

LETRAMENTO ACADÊMICO: OS DESAFIOS DA PESQUISA E DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL

Maria Elizabeth Santos¹
Rita de Kássia Santos Câmara²
Joycecleia Fernandes Pires³
Alessandra Brito Costa⁴
Luís Felipe Santos de Oliveira⁵

RESUMO

A escrita acadêmica é cercada por inseguranças pela maioria dos estudantes, tendo em vista a complexidade de sua execução. Nessa perspectiva, adquirir a prática do letramento acadêmico é essencial para a compreensão dos principais gêneros textuais pertinentes à graduação, tendo em vista que a maioria dos discentes encontra grande dificuldade durante essas produções, e acabam por reprovar nas disciplinas de monografia, ou ainda, não possuem produção e publicação de artigos suficientes para suas demandas extracurriculares. No Brasil, o processo de leitura e escrita, de modo geral, possui entraves durante toda a educação básica, processo esse que perdura até o ensino superior. Nestes termos, justifica-se este trabalho em virtude da necessidade de pesquisa, discussão e divulgação dessa temática e sua incidência sobre a qualidade do ensino. A prática do letramento ultrapassa os limites entre apenas ler e escrever, infere-se a uma reflexão mais profunda, a um posicionamento crítico mediante os problemas da sociedade. Nessa prossecução, o presente estudo possui como objetivo geral promover uma discussão sobre os principais desafios da pesquisa e da produção científica no Brasil. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa e natureza básica com embasamento teórico necessário para o arcabouço de sua produção. Depreende-se; portanto, que fomentar a prática da pesquisa científica, leitura e produção textual desde a educação básica é fundamental, afinal, esse é um processo gradativo na construção da identidade do estudante, tendo em vista a necessidade urgente desse paradigma na educação.

Palavras-chave: Aprendizagem, Escrita, Reflexão.

¹Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Sucesso- FAS, bethmaria.2018@hotmail.com

²Graduada em Licenciatura em Letras, Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, ritacamara@fiema.org.br

³Graduanda em Licenciatura em Letras, Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, joyferpi.02@gmail.com

⁴ Graduada em Licenciatura em Pedagogia, Faculdade Santa Terezinha-CEST-MA, alessandrabrito@fiema.org.br

⁵Graduando do Curso de Lic. em Educação Física do Centro Universitário Inta- UNINTA, fo1558983@gmail.com