



CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFSC

Angelo Henrique Goldoni Puntel ¹

Jocemara Triches ²

O objeto de estudo da presente pesquisa, vinculada ao PIBIC/UFSC, foram os cursos de licenciatura da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), portanto, a formação inicial de professores para a educação básica, ofertada por uma das universidades federais do sul do Brasil. A partir de análise documental, produzimos um panorama geral desses cursos, respondendo as seguintes questões: qual o espaço e compromisso institucional da UFSC para com a formação docente? Como estão organizadas essas licenciaturas e quais são suas principais características? O que há de comum entre os Cursos? Os cursos incorporaram as diretrizes e políticas oficiais nas suas matrizes curriculares?

Os documentos utilizados na pesquisa foram retirados de cinco fontes: *a)* relatórios do Sistema de Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (e-Mec); *b)* informações do site oficial da UFSC e de seus cursos de licenciatura; *c)* documentos da Comissão Permanente do Vestibular (Coperve/UFSC); *d)* os Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos (PPPC); *e)* relatórios do Sistema de Controle Acadêmico de Graduação (CAGR/UFSC) da Instituição, onde buscamos especialmente os dados dos estudantes. A tabulação foi construída em planilha de *excel*, colocando lado a lado as fontes, permitindo comparações entre as informações.

Esse esforço comparativo revelou pontos importantes, entre eles sobre a dificuldade de compreender uma dada realidade devido informações diversas e dispersas ou não explicarem como estão organizadas e a necessidade de produção de dados mais nítidos e específicos, divulgando para a sociedade, de forma mais clara, tudo que uma instituição pública faz e produz.

Antes de detalhar as licenciaturas estudadas, cabe apresentar a Universidade em questão. A UFSC, com sede na capital do estado, nasceu na década de 1960, unindo sete Faculdades de Florianópolis da época (Direito, Medicina, Farmácia, Odontologia, Filosofia, Ciências

¹ Graduando do curso de História (licenciatura e bacharelado) da UFSC. Bolsista PIBIC/CNPq/UFSC (2022-2023). puntelangelo@gmail.com.

² Professora Dra. do Departamento de Estudos Especializados em Educação no Centro de Ciências da Educação da UFSC (EED/CED/UFSC). Membro do Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho (GEPETO). jtriches.ufsc@gmail.com



Econômicas e Serviço Social, Escola de Engenharia Industrial). É importante destacar que desde o início de sua história a formação de professores estava colocada como parte das atribuições da Instituição, naquele momento localizada na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, onde tinha “o primeiro Curso de Pedagogia de Santa Catarina, um bacharelado, e também o primeiro curso de Didática, que licenciava as diferentes áreas para o ensino”. (UFSC; CED, 2023; UFSC, 2023). Até 2009 a UFSC era a única universidade federal de Santa Catarina³. Ao longo dos seus 63 anos de história, ela foi gradativamente crescendo até chegar na magnitude e extensão de hoje.

Atualmente, a Universidade é composta por: cinco *campi* (Florianópolis, Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville); 26.160 estudantes matriculados na graduação; 10.343 matriculados na pós-graduação; 1.235 crianças e adolescentes matriculados na educação básica (somando os estudantes do NDI e do Colégio de Aplicação); 2.538 servidores docentes; e 2.928 servidores técnicos administrativos, que atuam na educação básica e no ensino superior da UFSC (UFSC, 2023b).

Quanto aos cursos de graduação, a Universidade possui 120 cursos, sendo 109 na modalidade presencial e 11 de Educação à Distância (EaD). As licenciaturas correspondem a 28% dos cursos de graduação, com 34 cursos de/com licenciatura, com códigos distintos no sistema da Universidade, nas mais diversas áreas, fixadas em Florianópolis (com 25 licenciaturas), no campus de Blumenau⁴ (três) e na Universidade Aberta do Brasil/UFSC (com seis em EaD⁵) (UFSC, 2023a; BRASIL, 2023). Os 28 cursos de licenciatura da UFSC presenciais estão vinculados a sete Centros de Ensino⁶.

Para além dos 34 cursos de licenciatura mencionados, em atividade, que compõem a empiria desta pesquisa, cabe mencionar que nos últimos anos quatro outros cursos foram extintos na Instituição. Na EaD nos referimos a duas licenciaturas em línguas estrangeiras (Espanhol e Inglês). Na modalidade presencial, com oferta de turmas no período noturno,

³ Hoje, além da UFSC, o estado conta com outras instituições federais de ensino superior: Universidade Federal da Fronteira Sul, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e Instituto Federal Catarinense (IFC). Todas com mais de um campus e com cursos de licenciatura.

⁴ O Campus Blumenau da UFSC fica à 143km da capital do estado e tem outros cursos de graduação, além das licenciaturas em Matemática e Química.

