



NARRATIVAS, EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO INICIAL: O PIBID E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE BOM JESUS/PI

Júlia de Sousa Brito¹;
Graziela dos Reis²;
Maria Eduarda Aragão Santos³
Dryelle Patricia Silva e Silva⁴
Marcos Helam Alves da Silva⁵

RESUMO

Os profissionais da educação, especialmente os professores, precisam registrar e publicizar as suas experiências, recursos, avanços e desafios de modo a refletir sobre o seu campo de atuação. Com isso, buscamos com este trabalho apresentar um relato de experiências com as narrativas oriundas das experiências formativas vivenciadas no PIBID – Alfabetização da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, destacando-se as falas, os desafios e as expectativas das vivências realizadas entre os Pibidianos, e a supervisora de campo diante o processo de alfabetização. Desse modo, objetivamos (i) dialogar sobre as contribuições que a supervisora de campo dispõe e que são essenciais a formação inicial dos alunos, bolsistas do PIBID, na área de alfabetização, e, (ii) descrever as concepções teóricas e práticas que foram construídas no campo, como foco na alfabetização das crianças do primeiro ano do ensino fundamental. Cremos que dentre essas concepções os recursos pedagógicos, o planejamento e as estratégias lúdicas elaboradas com foco na alfabetização, podem possibilitar o desenvolvimento da criança de maneira prazerosa. Para sedimentar nossa proposta utilizamos alguns autores como: Rojo (1998); Soares (2003); Tfouni (1988), dentre outros. Consideramos que, a supervisora mantém um papel fundamental quanto à organização e diálogo referentes ao nosso processo formativo, nos orientando diante as práticas docentes e discentes. Portanto, estarmos atuando no campo do PIBID, realizando atividades juntamente a professora e observando o cotidiano estudantil, nos permitindo vivenciar a realidade docente no cenário atual.

Palavras – chave: Formação inicial. Experiências. Narrativas docentes. Alfabetização. Planejamento.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, juliadesbrito@aluno.uespi.br

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, gdosra@aluno.uespi.br

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí, UESPI, meduardaaragaos@aluno.uespi.br

⁴ Doutoranda em Educação da Universidade Federal do Piauí – UFPI, professora efetiva da UESPI do curso de Pedagogia, coordenadora de área do projeto de Alfabetização, dryellepatricia@bjs.uespi.br

⁵ Doutorando em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Professor Assistente da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, marcoshelam@bjs.uespi.br.



