

## **A INFLUÊNCIA DAS IDEIAS EUGENISTAS NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA BAHIA (1889-1930)**

Antonieta Miguel<sup>1</sup>

Este trabalho é um recorte da tese de doutoramento "O professorado primário da Bahia: formação acadêmica, normatização legal e atuação política (1889-1930), defendida em 2021, no PPGEDUC/UNEB. Consiste em apresentar como os programas da Escola Normal da Bahia foram se reposicionando com a República e criando disciplinas escolares para comportar a discussão da eugenia, elemento considerado de importância para alguns intelectuais baianos por representar um progresso evolucionar. Analiso programas, revistas pedagógicas e relatórios de instrução pública dialogando com bibliografia de referência para entender a dinâmica que o currículo do magistério assumiu na reconfiguração dos conteúdos e na definição de práticas de higiene para as normalistas que afirmavam os princípios da regeneração da raça. A interpretação das fontes (GINSBURG, 199) apontam para a existência de uma base eugenista na construção do ideário republicano da educação pública baiana.

---

<sup>1</sup> Professora Adjunta da Universidade do Estado da Bahia, Dra. em Educação e Contemporaneidade PPGEduc/UNEB/PAC-DT.