

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DOS IMPACTOS DOS HUMANOS NA NATUREZA

Igor Gustavo Kluge ¹
Milena Costa da Costa ²
Ediane Machado Wollmann ³

Este trabalho faz parte do Programa de Residência Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Campus São Vicente do Sul - RS. É um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar Projetos Institucionais da Residência Pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de Licenciatura. O Programa Residência Pedagógica tem o objetivo de proporcionar aos docentes em formação inicial, o contato direto com o espaço escolar, professores, estudantes e todas as atividades escolares, tornando-se assim um elemento essencial para a formação de futuros professores, sendo possível o diálogo entre a teoria e a prática docente. Foi realizada a aplicação de uma oficina com as turmas de 6º e 8º ano da Escola Estadual Nossa Senhora das Vitórias, localizada em Cacequi-RS e teve como foco principal a conscientização dos alunos acerca da importância da preservação de espécies de fauna e flora nativas do nosso Bioma Pampa, também conhecido como Bioma da Campanha, espécies ameaçadas de extinção e aquelas que já se encontram extintas. A educação ambiental é uma abordagem educacional que visa promover a conscientização, o conhecimento e o engajamento dos indivíduos em relação aos problemas ambientais. Diversos autores contribuíram para o desenvolvimento dessa área, fornecendo embasamento teórico para a discussão.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - *Campus* São Vicente do Sul - RS, igorkluge@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - *Campus* São Vicente do Sul - RS, milenapeluffo19@gmail.com;

³ Ediane Machado Wollmann: Docente do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – *Campus* São Vicente do Sul -RS, ediane.wollmann@iffarroupilha.edu.br.

De acordo com Sato (2004, “o aprendizado ambiental é um componente vital, pois oferece motivos que levam os alunos a se reconhecerem como parte integrante do meio em que vivem e faz pensar nas alternativas para soluções dos problemas ambientais e ajudar a manter os recursos para as futuras gerações”).

Corroborando com essa ideia Figueiredo (2004) aborda que a educação ambiental é fundamental para estimular a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade. Optamos por mostrar aos alunos os fatores externos naturais e ações antrópicas que acometem tais espécies apresentadas ao decorrer da atividade.

A Educação Ambiental é de tamanha importância na conscientização e preservação dos impactos dos seres humanos na natureza. Neste artigo, iremos explorar o Bioma da região da campanha, conhecido como Pampa, e suas ricas características de Fauna e Flora. Além disso, abordaremos a gravidade dos problemas ambientais resultantes das ações humanas, com destaque para o assoreamento dos rios e suas consequências devastadoras. É essencial compreendermos a importância de preservar e proteger nosso meio ambiente, agindo de forma responsável para garantir um futuro sustentável para as gerações futuras.

O instrumento aplicado em um primeiro momento foi slides com a apresentação do tema, trazendo algumas informações gerais sobre o Bioma Pampa, bem como, o tipo de vegetação, clima, espécies de animais mais comuns de serem encontrados/visualizados em campo aberto como por exemplo: o quero quero, caturrita, joão de barro, aves que a maioria conhece e outras espécies que só se tem conhecimento da existência mas nunca visto de perto, como o tuco tuco, a capivara também conhecido popularmente por “*capincho*” sendo muitas vezes confundida com o rato do banhado, preá ou peria, perdiz, ema.

Nesse sentido, durante a apresentação do material, nosso grupo buscava interagir com o público alvo questionando se conheciam alguns dos animais, se já tinham visto de perto, se sabiam a diferença entre eles e também algumas palavras que poderiam não ser muito familiar para eles, como: espécies endêmicas, assoreamento e matas ciliares. Além de mostrar as espécies que são comuns na nossa região. Após esse primeiro momento passamos para a parte da vegetação do Bioma Pampa onde levamos várias imagens de exemplos: capim cabelo de porco, cactos, espécies arbóreas também como guajuvira (*Patagonula americana*), cedro (*Cedrela fissilis*), orelha de macaco (*Enterolobium contortisiliquum*) e etc. Antes de finalizar a apresentação, voltamos o tema das matas ciliares onde perguntamos a eles se sabiam o que significava mata ciliar, utilizamos o exemplo dos cílios dos olhos para explicar o conceito e sua função, de proteção dos rios e espécies que coexistem naquele ambiente.



Como forma de avaliação e sondagem do conhecimento a partir do tema abordado, tivemos a ideia de fazer uma dinâmica em grupo, onde as turmas foram divididas em quatro grandes grupos e distribuído quatro folhas para cada grupo. Junto desta folha acompanhava algumas figuras de animais e plantas, na folha havia características gerais quanto a morfologia/alimentação/habitat de determinada espécie abordada durante a apresentação e eles deveriam identificar qual espécie correspondia aquela característica.

A finalidade de trabalhar esse tipo de tema em sala de aula é de extrema importância já que enfatiza bastante a Educação Ambiental na escola e as principais causas de extinção de espécies, causada por diversos fatores econômicos: Abertura de áreas vegetais para construção de estradas, desmatamento para plantações ou pastos para os animais, uso da água dos rios próximos a essas plantações ou propriedades rurais para a dessedentação de animais e irrigação das lavouras através de bomba. Como consequência há o assoreamento dos rios, que além da escassez de água, ocorre a morte de algumas espécies aquáticas já que não há a possibilidade de ocorrer a fotossíntese. É importante destacar que a conscientização dos alunos sobre a preservação da Fauna e Flora nativas do Bioma Pampa é crucial para a conservação dessas espécies e para a manutenção do equilíbrio ecológico. Além disso, é fundamental que eles entendam os impactos das ações humanas no meio ambiente e como isso pode levar à extinção de diversas espécies.

Concluimos que os alunos desenvolveram a autonomia, curiosidade e despertaram o trabalho em equipe durante a elaboração da atividade proposta, a compreensão plena do tema abordado para conscientização de proteger a fauna e flora da Região da Campanha, a importância da preservação das matas ciliares, além da identificação de animais e plantas mais comuns na região, e para nós professores, a aplicação deste trabalho, além de sua suma importância para o aperfeiçoamento da nossa formação acadêmica como professores na área de ciências, a importância de se trabalhar esse tema em sala de aula nos dias atuais.

Palavras-chave: Região da campanha, Assoreamento dos rios, Matas ciliares, Extinção, Preservação.





REFERÊNCIAS

TEIXEIRA, Silvana. **Biomias do Brasil: Pampa**. Cursos CPT. 2000 - 2022. Disponível em: <https://www.cpt.com.br/artigos/biomias-do-brasil-pampa>. Acesso em: 08 de Fevereiro de 2023 às 22:22.

Pampa: características, bioma, fauna e flora - Significados. Significados. 2011 - 2022. Disponível em: <<https://www.significados.com.br/pampa> >. Acesso em: 08 de Fevereiro de 2023 às 22:40.

BRESSAM, A. V. et al. **Pampa e sua Biodiversidade**. 2017. Disponível em: <https://www.publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/moeducitec/article/view/8479/7192>. Acesso em: 08 de Fevereiro de 2023 às 00:17.

