



## O PADLET COMO FERRAMENTA DE ENSINO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Alyssandra Viana Fonseca<sup>1</sup>  
Camylla da Silva Dantas<sup>2</sup>  
Letícia dos Santos Carvalho<sup>3</sup>

### RESUMO

Os documentos norteadores da educação no Brasil, a exemplo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), orientam, para a superação da fragmentação do ensino de conteúdos compartilhados em sala de aula, a realização de atividades interdisciplinares e colaborativas. Entretanto, muitos professores não dispõem de formação e/ou conhecimento acerca de instrumentos e possibilidades que possam subsidiar essas práticas pedagógicas. Diante disso, o presente trabalho objetiva apresentar uma sequência didática interdisciplinar entre os componentes curriculares de Geografia e Língua Portuguesa voltada para os anos finais do Ensino Fundamental. Para tanto, faz-se uso do recurso digital Padlet, especificamente a criação de mapas interativos. A proposta consiste na realização de uma atividade de pesquisa acerca do uso da Língua Portuguesa no mundo, a dominação territorial e as variações linguísticas decorrentes desses contatos. Segue-se com a elaboração do mapa interativo, construído de forma colaborativa, e a exposição dialogada dessa produção. Utiliza-se como aporte teórico para elaboração da proposta os estudos de Fazenda (2011) no tocante à interdisciplinaridade, Teyssier (1994) e Carneira (2006) no que diz respeito à história da Língua Portuguesa, Moraes-Barbosa (1969) e Elia (1989) acerca do uso da Língua Portuguesa no mundo, Gonçalves (2012) acerca das novas geografias desses países e Cardoso (2010) em relação à geolinguística e o desenvolvimento de atlas linguísticos em sala de aula. Como resultado, a proposta evidencia uma possibilidade de interdisciplinaridade que tem a potencialidade de contribuir para o ensino e a aprendizagem na Educação Básica, sendo um elemento contributivo na formação de professores.

**Palavras-chave:** Geolinguística, Interdisciplinaridade, Sequência Didática, Recurso digital Padlet, Formação de Professores.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Estudos da Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Licenciada em Letras, Língua Portuguesa pela mesma instituição. E-mail: [alyssandraviana01@gmail.com](mailto:alyssandraviana01@gmail.com).

<sup>2</sup> Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Licenciada em Geografia pela mesma instituição. E-mail: [dantasscamylla@gmail.com](mailto:dantasscamylla@gmail.com).

<sup>3</sup> Doutora em Educação. Professora do curso de Letras da Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [leticia\\_carvalho@hotmail.com](mailto:leticia_carvalho@hotmail.com).