

Mulheres e Matemática: uma análise das revistas *Bolema* e *Educação Matemática Pesquisa*

Ana Claudia Pereira da Silva¹

Geysa de Oliveira Tinoco²

Gillyane Dantas dos Santos³

Jefferson Alexandre do Nascimento⁴

Laís Paula de Medeiros Campos Azevedo⁵

RESUMO

Este artigo direciona-se ao estudo de dois relevantes periódicos para o campo da Matemática, as revistas *Educação Matemática Pesquisa* do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da PUC-SP e o *Boletim de Educação Matemática (BOLEMA)*, publicado pela Universidade Estadual Paulista – UNESP. A pesquisa tem como objetivo analisar as produções dos dois periódicos acerca da articulação da matemática com as discussões sobre mulheres e gênero. Os seguintes questionamentos nortearam a pesquisa: Como a temática que envolve mulheres e gênero tem sido discutida no campo da matemática? Qual espaço a temática ocupa nesses periódicos? As duas revistas, na classificação dos periódicos do quadriênio 2017 – 2020 Qualis – CAPES, foram classificadas com A1 o que expressa a relevância destas para o campo da matemática. A Revista *BOLEMA* é publicada desde o ano de 1985, inicialmente, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro, SP. A Revista *Educação Matemática Pesquisa*, por sua vez, iniciou suas publicações em 1999, de acordo com os dados fornecidos no site do periódico. Como metodologia da pesquisa, adotamos o levantamento bibliográfico e a análise qualitativa dos dados. Na pesquisa, foram utilizados os descritores “mulheres” e “gênero” nos mecanismos de busca dos dois periódicos. No mapeamento inicial realizado, foi possível identificar o seguinte quantitativo: *Bolema* (2017 a 2023) – três artigos; *Educação Matemática Pesquisa* (2009 a 2023) – seis artigos. Esses dados iniciais apontam para a importância da abordagem da questão do gênero na área da matemática e para a necessidade da ampliação de estudos que versam sobre a temática.

Palavras-chave: **Educação Matemática. Gênero. Mulheres. Revistas.**

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Instituição Federal do Rio Grande do Norte, campus Ceará-Mirim - IFRN CM, p.claudia@escolar.ifrn.edu.br;

² Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Instituição Federal do Rio Grande do Norte, campus Ceará-Mirim - IFRN CM, geysa.oliveira@escolar.ifrn.edu.br;

³ Doutora em Educação PPGED - UFRN; Docente do Departamento de Educação da Universidade Estadual da Paraíba (CAMPUS III/GUARABIRA-PB) - UEPB, gillyanedantas@servidor.edu.uepb.br ;

⁴ Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN; Doutorando do PPGECM pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, jefferson_bf_matematica@yahoo.com.br

⁵ Doutora em Educação PPGED - UFRN, laispaulamedeiros@gmail.com.