⁵ As licenciaturas nesta modalidade são as de Ciências Biológicas, Filosofia, Física, Matemática, Letras Língua Portuguesa e Letras Libras.

⁶ No relatório do e-Mec a UFSC possui 30 licenciaturas distintas, sendo sete em EaD (um em extinção) e 23 códigos para cursos presenciais. A diferença entre o cadastrado na UFSC e no MEC se deve ao fato que na Universidade temos cinco cursos (Ciências Sociais, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática-Blumenau) que possuem dois códigos por ofertar em turnos diferentes e esses no e-Mec estão contabilizados com código único (BRASIL, 2023). Neste trabalho priorizaremos a forma de registro da Instituição.

também foram extintas uma das turmas Filosofia (CFH) e uma das turmas de Matemática (CFM).

Retomando as licenciaturas com turmas ativas (34), elas podem ser divididas em 14 áreas diferentes, sendo: Biologia (três cursos), Ciências Sociais (dois), Educação do Campo (um), Educação Física (um), Filosofia (dois), Física (dois), Geografia (dois), História (dois), Intercultural Indígena (um), Letras (10), Matemática (quatro), Pedagogia (um), Psicologia (um) e Química (dois). Dos cursos na área de Letras (todos vinculados ao Centro de Comunicação e Expressão-CCE), oito são na modalidade presencial e dois são na EaD, sendo das subáreas de Língua Portuguesa, Libras, línguas estrangeiras em Inglês, Espanhol, Francês, Italiano e de Alemão.

Outro fator que nos chamou atenção diz respeito aos tipos de titulação de curso entre as 34 licenciaturas, que podem ser: *a*) apenas Licenciatura, ou também chamada de “licenciatura pura”, sendo aqueles cursos voltados exclusivamente para formação docente (17 cursos da UFSC); *b*) Área Básica de Ingresso (ABI), que se caracteriza por na parte inicial da formação todos os estudantes permanecerem juntos e na segunda parte (geralmente entre quarta e sexta fase), separa-se o currículo para suas respectivas áreas, cabendo ao estudante escolher entre licenciatura ou bacharelado (15 cursos); *c*) o caso do curso de Psicologia, onde somente após concluir todo o percurso curricular que o habilita como psicólogo, o estudante terá a possibilidade de cursar as disciplinas da licenciatura em psicologia, ficando um ano a mais para completar a formação; *d*) dupla titulação (bacharelado e licenciatura - BEL/LIC), atualmente o curso de História é o único com essa habilitação, contudo, a partir de 2023 a turma que ingressou no Curso passou a ser organizado por ABI, a qual habilita apenas para umas das titulações.

Entre as Licenciaturas da UFSC destacamos a de Educação do Campo (CED) e a Intercultural Indígena do Sul da Mata Atlântica (CFH) – que teve sua primeira turma iniciada em 2011 e com a primeira colação de grau em 2015, composta por 75 estudantes indígenas dos povos Guarani, Kaingang e Laklãnõ-Xokleng (UFSC, 2020). Ambos funcionam com a proposta pedagógica da Pedagogia de Alternância, com dois momentos articulados: em tempo universidade e tempo comunidade. Além disso, esses dois cursos estão entre os mais novos das licenciaturas na Universidade, juntamente com os criados no campus de Blumenau em 2014. Por sua vez, as licenciaturas mais antigas na UFSC datam de 1959, sendo Filosofia, Geografia, História e Pedagogia.

Quanto à duração, todas as licenciaturas funcionam no regime semestral, também denominada de fases. Identificamos que 17 cursos têm sua matriz curricular organizada com duração de 8 semestres (4 anos), sete cursos em 9 semestres e quatro cursos em 10 semestres

(5 anos). As duas licenciaturas com pedagogia da alternância, também funcionam semestralmente, mas com calendário diferenciado.

Já em relação ao turno de oferta dos cursos presenciais (28 cursos), constatamos que seis cursos funcionam em período integral – inclusive os da pedagogia da alternância quando estão no tempo universidade; oito no noturno; oito no matutino; cinco no período vespertino e um no diurno (caso de Libras).

Sobre a quantidade de vagas indicadas, 28,6% dos cursos têm suas vagas divididas de forma igualitária com entrada semestral. Ademais, 15 cursos de licenciatura têm entrada apenas uma vez por ano, no 1º semestre e cinco cursos com entrada anual no 2º semestre. Num semestre as licenciaturas ofertam de 20 a 75 vagas, em alguns casos dividindo os calouros em duas turmas.

Ao observarmos a relação candidato/vaga na classificação geral do vestibular da UFSC (organizado pela Coperve) para o ano de 2023, constatamos que as licenciaturas com maior procura foram Psicologia (12,79), Ciências Biológicas (3,73), Letras Língua Inglesa e Literaturas (2,32), História (2,28) e Educação Física (2,05). Os com menor procura foram os cursos de Matemática-BLU, Letras Língua Francesa (0,21), Letras Língua Alemã e Química (ambos com 0,29) (UFSC; COPERVE, 2022).

