

## IMPACTOS DA PANDEMIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: EVIDÊNCIAS A PARTIR DOS RESULTADOS DO SAEB DE 2017 A 2021

### "AS CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA SPAECE PARA A GESTÃO DE APRENDIZAGENS."

Francisca Eliane Teixeira da Costa Ferreira <sup>1</sup>  
Jackeline Sousa Silva <sup>2</sup>

#### RESUMO

Este artigo tem como objeto de estudo as contribuições dos resultados das avaliações externas de larga escala - SPAECE Alfa, para a construção de boas práticas de gestão para a aprendizagem. Assim, justifica-se a partir dos debates recorrentes no ambiente de formação continuada de gestão sobre os desafios enfrentados para se obter bons resultados de aprendizagens das crianças matriculadas no 2º ano da rede de ensino do município de Acopiara-CE. Durante o ano letivo, são realizadas as avaliações de entrada para diagnosticar a situação de aprendizagem dos alunos e, nesse processo, é realizada a avaliação formativa para observar o que os alunos consolidaram e o que é necessário replanejar na rota de ensino para a obtenção das metas desejadas. Nessa perspectiva, traz como objetivo geral compreender como acontecem as práticas pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com base nos resultados das avaliações externas, e como objetivos específicos: analisar as práticas pedagógicas realizadas nessa etapa, nas instituições de ensino; refletir sobre as estratégias aplicadas para o alcance de resultados positivos e discutir estratégias de aprendizagem a partir dos resultados das avaliações de larga escala realizadas no ano de 2022 e 2023. O estudo caracteriza-se como quantitativo, já que serão avaliados os resultados das avaliações SPAECE Alfa 2022; e qualitativo, com vistas à análise teórica apoiada nas contribuições de Luckesi (2014) e Tyler (1934) sobre avaliação da aprendizagem, e nas reflexões de Look (2011) sobre gestão pedagógica. Conclui-se que, mesmo com muitos investimentos na aplicabilidade de avaliações externas e em formações continuadas de gestão sobre o tema, ainda se constata que o processo de gestão precisa ser melhor qualificado no tocante às estratégias de consolidação das habilidades para a garantia do sucesso do processo de alfabetização.

**Palavras-chave:** Avaliação, Alfabetização, SPAECE, Aprendizagem, Gestão Pedagógica.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação pela Universidad Interamericana; Professora da Educação Básica do município de Acopiara-CE e das Faculdades Integradas de Educação (UniFIC), [elyteixeira946@gmail.com](mailto:elyteixeira946@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestra em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); Professora da Educação Básica do município de Acopiara-CE e Professora da Universidade Estadual do Ceará, [jackeliness23@hotmail.com](mailto:jackeliness23@hotmail.com).