

ASSOCIAÇÃO OITO VERDE E A RECUPERAÇÃO DA MATA CILIAR DO AÇUDE DE BOQUEIRÃO – PB

Luzimar Joventina de Melo ¹
Vênia Camelo de Souza ²
Josivânia Ribeiro da Silva ³
Ivan Sérgio da Silva Oliveira ⁴

RESUMO

A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de consciência de sua realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados de ditas relações e suas causas profundas. Este trabalho teve como objetivo diagnosticar as ações da APA8VERDE na cidade de Boqueirão, PB enfatizando sua importância para a recuperação da mata ciliar do açude Epitácio Pessoa em Boqueirão (PB). A pesquisa foi realizada na associação de proteção Ambiental APA8VERDE em Boqueirão-PB através de diagnóstico das ações ambientais efetivadas e realizadas, por meio de entrevistas com responsáveis, vivenciando essas ações, e participando do trabalho às margens do açude de Boqueirão. Como resultados podemos observar os cuidados com a preservação do nosso ecossistema, através da produção e plantio de mudas de espécies nativas, frutíferas e ornamentais, bem como, o fortalecimento e estímulo à comunidade para participarem dessa importante atividade ambiental, através da recuperação da mata ciliar no entorno do açude Epitácio Pessoa (Boqueirão).

Palavras-chave: Açude Epitácio Pessoa, Educação ambiental, Reflorestamento

INTRODUÇÃO

A educação ambiental pode ser entendida por processos dos quais o indivíduo e o coletivo constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências direcionada a conservação do meio ambiente, que é um bem de uso comum do povo, efetivo à saudável condição de vida e sustentabilidade. (BRASIL, 1999). Se desenvolve, mediante uma prática que vincula o educando com a comunidade, valores e atitudes que promovem um comportamento dirigido a transformação superada dessa realidade (CEAES, 1976).

A Mata ciliar é a formação vegetal nas margens dos rios, lagos, represas e nascentes. Também é conhecida como mata de galeria, mata de várzea, vegetação ou floresta ripária. Considerada pelo Código Florestal Federal como "área de preservação permanente", com

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, luzibetty-beta@hotmail.com;

² Professora do Departamento de Ciências Básicas e Sociais da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, venia_camelo@hotmail.com;

³ Professora do Departamento de Ciências Básicas e Sociais da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, josivanir@hotmail.com;

⁴ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, ivantecagro@gmail.com

diversas funções ambientais, devendo respeitar uma extensão específica de acordo com a largura dos rios, córregos, lagos, represas e nascentes.

A restauração de áreas degradadas como por exemplo as que são atingidas por queimadas, é de extrema importância para o equilíbrio ecológico, considerando os inúmeros benefícios que se é adquirido através dela, e vai além repor árvores em um determinado local, porém restaurar implica em recuperar todas as funções ecológicas da floresta (COELHO, 2010).

A associação de proteção Ambiental APA8VERDE exerce um trabalho voltado para a plantação e distribuição de mudas com intuito de recuperar a mata ciliar em torno do açude de Boqueirão (Epitácio Pessoa), obtendo êxito por meio do trabalho social, ambiental e cultural com crianças e jovens. Essa ação não visa apenas a recuperação e reposição da mata nativa, mas também do ser humano, por meio da conscientização de proteger e fortalecer o meio em que vivem.

A Lei 9.795/99 dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

Em seu Art. 1º, encontramos a seguinte definição sobre Educação Ambiental:

Entendem-se por Educação Ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Na Seção II, intitulada Da Educação Ambiental no Ensino Formal, o Art. 10 diz que: *A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.*

Na Seção III - Da Educação Ambiental não Formal, no seu Art. 13, inciso II, encontramos a justificativa legal para a proposta da APA8VERDE, na definição de uma ação de educação não-formal: “A ampla participação da escola, da universidade e de organizações não-governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental não-formal”.

Este trabalho teve como objetivo diagnosticar as ações da APA8VERDE na cidade de Boqueirão, PB enfatizando sua importância para a recuperação da mata ciliar do açude de Boqueirão.

METODOLOGIA

Associação de Proteção Ambiental

No ano de 2007 foi iniciado um trabalho inicial de plantações de árvores na cidade de Boqueirão, pois era visível a necessidade de arborizar toda a cidade. Em 2013, foi lançado o projeto oito verde, no qual, através de plantio de mudas e um trabalho educativo com a comunidade visava minimizar a evaporação e o assoreamento no açude, que apresentava problemas recorrentes da ação humana principalmente pelo avanço da agricultura.

