu a preocupação com os alunos e seus familiares, de

¹ Estudante do Curso de Geografia, ex-bolsista de Iniciação à Docência/PIBID e Residente do Núcleo de Geografia do Campus Litoral Norte, Residência Pedagógica, UFRGS.

² Professora de Geografia da rede estadual, ex supervisora PIBID/Geografia Litoral e atual preceptora do Núcleo RP de Geografia Litoral Norte/UFRGS

³ Professora do Curso de Geografia, Depto Interdisciplinar/Campus Litoral Norte/ UFRGS, ex Coordenadora de área PIBID/Geografia Litoral Norte e atual Coordenadora de Área do Residência Pedagógica, Núcleo Geografia Litoral Norte/UFRGS



estimar a quantidade de alunos e familiares vacinados, ou não foram e assim mostrar ter um panorama do tema entre os alunos e abordar a importância da vacinação.

O assunto foi abordado a partir de questões específicas como: quais as eficácias das vacinas e como a geopolítica influência ou não na vacinação e na população no decorrer dos anos. Os recursos didáticos utilizados para a sensibilização sobre o tema foram: slides e vídeos explicativos, mapas mentais, leituras, questionário *online* e atividades sobre as vacinas e a sua evolução ao passar dos anos. As aulas eram por vídeo conferência nos horários das aulas da turma, nelas foram apresentados slides com mapas explicativos e reportagens, como também gráficos com os tipos de vacinas existentes, contendo um quadro de vacinas(sigla), a idade e para que doença serve, explicação e debates sobre as vacinas e suas aplicações e como elas fazem efeito em nosso organismo.

Foi feito também um questionário *online* com perguntas diretas, como: ano escolar, se tinha carteira de vacinação, familiares vacinados, quantos com a vacina do COVID-19, se sabe como surgiram as vacinas, quantas vacinas possui, se possuía vacinas de febre amarela, hepatites, antitetânica. Como produto final do projeto, foi proposto aos alunos que confeccionassem cartazes ou vídeos chamando a atenção da importância de se vacinar, pois ampliar e reforçar o debate com informações confiáveis era fundamental num período de sobressaliência de grupos anti-vacinas, cujos reflexos estamos observando na queda dos índices de vacinação infantil, inclusive com a volta de doenças consideradas erradicadas, como a paralisia infantil.

Com a aplicação do questionário, observou-se que a maioria dos alunos, que responderam, já haviam feito a grande maioria das vacinas ofertadas no nosso país, a confecção dos cartazes e vídeos foram mostrados para a turma.

Ao término deste projeto, em particular percebeu-se que algumas famílias resistiram as vacinas, alguns por questões religiosas, outros por falta de informações, mas obteve-se bastante participação dos alunos e curiosidades foram despertadas, pois muitos não sabiam que o SUS tem diversas vacinas para idades certas. Portanto, naquele momento o tema foi de muita ajuda, pois muitos familiares não tinham tanta informação relacionada as vacinas.

Como experiência à docência foi de vital importância, pois tivemos oportunidade de conhecer melhor a comunidade escolar, assim como a decepção de que nem todos sabem sobre os seus direitos, que como cidadãos temos e de não se interessarem em procurar saber. Mas a experiência maior foi o desafio de dar uma aula em vídeo conferência, onde muitos não tinham acesso à internet, por várias questões, e assim ficaram sem aula ou atrasados no conteúdo. E ver que com o projeto pudemos discutir um tema de muita relevância social e de saúde pública,

então, mesmo com todos os desafios do ensino remoto, conseguimos contribuir, pelo menos, um pouco para a formação desses jovens.

Palavras-chave: geografia, PIBID, projeto de ensino, ensino remoto

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. SI-PNI - Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações. Disponível em: <<http://pni.datasus.gov.br/apresentacao.asp>> Acesso em: 29 ago.2023.

CAPES. Ministério de Educação PIBID Disponível em <[Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência — CAPES \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/pibid)> Acesso em 29 ago. 2023

GUGEL, S.; GIRARDI, L. M.; VANESKI, L. de M.; DE SOUZA, R. P.; PINOTTI, R. de O. E.; LACHOWICZ, G.; VEIGA, J. F. P. Percepções acerca da importância da vacinação e da recusa vacinal: uma revisão bibliográfica / Perceptions about the importance of vaccination and vacinal refusal: a bibliographic review. **Brazilian Journal of Development**, [S. l.], v. 7, n. 3, p. 22710–22722, 2021. DOI: 10.34117/bjdv7n3-135. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/25872>. Acesso em: 30 aug. 2023.

MARTINS, Jorge Santos. **Trabalho com Projetos de Pesquisa (o)**. Papyrus Editora, 2001.