

## O PLANEJAMENTO COMO CHAVE PARA O SUCESSO DOCENTE

Fernanda Christian Lopes <sup>1</sup>  
Laura Miranda Borba Varajão <sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

Segundo José Carlos Libâneo, o planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e alunos são integrantes da dinâmica das relações; tudo o que acontece no meio escolar por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classe. Isso significa que os elementos do planejamento escolar -objetivos -conteúdos-métodos-estão recheados de implicações sociais, têm um significado genuinamente político. Por essa razão o planejamento, é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se nós não pensarmos didaticamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.

Desse modo, o planejamento é fundamental para que ocorra a previsão e organização da aula, bem como os objetivos propostos para o processo de ensino. Pode-se dizer que planejar é uma tarefa difícil e muitas vezes complexa, mas é necessária para que o aluno não sofra as consequências durante a aprendizagem, quando você planeja uma aula, você tem que traçar várias estratégias, porque muitas vezes acontecem imprevistos que nem esperamos, mas se você tem um outro planejamento em mente ou anotado, você consegue concluir o objetivo da sua aula e consegue superar as barreiras. O imprevisto deve ser o último recurso, pois, quando fazemos alguma ação de forma improvisada pode gerar danos que pioram ainda mais o desenvolvimento do aluno e é isso que temos que reavaliar. Falar sobre o tema planejamento perpassa todas as áreas, pois a falta de planejamento em todos os contextos sociais podem acarretar consequências tanto na vida pessoal, como na vida profissional.

Pode-se dizer que o planejamento é a chave que vai abrir a porta para alcançarmos o sucesso. Por isso, é muito importante que nós como futuras e futuros pedagogos tenhamos essa reflexão e essa visão acerca da nossa atuação na sala de aula.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal - UFVJM, [fernanda.christian@ufvjm.edu.br](mailto:fernanda.christian@ufvjm.edu.br);

<sup>2</sup> Professora orientadora: graduada no curso de pedagogia da Faculdade Claretiano, [lauravarajao@gmail.com](mailto:lauravarajao@gmail.com)

## METODOLOGIA

O presente trabalho foi realizado através das minhas observações como pibidiana atuante em uma escola pública da cidade de Diamantina, MG. Dentre várias observações que realizei decidir falar sobre esse tema, pois, o planejamento é um tema muito importante para ser pautado na minha atuação como pibidiana e uma futura pedagoga. Vale ressaltar, que foi de suma importância utilizar referências de autores que só enriqueceram a minha discussão.

Libâneo cita as funções do planejamento que são importantíssimas e que nós devemos sempre ter em mente. De acordo com o autor o planejamento tem as seguintes funções:

Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.

Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.

Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições sócio-culturais e individuais dos alunos.

Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos (para que ensinar), os conteúdos (o que ensinar), os alunos e suas possibilidades (a quem ensinar), os métodos e técnicas (como ensinar) e avaliação que intimamente relacionada aos demais.

Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano.

Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência, flexibilidade.

O autor traz várias funções do planejamento escolar para que nós tenhamos essa reflexão sobre o quanto é importante fazer planejamento, planos, porque facilita tudo em nossa vida, na nossa profissão e atuação, além de que com o planejamento nós podemos aperfeiçoar a nossa preparação, traçar estratégias, pois, o planejamento é uma ferramenta de organização e racionalização.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Libâneo, Não há métodos único de ensino, mas uma variedade de métodos cuja escolha depende dos conteúdos da disciplina, da situação didática específicas e das características socioculturais e de desenvolvimento mental do aluno. O professor deve levar em consideração ao planejar a aula as necessidades de seus alunos, o contexto social em que se encontram para que faça sentido sua aula e estabeleça uma conexão com o dia a dia do aluno. Deve ser levado em consideração o conhecimento da criança, os exercícios e métodos utilizados para a memorização tem como objetivo memorizar e disciplinar o aluno a formar hábitos e conseguir compreender a atividade proposta.

