

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

Ana Julia Viola Goulart - Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas da Universidade Federal - UFPR;

Daniela Fernanda Jahn - Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas da Universidade Federal - UFPR;

Natani Lima Flauzino - Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas da Universidade Federal - UFPR;

Leidi Cecilia Friedrich - Doutora em Química. Docente na Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina, no curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Mara Fernanda Parisoto - Doutora em Ensino de Física. Docente na Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina, no curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Contatos: anaviola@ufpr.br danielajahn@ufpr.br natanilima@ufpr.br mara.parisoto@ufpr.br leidif@ufpr.br

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ INTRODUÇÃO

- Programa Residência Pedagógica - PRP;
- Formado por um grupo de alunas;
- Organização e Planejamento;
- Experiência da prática docente;
- Ministraram aulas;
- Aperfeiçoamento docente.

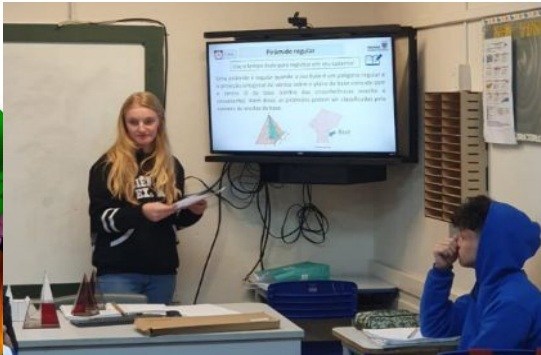
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ METODOLOGIA

- Abordagem de pesquisa na sistematização das experiências vivenciadas pelo grupo;
- O trabalho é classificado com cunho qualitativo;
- Análise a partir da visão das residentes nas observações no ambiente escolar.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

Observação e prática docente



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

Prática docente em Oficinas Interdisciplinares



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ REFERENCIAL TEÓRICO

- [...] é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura. (MEC, 2018)Ministério da Educação (MEC);
- sistematização das experiências vivenciadas pelo grupo, como proposta por Jara (2006);
- são aspectos sociais e que não podem ser quantificados (MYNAIO, 2002).

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Reconhecimento das dificuldades enfrentadas nas salas de aula de escolas Públicas;
- Bagagem docente;
- Vínculo a realidade docente.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Possibilitou uma ampla bagagem da prática docente e o aprimoramento na formação acadêmica;
- Foi possível estabelecer relações além do vínculo professor-aluno;
- Experienciar a vivência de sala aula;
- Criar relacionamentos respeitosos e admiráveis entre os sujeitos participantes da prática.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE ESTUDANTES DA UFPR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

□ REFERÊNCIAS

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002

Programa de Residência Pedagógica. Disponível em: . Acesso em: 23/08/2023

JARA H., Oscar. **Para sistematizar experiências**. 2. ed. Brasília: MMA, 2006.

MYNAIO, M. C. S. **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 41 p. Disponível em:

<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisasocial.pdf>