Em 2014, foi fundada uma Associação de proteção ambiental, com o nome fantasia de APA8VERDE, com a finalidade de preservar as nascentes dos rios, as matas ciliares e desenvolver a conscientização ambiental nas escolas. Ao decorrer deste tempo, em decorrência do déficit de árvores foi necessária a expansão do projeto às cidades circunvizinhas. Desde o início no ano de 2007, chegamos a marca de 300 mil (trezentas mil) mudas de árvores doadas e plantadas no cariri paraibano.

Local da Pesquisa

O Açude Epitácio Pessoa, popularmente conhecido como Boqueirão, é uma represa localizada no município de Boqueirão, Paraíba. Sua bacia se estende pelos municípios de Boqueirão, Cabaceiras e Barra de São Miguel e abastece as cidades paraibanas de Campina Grande, Boqueirão, Queimadas, Pocinhos, Caturité, Riacho de Santo Antônio, Barra de São Miguel e outras. O clima de toda a região da bacia é tropical quente e seco, com máxima de 37 °Celsius e mínimas de 16 °C. A precipitação média na região é de 600 mm/ano, caracterizando-se um clima de semiárido.

O açude, que está situado na sub-bacia hidrográfica do Alto Paraíba, que juntamente com as sub-bacias do rio Taperoá e do Médio e Baixo Paraíba constituem a bacia hidrográfica do rio Paraíba, abrange uma área de 19.088,5 km², o que corresponde a 34% do território paraibano. Os 78 municípios inseridos nela abrigam uma população em torno de 1,8 milhão de habitantes, aproximadamente, 55% da população total do estado.

Caracterização da Pesquisa

Os procedimentos metodológicos adotados no decorrer da pesquisa foram: a) Estudo documental e bibliográfico; b) Visita a campo para reconhecimento e determinação da área de estudo; c) Levantamento da qualidade ambiental da área por meio de análises in loco e coleta de dados e informações; d) Análises dos dados coletados e) Organização e sistematização dos dados coletados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As matas ciliares vêm sofrendo degradações, principalmente nas áreas urbanas, com a retirada parcial ou total da vegetação nessa faixa, a qual deveria ser mantida intacta por garantir a preservação dos recursos hídricos, a estabilidade geológica e a biodiversidade (TERRES; MULLER, 2008; ANDRADE et al., 2005; DURIGAN; SILVEIRA, 1999).

Observou-se que o trabalho da APA8VERDE as margens do açude de Boqueirão são de suma importância para a recomposição da mata ciliar, conscientização dos moradores e trabalhadores deste local e já foi observado grandes diferença no comportamento das pessoas e na mata ciliar às margens do açude. O açude Epitácio Pessoa é responsável pelo abastecimento da cidade de Campina Grande e mais oito municípios da região.

A interferência humana em áreas alteradas, buscando restabelecer os processos ecológicos através da restauração ecológica com vegetação natural requer esforços diferenciados, dependendo da história e da degradação de cada situação do mosaico ambiental e das características de seu despejo expressando sua capacidade de auto-recuperação. (RODRIGUES e GANDOLFI, 2000 apud ARIKI, 2005).

A educação ambiental se insere como ponto fundamental para a conscientização das pessoas, para que os recursos naturais sejam utilizados de forma sustentável garantindo que estes possam ser utilizados pelas gerações presentes e futuras, buscando mudanças de hábitos e atitudes, formando um equilíbrio entre a sociedade e a natureza, garantindo qualidade de vida, sem desrespeitar o meio ambiente (ASANO e POLETTO, 2017).

O reflorestamento é necessário quando há uma perda significativa de área devastada, essa prática recupera o meio ambiente e vem sendo cada dia mais discutida, sendo executada normalmente como uma prática de plantio de mudas com objetivos muito privativos, como controle de erosão, estabilização de taludes, melhoria visual entre outros (ARAKI, 2005).

Toda a vegetação natural presente ao longo das margens dos rios, e ao redor de nascentes e de reservatórios, deve ser preservada. Um dos principais alvos da APA8VERDE é tornar a mata ciliar um berçário para propagação de sementes nativas, frutíferas, ornamentais da região, haja vista que o principal é a recuperação da mata ciliar nas margens do rio Paraíba e Taperoá, trazendo de volta a fauna e a flora, ao meio ambiente.

