

“QUE OS JOGOS COMECEM”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL DR. ANTÔNIO DE SOUZA

Italo Logann Cordeiro de Carvalho¹
Felipe do Nascimento Cruz²
Manoela de Oliveira Silva³
Ana Paula Santos da Silva⁴
Mayara Cristina Mendes Maia⁵

Sabe-se que o esporte enquanto conteúdo da Educação Física Escolar oportuniza múltiplas práticas corporais, fortalece valores e laços sociais e proporciona o desenvolvimento psicomotor dos seus praticantes. O conteúdo Esportes na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018) da Educação Física do Ensino Médio conta com práticas corporais compostas por elementos como o movimento corporal como elemento essencial, a organização interna, pautada por uma lógica específica e o produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou com o cuidado com o corpo. Assim, o esporte se apresenta de modos mais especializados e por culminâncias de eventos.

Para além de um conteúdo da disciplina Educação Física, o esporte também pode se apresentar dentro de um evento da comunidade escolar que promovem a integração escolar e das relações interpessoais, estimula o espírito competitivo, visando a saúde e qualidade de vida dos estudantes, assim como incentivar a melhoria de notas nas demais disciplinas.

Durante suas realizações, várias figuras aparecem com funções diferentes de atuação. Algumas delas são os estudantes que se tornam os atletas praticantes ao disputarem partidas esportivas representando suas turmas de sala, torcedores e até técnicos e os professores junto à Gestão, aparecem muitas vezes como os árbitros e organizadores do evento.

Para entender como a chegada da presença do PIBID Educação Física da UFRN em 2023 contribuiu ou não para os Jogos Internos da Escola Estadual Dr. Antônio de Souza, o

¹ Graduando em Educação Física Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, logann.cordeiro.120@ufrn.edu.br

² Graduando em Educação Física Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, felipedonascimentocruz@gmail.com

³ Graduanda em Educação Física Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

⁴ Graduanda em Educação Física Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, ana.paula.santos.109@ufrn.edu.br.

⁵ Supervisora de Área do PIBID Educação Física. Professora Doutora da Escola Estadual Antônio de Souza. mayamaiaef@gmail.com

presente trabalho se configura enquanto relato de experiência descrito sobre uma pesquisa-ação (GIL, 2002).

Os Jogos Internos da Escola Estadual em Tempo Integral Dr. Antônio de Souza em 2023 contaram com a participação e parceria do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na cidade de Parnamirim-RN, entre os dias 31 de setembro e 6 de outubro.

O PIBID Educação Física desenvolvido pela UFRN⁶ realiza atividades junto à Escola Estadual em Tempo Integral Dr. Antônio de Souza, desde o primeiro semestre, do ano de 2023, com atuação de 9 estudantes de graduação em Educação Física Licenciatura.

Entre as ações realizadas dentro dessa parceria PIBID- Rede pública que visa aproximar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula (BRASIL, 2023), foi estudada, planejada, executada e avaliada a realização dos Jogos Internos da escola de atuação. O que gerou inquietações quanto às possíveis aprendizagens durante a participação de estudantes bolsistas do PIBID Educação Física em eventos esportivos da escola.

Os Jogos Internos de 2023 da Escola foram realizados em 4 dias, durante os turnos matutino e vespertino, não tendo outras atividades acontecendo ao mesmo tempo na escola. Dez turmas de Ensino Médio participaram do evento que contou com a oferta de participação em 10 modalidades esportivas.

Durante o evento, foi realizada uma pesquisa de campo de caráter descritivo qualitativo com base na presença e na participação dos representantes do PIBID Educação Física durante os Jogos, que atuaram como apoio para a organização geral e arbitragem e na participação dos alunos nas competições.

Essas observações foram realizadas de modo sistematizado pela professora supervisora do PIBID e atual professora de Educação Física da escola, registradas em diário de campo. A pesquisa foi realizada durante as horas semanais em que os licenciados bolsistas do PIBID permaneciam na escola acompanhando os jogos e realizando funções ligadas à Educação Física. Os dados coletados foram apresentados e discutidos durante as reuniões semanais do PIBID. E a construção final das análises dos resultados ainda está em andamento.

Como resultados iniciais, a atuação dos estudantes de graduação em Educação Física e bolsistas do PIBID Educação Física da UFRN apresentou aspectos positivos na relação dimensional entre rede pública estadual de Ensino Médio e Universidade Federal. Os registros

⁶ Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

da parceria PIBID e redes públicas escolares se fazem importante como resultados dos benefícios de políticas públicas da educação no Brasil, reforçando o quanto a aproximação das universidades com a comunidade em geral é um caminho de progresso para a ciência brasileira.

Apesar dos resultados da pesquisa não estarem concluídas, já pode-se identificar que a presença da Universidade Federal dentro da escola de rede estadual, representada nas figuras dos estudantes bolsistas do PIBID Educação Física acrescentou conhecimentos novos sobre organizações de eventos esportivos para a comunidade escolar, despertou maior interesse e curiosidade dos alunos da escola estadual em participar do evento, proporcionou distribuição de funções durante a execução das práticas esportivas, gerou senso de pertencimento à escola por parte dos estudantes universitários e atendeu um dos principais objetivos do Programa (BRASIL, 2021): aprimorou a formação inicial de estudantes de graduação, possibilitando que os licenciandos integrantes do programa se familiarizem com o ambiente escolar.

Palavras-chave: Jogos Internos, PIBID; Educação Física.

REFERÊNCIAS

ALEXANDRE, Maycon de Sousa. Et al. A importância dos jogos internos no desenvolvimento da cultura corporal do movimento segundo a BNCC na escola Maria Raimunda Mota: experiência a partir do PIBID. **FORINT**. IFRR: 2019.

BRASIL, Conheça a história da educação brasileira. Educação. **Ministério da Educação**. Brasília, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.