



## **O PROJETO CAMPEÕES DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA ESTADUAL PADRE AURÉLIO GÓIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

SILVA, Artur Vieira da<sup>1</sup>; SILVA, Amanda Vieira da<sup>2</sup>; SILVA, Rosinei da<sup>3</sup>;  
OLIVEIRA, Leandro Antônio de<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Universidade Federal de Alagoas, arturvieira.uneal@hotmail.com; <sup>2</sup>Universidade Federal de Alagoas, amandavieira.ufal@gmail.com; <sup>3</sup> Escola Estadual Padre Aurélio Góis, rosymar1907@hotmail.com; <sup>4</sup> Escola Estadual Padre Aurélio Góis, leo.juh30@gmail.com.

### **INTRODUÇÃO**

O estímulo pela busca do conhecimento e a valorização do estudo caracterizam-se como importantes ferramentas para o avanço do processo ensino e aprendizagem, uma vez que instiga o aluno frente ao desafio de alcançar seus objetivos. Nesse contexto, temos o Projeto Campeões de Aprendizagem na Escola Estadual Padre Aurélio Góis, situada no município de Junqueiro, Alagoas.

Este trabalho tem por objetivo principal relatar experiências vivenciadas pelo projeto ao longo dos 10 anos de implantação do mesmo na escola, uma vez que o estímulo por buscar superar metas e desafios tem contribuído significativamente na aprendizagem dos alunos (SOBRINHO, 2008).

### **METODOLOGIA**

Situada no centro da cidade de Junqueiro, estado de Alagoas, a Escola Estadual Padre Aurélio Góis faz parte da Segunda Gerência Regional de Ensino do estado já citado e atende a alunos do Ensino Médio. Em 2007, implantou o Projeto Campeões de Aprendizagem, o qual permanece até atualmente reconhecendo e premiando os alunos-destaque em aprendizado e rendimento escolar ao longo das 10 edições já existentes do projeto.

Sabe-se que colocar o aluno frente a desafios o faz buscar superá-los (SOBRINHO, 2008). Nesse contexto, o Projeto Campeões de Aprendizagem baseia-se no rendimento escolar dos alunos ao longo do ano letivo. Nas nove primeiras edições, de 2007 a 2015, os alunos destaque foram relacionados atendendo o critério de 70% ou mais de aproveitamento do rendimento escolar em todos os componentes curriculares. A partir de 2016, com a mudança na sistemática estadual de ensino em



Alagoas, os campeões de aprendizagem passaram a ser selecionados com rendimento escolar igual ou superior a 75%.

Os alunos campeões de aprendizagem são premiados com uma viagem no final do ano letivo, além de receberem uma camiseta personalizada do projeto e os nomes em uma placa afixada em local apropriado na escola. A divulgação dos campeões para a comunidade escolar acontece, oficialmente, no primeiro dia de aula no ano letivo seguinte.

O presente trabalho baseia-se em relato de experiência de uma atividade docente eficaz e refletida no bom desempenho do aluno. Nesse contexto, tem-se uma reflexão qualitativa fundamentada na troca de experiências e pautada no olhar pedagógico e de gestão voltados para melhorias no processo ensino e aprendizagem (MINAYO, 2007; LAKATOS et al, 1986).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto Campeões de Aprendizagem já alcançou cerca de 10 mil alunos ao longo das edições já ocorridas, chegando a média de mil alunos por ano letivo escolar. Tem se mostrado um trabalho muito eficaz na motivação educacional, pois leva os alunos a aumentar cada vez mais o desempenho em cada componente curricular da grade.

O sucesso do projeto é reflexo do trabalho conjunto entre alunos, professores e demais segmentos da escola. É importante destacar a interação entre a mesma e a comunidade nesse trabalho, pois há a colaboração de parceiros e amigos da escola que participam da premiação e reconhecimento dos alunos-destaque no rendimento e aprendizado.

**Tabela 1.** Quantitativo de Campeões de Aprendizagem ao longo das 10 edições.

<i>Ano</i>	<i>Quantitativo</i>	<i>Ano</i>	<i>Quantitativo</i>
2007	34	2012	13
2008	51	2013	21
2009	14	2014	20
2010	14	2015	25
2011	10	2016	28

**Fonte:** Do autor.

A partir da análise dos dados, observa-se os avanços proporcionados pelo projeto,

além do reconhecimento dado aos alunos, como pode-se verificar na imagem a seguir:

**Imagem 1.** Campeões de Aprendizagem



**Fonte:** Do autor.

## CONCLUSÕES

Dessa forma, percebe-se que o Projeto Campeões de Aprendizagem tem contribuído consideravelmente como uma ferramenta na melhoria do estímulo ao ensino na Escola Estadual Padre Aurélio Góis, uma vez que a cada edição surgem novos alunos-destaque no aprendizado ao mesmo tempo que outros permanecem desde edições anteriores, mantendo o mesmo ritmo positivo e dedicação.

## REFERÊNCIAS

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A.: **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo. Ed. Atlas, 1985. Disponível em: <http://www.webartigos.com/articles/10409/1/Conceitos-Em-Pesquisa-Cientifica/pagina1.html#ixzz1Sth L9UAS>. Acesso em 23/07/2011.

MINAYO MC. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. Rio de Janeiro: Abrasco; 2007. Disponível em: <http://www.webartigos.com/articles/10409/1/Conceitos-Em-Pesquisa-Cientifica/pagina1.html#ixzz1Sth RwPZL>. Acesso em 23/07/2011.

SOBRINHO, José Dias. **Avaliação Educativa: produção de sentidos com valor de formação**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v13n1/a11v13n1>. 2008.