



## **AS PRODUÇÕES DE CONHECIMENTO SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NO PIAUÍ (1996-2022)**

Susy Silva dos Santos<sup>1</sup>  
Samara de Oliveira Silva<sup>2</sup>

### **INTRODUÇÃO**

Este trabalho é a apresentação inicial de uma pesquisa do (PBIC) Projeto de Bolsas de Iniciação Científica da FAPEPI-UESPI, intitulado “A circulação de conhecimento produzido sobre as políticas educacionais desenvolvidas no Piauí”, sendo esta uma investigação vinculada à célula de pesquisa “Produção do Conhecimento sobre Política Educacional do/no Piauí” participante do Projeto Interinstitucional (UESPI, UFPI e IFPI) “Observatório da Política Educacional Piauiense: monitoramento da ação estatal e direito à educação” desenvolvida pelo NUPPEGE (Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Políticas e Gestão da Educação).

Essa pesquisa de Iniciação Científica em desenvolvimento contribuirá para a formação dos pesquisadores e para fomentar novas possibilidades investigativas, tem como finalidade geral analisar a produção de conhecimento sobre as políticas educacionais desenvolvidas no Piauí, no que se refere às publicações de artigos presentes no Banco de Periódicos da Capes, no período de 1996 a 2022.

### **METODOLOGIA**

A pesquisa foi realizada no Portal de Periódicos da CAPES, a partir de um levantamento bibliográfico dos artigos produzidos sobre a política educacional no Piauí. Esta investigação foi de caráter qualitativo e executada de forma sistematizada, através de uma string de busca avançada na base de pesquisa com a definição dos termos (Política educacional OU Política educativa E Piauí) sem o recurso das aspas e com a utilização de

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí- UESPI; orientada de Iniciação Científica IC da Fundação de Amparo a Pesquisa do Piauí - susysilvadoss@aluno.uespi.br.

<sup>2</sup> Professora e coautora Samara de Oliveira Silva, doutora em educação, curso de Pedagogia - da Universidade Estadual do Piauí, Campus de Parnaíba – Piauí, samara@phb.uespi.br



alguns critérios de inclusão e exclusão, sendo alguns deles: material de pesquisa (artigos), idioma (português), data de publicação (1996 à 2022).

De acordo com os autores Kitchenham e Charters (2007) “O objetivo de definir os critérios é identificar os estudos primários que fornecem evidência direta a respeito das questões de pesquisa e também para reduzir a probabilidade de viés”. A aplicação dos critérios de busca possibilita um maior alcance no direcionamento da investigação feita. Em seguida, após o levantamento desse material foi feita uma estruturação da análise desses dados em planilhas no Software Excel, considerando as seguintes informações: ano de publicação, banco/base de dados, revista, título do trabalho, autor, orientador, resumo, palavra-chave, recorte, eixo, temática, nível, etapas, modalidade, referências, situação no banco de dados, e link do artigo.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

No contexto das políticas públicas, está inserido o tema das Políticas educacionais nas discussões sobre a educação no Brasil. Os autores Muller e Surel (2002, p.13) discutem o conceito de política pública, e afirmam que, “são sempre suscetíveis de serem postos em questão, através de um processo constante de redefinição da estrutura, portanto, dos limites dos campos políticos”.

A consideração do campo da política educacional como objeto de estudo, se deu recentemente no Brasil, nos anos 90. A partir dessa época alguns autores têm abordado essa temática nos seus estudos, apontando a carência da construção desse campo, Souza (2003); Melo (1999); Azevedo e Aguiar (2001); Mainardes; Ferreira e Tello (2011), os autores discutem sobre a necessidade que há de se superar as dificuldades existentes para a consolidação do mesmo.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O resultado dessa busca se deu referente ao período de 1996 a 2022. Foi localizado uma quantidade de onze artigos que tratam do tema da pesquisa referente às políticas educacionais desenvolvidas no Piauí. Ressaltando que as primeiras publicações desses artigos foram somente a partir do ano de 2007, abordaram os seguintes eixos: Financiamento da Educação, Planejamento e Gestão da Educação, e Avaliação Educacional.

A maior parte dos artigos foram produzidos no Piauí e por autores locais, que tratam o Financiamento da Educação Básica como temática principal. A produção desses trabalhos foi de natureza qualitativa com base documental de fontes primárias e secundárias.

Esse resultado aponta um crescimento dos trabalhos acadêmicos e das políticas educacionais no estado do Piauí, principalmente no que se trata de financiamento da educação básica. No entanto, de acordo com Luís Carlos (2016) ainda existe uma “insuficiência de recursos” destinados à educação infantil piauiense. Conseqüentemente o baixo investimento de recursos destinados à educação, acarreta em uma educação de baixa qualidade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando que a pesquisa ainda está em andamento, foi possível identificar que a produção de conhecimento sobre as políticas educacionais desenvolvidas no Piauí, pesquisado no Portal de Periódicos da Capes, referente ao período de 1996 a 2022, só começaram a surgir artigos publicados após o ano de 2007. Isso pode explicar uma demora na produção dos trabalhos acadêmicos sobre essa área. A partir do levantamento bibliográfico e da estruturação da análise dos dados desses artigos, é possibilitado novos questionamentos para as pesquisas sobre políticas educacionais piauienses.

**Palavras-chave:** Política Educacional, Educação Básica, Produções da Área.

## AGRADECIMENTOS

Fundação de Amparo à Pesquisa do Piauí – FAPEPI.

## REFERÊNCIAS

BELLO, Isabel Medeiros; JACOMINI, Márcia Aparecida; MINHOTO, Maria Angélica Pedra. Pesquisa em política educacional no Brasil (2000-2010): uma análise de teses e dissertações **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 369-393, jul./dez. 2014. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>. Acesso em: 26 ago. 2023.

DERMEVAL, Diego; COELHO, Jorge, A.P. de M; Bittencourt, Ig Ilbert; PIMENTEL, Mariano. Mapeamento Sistemático e Revisão Sistemática da Literatura em Informática na Educação, JAQUES, Patrícia Augustin; SIQUEIRA, Sean; BITTENCOURT, Ig Ilbert; PIMENTEL, Mariano. Metodologia de Pesquisa Científica em Informática na Educação: **Abordagem Quantitativa**. Porto Alegre: SBC, 2020. <https://metodologia.ceie-br.org>. Acesso em: 29 ago. 2023.

SALES, Luís Carlos; SOUSA, Antonia Melo de. O custo aluno da Educação Infantil de Teresina: entre a realidade do FUNDEB e o sonho do CAQUI, **Educação em Revista**, v. 32, n. 1, p. 55-77, jan./mar. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362009000400008>. Acesso em: 29 ago. 2023.

SANTOS, Ana Lúcia Felix dos. Conhecimento e interesse: fatores que influenciam a escolha dos objetos de pesquisa no campo acadêmico da pesquisa sobre política educacional, **GT-05: Estado e Política Educacional**, 2008. <https://www.anped.org.br>. Acesso em: 29 ago. 2023.