



O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor (1) Stéphanie Guedes dos Santos; Co-autor (1) Erivanusa de Carvalho Alves; Co-autor (2) Jadeilda Marques França ; Co-autor (3) Raissa Priscila Pereira de Brito

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA, steprof@hotmail.com, fabioerivanusa@gmail.com, jadeildapb@hotmail.com, raissapricila_@hotmail.com

Este estudo foi desenvolvido com base na necessidade dos alunos de uma escola privada da cidade de Campina Grande, com o objetivo em ter professores que sejam preparados para trabalhar da maneira certa as tecnologias em sala de aula. O tema foi escolhido por observações feitas em que os alunos apresentavam dificuldades de aprendizado, analisando as causas constata-se a necessidade da escola se adequar a linguagem a qual a criança está habituada, discute-se então a necessidade de encontrar recursos didáticos para tornar as aulas mais atrativas.

O presente projeto foi elaborado com a finalidade de identificar as contribuições e recursos que as diversas mídias podem trazer para a sala de aula, assim como conhecer as diversas metodologias e didáticas de maneira a aproveitar ao máximo suas possibilidades, com o intuito de conhecer as potencialidades das diversas mídias e recursos tecnológicos, assim como desenvolvê-las de acordo com o contexto do currículo escolar, discutindo a importância de em um mundo globalizado, da escola está conectada a essa era da informação enquanto espaço para transmissão e construção do conhecimento.

Entretanto, a nossa realidade ainda é bastante distante do ideal, muitas escolas ainda estão amarradas as antigas práticas, assim como muitos professores, cuja formação não foi voltada para a utilização desses recursos, principalmente considerando que a maioria dos avanços tecnológicos que fazem parte do nosso cotidiano surgiu nos últimos 20 anos. Avanços esses que foram sendo absorvidos por nós a partir das necessidades da vida prática, mas que infelizmente ainda não estão tão bem consolidados nos espaços reservados à educação. Muitos docentes ainda não estão preparados desenvolver as tecnologias em sala de aula, sobretudo na educação infantil.

Atualmente o contato das crianças com o mundo tecnológico ocorre desde cedo, ainda na primeira infância, estando familiarizados com a linguagem digital, nesse contexto, os professores podem e devem aproveitar estes conhecimentos prévios que o alunado da educação infantil trás para a escola.

O uso das tecnologias digitais tem aproximado o professor a um novo mundo, proporcionando-o novas fontes e recursos diversos

(83) 3322.3222

contato@coprecis.com.br

www.coprecis.com.br



como: vídeos digitais, computadores, áudios, internet entre outros. O uso das tecnologias na escola não se deve está restrito apenas as aulas de informática, como recurso, ela deve fazer parte de todo processo de construção do conhecimento. Neste sentido o professor também precisa estar preparado, deve dominar a teoria e a prática das tecnologias digitais, conhecendo-o em toda a sua potencialidade.

A sociedade contemporânea exige que a educação prepare os educandos para situações futuras, em um mundo cada vez mais conectado, a escola precisa acompanhar, pois é vivenciando a tecnologia como ferramenta educacional, que os alunos estarão prontos para utilizá-las na vida em sociedade.

Nesse sentido, observa-se que já houve avanços no processo, algumas escolas já integram essa vivência do alunado com as tecnologias digitais seja com o uso de computadores, tabletes, celulares, vídeos digitais e data show, inserindo-a sempre nos planejamentos diários, mas ainda há muito a ser feito, o que instiga também a necessidade de estudos na área, que visem discutir as potencialidades das ferramentas tecnológicas que a escola tem à sua disposição.

Diante do exposto este trabalho justifica-se por propor uma pesquisa voltada para investigar as formas com que as tecnologias estão inseridas em sala de aula. Assim como por procurar desenvolvê-las como objetivo contribuir com os professores de forma que saibam como utilizar esta nova ferramenta, mostrando que com o uso da mesma a aula se torna mais dinâmica, prazerosa e participativa.

Entendemos dessa forma que é ouvindo os relatos dos alunos sobre as tecnologias digitais que a escola poderá ajudar, estimulando-os, fortalecendo as habilidades apresentadas por cada um, desenvolvendo neles os conhecimentos prévios que trazem, visto que já é um fator importante, porque favorece seu desenvolvimento em sala de aula.

Para vencer os objetivos propostos, o desenvolvimento do projeto consiste em aulas participativas com uso de recursos tecnológicos, sejam eles vídeos, data show, áudio ou uso do computador e fazer um levantamento prévio sobre quais destas ferramentas eles conhecem, se gostam ou não ouvindo a opinião de cada um, desta forma alunos e professores participam do processo de ensino-aprendizagem de maneira satisfatória. Entretanto as ferramentas metodológicas utilizadas nas aulas serão estudadas e observadas antes para que seja lançada em cima das necessidades dos alunos.

Iniciaremos com um vídeo em que será mostrado para os alunos aulas “tradicionalis” e aulas com uso das tecnologias, em seguida perguntar



aos mesmos qual delas eles preferem e o porquê, em seguida falar o quanto é importante saber utilizar de forma correta estas tecnologias digitais explanando as coisas boas e ruins que elas nos proporcionam, logo após faremos uma dinâmica, que tem como objetivos saber quais os acessórios digitais eles conhece e saber se todos tem contato com cada um desses objetos.

Após a dinâmica iremos levar as crianças para a sala de computadores e mandaremos os mesmos usar livremente esta ferramenta, depois perguntaremos o que cada um procurou e porque, em seguida iremos explicar a riqueza deste recurso mostrando que ele é de fundamental importância para nossa vida e para o nosso futuro. Para finalizar, faremos outra dinâmica em grupo, para que os alunos possam desenhar e descrever as qualidades do uso do computador na vida deles.

A escola será beneficiada com o projeto "O uso das tecnologias digitais na educação infantil", que poderá ser utilizados pelas professoras, com a finalidade de ajudar a tornar as aulas mais lúdicas, e que tenham sempre as tecnologias integradas nelas e não mais deixar que os alunos tenham esse contato apenas nas aulas de informática.

A partir das metodologias de pesquisas definidas busca-se então analisar os seus resultados, neste sentido, a avaliação do presente estudo será realizada a partir de entrevistas, assim como análise dos processos desenvolvidos em sala de aula avaliando qualitativamente os avanços obtidos pelos educandos a partir da utilização dos novos recursos em sala de aula. Neste sentido, é pertinente conhecer o contexto atual, no que se refere aos tradicionais recursos utilizados, comparando-os com as atividades propostas.

PALAVRAS CHAVES:

Tecnologias Digitais; Recursos Tecnológicos; Linguagem Digital.

REFERÊNCIAS:

DEMO, Pedro. **Conhecimento, tecnologia e formação dos professores das séries iniciais.** Brasília, 2000.

PIETRO, Lilian Medianeira. *ET. AL.* **Uso das tecnologias digitais em atividades didáticas nas séries iniciais.** UFRGS, 2015.

Portal Brasil. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/educacao/2014/07/novas-tecnologias-facilitam-aprendizagem-escolar>. Acesso em: 15/05/2017