Diante essa realidade, há a necessidade de continuidade e desenvolvimento de novos trabalhos de Educação Ambiental voltados para as diversas práticas de conservação da mata ciliar do açude de Boqueirão permitindo que essas pessoas envolvidas continuem sendo

agentes multiplicadores para a recuperação e manutenção da Mata ciliar do açude Epitácio Pessoa.

No planejamento, implantação e manejo na arborização, a educação ambiental é uma necessidade, porque possibilita que o indivíduo e a coletividade construam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas, para a conservação e adequação da própria arborização.

A educação ambiental é o ponto de partida para uma gestão ambientalmente correta e de alcance social mais amplo. O convívio harmonioso entre a natureza e as cidades é uma proposta que deve ser estimulada por todos aqueles que desejam a preservação dos recursos naturais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A associação fortalece, estimula e envolve as pessoas a participarem dessa importante atividade, que é a reconstrução da mata ciliar, aos arredores do açude de Boqueirão (Epitácio Pessoa).

O trabalho da APA8VERDE é de suma importância para a recomposição da mata ciliar, conscientização dos moradores e trabalhadores deste local onde já é observado grande diferença no comportamento das pessoas para reflorestamento da mata ciliar.

A Educação Ambiental foi efetivada na comunidade através das várias ações desenvolvidas com a participação do público envolvido e moradores do entorno do açude Epitácio Pessoa.

REFERÊNCIAS

AESA (AGÊNCIA ESTADUAL DAS ÁGUAS DA PARAÍBA). Disponível em: <http://www.aesa.pb.gov.br/aesa-website/> Acesso em 10/06/2019.

ANDRADE, J.; SANQUETTA, C. R.; UGAYA, C. Identificação de Áreas Prioritárias para Recuperação da Mata Ciliar na UHE Salto Caxias. Espaço Energia, n. 3, 2005.

ALVARENGA, A. P. Avaliação inicial da recuperação da mata ciliar em nascentes. 175 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Florestal). Universidade Federal de Lavras, UFLA, 2004.

Ação 8 Verde promove doações de mudas em oito municípios na Semana do Meio Ambiente.

(83) 3322.3222

contato@congresso-conimas.com.br

www.congresso-conimas.com.br

Paraíba Cultural. Disponível em:

<http://paraibacultural.com.br/portal/apa-8-verde-semana-do-meio-ambiente/> .

Acesso em: 15 nov. 2018.

ASANO, J.G.P.; POLETTI, R.de S. Educação ambiental: em busca de uma sociedade sustentável, e os desafios enfrentados nas escolas. Revista Caderno Pedagógico, Lajeado, v. 14, n. 1, 2017.

BRASIL, Lei Nº 9795/1999, Política Nacional de Educação Ambiental. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, de 27 abr. 1999.

CHAVES, M. M. F. Reflorestamentos Mistos com Essências Nativas para Recomposição de Matas Ciliares. Boletim Agropecuário. Lavras: UFLA, 1999.

CONFERÊNCIA SUB-REGIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA – Chosica/Peru, 1976

DURIGAN, G.; SILVEIRA, E. R. Recomposição de mata ciliar em domínio de cerrado, Assis, SP. Scientia Florestalis, v. 56, p.135-144, 1999.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo Demográfico 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2010.

MARTINS, S. V. Recuperação de matas ciliares. Ed. Aprenda fácil. Viçosa – MG, 2001.

SILVA, D. G. A importância da educação ambiental para a sustentabilidade. (Trabalho de Conclusão de Curso), como Especialista em Ciências Biológicas com ênfase em Gestão Ambiental, São Joaquim, 11f, 2012.

TERRES, C. A.; MÜLLER, M. M. L. Proposta de recuperação de área degradada às margens do Arroio do Engenho na Vila Concórdia, Guarapuava – PR. UNICENTRO - Revista Eletrônica Lato Sensu, n. 5, 2008. Disponível em: <
http://web03.unicentro.br/especializacao/Revista_Pos/P%C3%A1ginas/5%20Edi%C3%A7%C3%A3o/Agrarias/PDF/2-Ed5_CAPropo.pdf >