O autor relata que os métodos por sua vez, são as formas pelas quais os objetivos e conteúdos se manifestam no processo de ensino, os métodos só existem se tiver objetivos e conteúdo. O que o professor vai ensinar e o conteúdo e onde ele deseja chegar e o objetivo.

A assimilação dos conteúdos depende dos métodos de ensino e aprendizagem, se a metodologia for correta para a situação na qual o professor enfrenta, teve assimilação ou não, se a metodologia não for a correta, não houve assimilação e o aluno pode não ter compreendido corretamente.

Entende -se nesse contexto que o planejamento serve para auxiliar o professor também a investigar, refletir se o aluno conseguiu assimilar algum conteúdo, se ele atingiu o objetivo, ou seja, se o aluno alcançou ou não as suas expectativas. E nesse processo, ele vai conseguir trabalhar, planejar outros recursos, outras metas para executar o objetivo geral que é a aprendizagem daquele aluno.

Vale ressaltar que o autor ele dá uma ênfase nesse processo do planejamento, pois é uma das etapas que facilita, favorece o processo da aprendizagem tanto para o aluno, quanto para o professor



## RESULTADO

Pode-se observar que entre os principais resultados do mal Planejamento na atuação dos profissionais de qualquer área, principalmente do docente, as ações acontecem de forma improvisada, o que interfere o desenvolvimento em geral do aluno.

Este trabalho foi realizado Com base nas minhas observações, pois devido a minha pouca experiência ainda na área, senti uma necessidade muito grande de debater sobre a importância do planejamento escolar na vida do docente, porque faz toda a diferença, é a ferramenta essencial para que nós possamos conduzir e auxiliar o aluno na aprendizagem da melhor forma possível.

Pode-se dizer que a importância do planejamento está em tudo a nossa volta e em torno de tudo o que fizermos, na nossa vida em geral. Planejar é o ato de criar estratégias e caminhos acessíveis para facilitar um objetivo, pois , percebe-se que o ato de planejar deixa as coisas com mais qualidade e clareza, temos a oportunidade de utilizar essa ferramenta para subsidiar na nossa prática, organizando e pontuando a nossa metodologia.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que o planejamento é essencial e faz parte de vários contextos a qual nós estamos inseridos na sociedade. E na educação o planejamento é uma das etapas mais importantes para que o ensino/ aprendizagem seja executada da melhor forma possível.

O planejamento é a chave para o nosso desenvolvimento em geral, pois, ele é um complemento que envolve e engloba todo o processo da educação.

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, AS; et. Al; O ato de planejar e a importância do planejamento na organização do profissional de Educação Física. EFDesportes.com, Revista Digital. Buenos Aires n 156. 2011. Disponível em:

<https://www.efdeportes.com/efd159/planejamento-essencial-para-a-educacao-fisica.htm#:~:text=Segundo%20dados%20coletados%20com%20os,adequar%20a%20realidade%20e%20a> > Acesso: 06 de outubro.



MOSCHETTA, JB. O planejamento como necessidade na prática do professor. Porto Alegre, 2015. Disponível em:

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/122188/000971246.pdf?seq> > Acesso: 06 de outubro.

LIBÂNEO, JC. Didática. Cortez editora. Brasil, 2006. Disponível em:

[https://www.professorrenato.com/attachments/article/161/Didatica%20Jose-carlos-libaneo\\_obra.pdf](https://www.professorrenato.com/attachments/article/161/Didatica%20Jose-carlos-libaneo_obra.pdf) > Acesso: 06 de outubro.

SILVA, MSP. O PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR. Disponível em:

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem\\_pedagogica/fev\\_2014/NR\\_E/10o\\_planejamento\\_em\\_educacao\\_marcelo\\_soares.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NR_E/10o_planejamento_em_educacao_marcelo_soares.pdf) > Acesso: 06 de outubro.