Os dois últimos aspectos que apresentamos diz respeito à nota no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes no Ensino Superior (ENADE) e o atendimento às determinações legais. Referente ao desempenho dos Cursos no ENADE, observamos que: sete licenciaturas têm nota 5 – Ciências Biológicas, História (os dois cursos), Letras Língua Inglesa e Literaturas, Matemática-BLU (os dois cursos) e Química-BLU; oito licenciaturas com nota 4; nove com nota 3; cinco com nota 2 – sendo este o caso dos cursos Letras Língua Alemã e Literaturas, Letras Língua Espanhola Literaturas, Letras Língua Francesa e Literaturas, Letras Língua Italiana e Literaturas e Ciências Biológicas (EaD); quatro cursos estão sem nota, pois ainda não participaram da avaliação. Cabe aqui destacar que este quesito não pode ser considerado e compreendido isoladamente, pois são muitos os fatores que interferem nessas notas, inclusive o fato de a última avaliação ter sido realizada no meio da pandemia da COVID-19, possibilidade de boicote integral ou parcial dos estudantes e ausência nas provas devido à falta de condições objetivas para participar.

Por fim, dos 34 cursos de licenciatura da UFSC, observamos que todos os na modalidade EaD afirmam atender as determinações legais quanto à curricularização da extensão e adaptação à Resolução n. 2/2019 (BRASIL, 2019; 2018). Dos presenciais, pelo menos oito cursos tinham enviado à Prograd/UFSC ajustes ou reformas curriculares se adequando à curricularização da

extensão e afirmando que suas propostas também atendiam, ainda que parcialmente, as Diretrizes para formação de professores no Brasil, aprovadas em 2019. Contudo, ainda é necessária uma análise mais cuidadosa dos PPPC para verificar o quanto de fato atendem essa última Resolução.

Em síntese, a UFSC tem dado grande contribuição para a educação do estado catarinense e para outros estados próximos, assumindo a formação de professores para quase todos os componentes curriculares da educação básica e para diferentes modalidades de ensino. Apesar disso, há uma preocupação com a diminuição da procura pelas licenciaturas, que não é uma particularidade nesta Universidade, mas um problema de todo o país, causado, entre outros motivos, pela falta de política de valorização do magistério e pela massificação dos cursos de licenciatura em EaD por instituições privadas.

Ademais, registramos que a presente pesquisa continua agora aprofundando a análise no conteúdo da formação desses cursos.

Palavras-chave: Formação de Professores, Licenciaturas, UFSC.

REFERÊNCIAS

BRASIL. *Resolução CNE/CP N. 2, de 20 de dezembro de 2019*. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Diário Oficial da União, Brasília, 15 de abril de 2020, Seção 1, pp. 46-49 Brasília: CNE, 2019.

BRASIL. *Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018*. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Brasília: CNE, 2018.

BRASIL. *Relatório da Consulta Avançada*. Sistema e-MEC. Busca por Instituição (UFSC). Data da última busca: 22/08/2023 - 14:58:28. Brasília: MEC, 2023.

UFSC; COPERVE. *Relação Candidatos/Vaga Total de Candidatos / Total de Vagas*. Vestibular 2023, 2022. Disponível em: https://vestibular2023.ufsc.br/files/2022/11/candidatos_por_vaga_ies_366_cat100.pdf. Acesso em: 28/08/23

UFSC. *Projeto Pedagógico de Curso Licenciatura Intercultural Indígena do Sul da Mata Atlântica* (Guarani, Kaingang E Laklãnõ-Xokleng). CFH. Florianópolis, 2020. Disponível em: https://licenciaturaindigena.paginas.ufsc.br/files/2022/02/PPC_atualizado.pdf. Acesso em: 28/08/23

UFSC; CED. Apresentação do Centro. *Homepage*. Florianópolis, 2023. Disponível em: <https://ced.ufsc.br/apresentacao-docentro/#:~:text=O%20CED%20UFSC%20tem%20sua,Cidade%20Universit%C3%A1ria%E2%80%9D%2C%20em%201961>. Acesso em: 28/08/23

UFSC. UFSC em números - 2013 a 2022. *Homepage*. Florianópolis, 2023b. Disponível em: <https://dplseplan.paginas.ufsc.br/files/2023/05/UFSC-EM-N%C3%9AMEROS-2013-A-2023.pdf>. Acesso em: 28/08/23

UFSC. Guia de Cursos de Graduação da UFSC. *Homepage*. Florianópolis, 2023a. Disponível em: <https://guiadecursos.ufsc.br/>. Acesso em: 28/08/23