



O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM RIO LARGO/AL: ELEMENTOS ESTRUTURAIS EM QUESTÃO

Simone da Costa Silva¹
Geane Magalhães Montes Salustiano²
Javan Sami Araújo dos Santos³
Rita de Cássia de Oliveira Barros⁴
Adriana Maria Sutareli Uchôa Ferraz⁵
Vanessa Sátiro dos Santos⁶

RESUMO

A construção coletiva da proposta pedagógica é preconizada no Art. 14 da LDB, nº 9.394/1996, como um dos princípios basilares para a implementação da gestão democrática no âmbito das escolas públicas. Entretanto, tal proposta tem sido encarada como sendo mais uma atribuição burocrática escolar. Diante disso, a rede de ensino de Rio Largo/AL desenvolveu um documento como um parâmetro a fim de subsidiar às escolas na elaboração/reelaboração de seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPP). Nesse sentido, este trabalho consiste em um estudo bibliográfico pautado em autores que discutem o PPP, como Veiga (2005), Vasconcellos (2013) e Gandin (2002) considerando a sua relevância e seus elementos estruturais, uma vez que este estudo toma por objetivo a análise das experiências de elaboração/reelaboração das propostas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares da rede pública municipal à luz do documento norteador elaborado pela Secretaria Municipal de Educação dessa cidade. Desse modo, apesar das escolas possuírem autonomia na elaboração de seus PPPs, a partir da experiência em questão, foi evidenciado a necessidade de diretrizes que norteiem às escolas nessa incumbência, tendo em vista que alguns elementos, consoante os autores que discutem essa temática, são indispensáveis na construção do projeto pedagógico, a saber: o marco situacional, conceitual e operacional.

Palavras-chave: Gestão Democrática, Projeto Político Pedagógico (PPP), (Re)elaboração, Elementos Estruturais.

¹Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL, simonecostaufal@gmail.com;;

²Mestra em Ensino Ciência pela Universidade Federal de Sergipe – UFS, geane.monte@gmail.com;

³Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, javansami@hotmail.com;

⁴Especialista em Gestão Escolar e Gestão Pública pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, ritaoliveiracmf@gmail.com;

⁵Especialista em Psicopedagogia pelo Instituto Brasileiro de Ensino Superior de Alagoas – IBESA – adrianasutareli@hotmail.com;

⁶Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL, vanessasatiro82@gmail.com