

EDUCAÇÃO MAKER:

PROCESSOS DE EXPERIMENTAÇÃO COM ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ LEÔNCIO FERREIRA DE SIQUEIRA, EM BENEVIDES/PA

Igor Barbosa Marques (autor)

(Mestre e Doutorando em Ciências da Educação, professor-técnico da Sala Maker na Rede Municipal de Educação de Benevides/PA)
E-mail: sr.marques91@yahoo.com.br

Cássio Rafael Noronha Ferreira (co-autor)

(professor-técnico de Sala Maker, Bacharel e licenciado em Educação Física (Universidade Federal do Pará))

Kelly Lene Lopes Calderaro Euclides (co-autora)

(Coordenadora do Centro de Formação e Pesquisa de Benevides)

Luziane de Lima Solon Oliveira (co-autora)

(Prefeita Municipal de Benevides/PA)

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem a finalidade de explanar sobre as práticas educativas implantadas por meio da Educação Maker na cidade de Benevides/PA, levando em consideração as vivências dos alunos através do processo de ensino e aprendizagem "mão na massa". Ressalta-se que a cidade de Benevides segue na promoção de educação diferenciada, refletida e respaldada no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, cuja encontra-se em 1º lugar no Estado do Pará e Região Norte do Brasil. Para isso, entende-se que esses resultados são construções contínuas e coletivas. Logo, discutir sobre as práticas de Educação Maker faz parte da construção de ações educativas mais eficazes. Vale destacar, que Benevides é a cidade pioneira na Educação Maker no norte do Brasil, com ênfase no protagonismo do aluno, estimulando-o à construção de recursos didáticos transdisciplinares no próprio ambiente escolar, com auxílio de ferramentas e profissionais capacitados na mediação dos alunos com os projetos integradores e as Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs, associando às práticas pedagógicas com pressuposto teórico de Paulo Freire (1996), Piaget (1978) e Libâneo (2006), no que tange o professor como intermediador nas múltiplas formas de ensinar, possibilitando um universo de aprendizado nos alunos, ilustradas através dos resultados refletidos na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Leônicio Ferreira de Siqueira, explanados nesta pesquisa aplicada em fase inicial, de abordagem qualitativa, com objetivos exploratórios e procedimento experimental.

SALA MAKER

A abordagem da Educação Maker alinha-se com as demandas da sociedade atual, que exige habilidades do século XXI, como pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração, criatividade e competência digital. Ao utilizar ferramentas e tecnologias modernas, a educação maker prepara os alunos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e se tornarem cidadãos ativos, capazes de contribuir para o desenvolvimento social e econômico de Benevides.

A Educação Maker representa uma oportunidade única para enriquecer o ensino nas escolas públicas de Benevides, estimulando a criatividade, o engajamento e o desenvolvimento de habilidades do século XXI nos alunos. Ao proporcionar uma abordagem inovadora e relevante para o contexto local, a Educação Maker pode contribuir significativamente para o aprimoramento da educação e a formação de cidadãos mais preparados e comprometidos com o futuro de Benevides e da sociedade como um todo.

GRUPO DE ESTUDOS INTEGRADOS - GEI

O Grupo de Estudos Integrados (GEI) é o grupo de alunos selecionados pelos professores, em conjunto com a equipe gestora da EMEF José Leônicio Ferreira de Siqueira, com o objetivo de preparar multiplicadores de informações sobre a Sala Maker. Este grupo se dá pela necessidade de estimular vínculos entre os alunos da Rede Municipal de Educação e as práticas de ensinos e aprendizagens por meio da Educação Maker e incentivo de criatividade, que transforma a sala de aula em um ambiente de compartilhamento e cooperatividade, além de proporcionar momentos de interação entre os alunos, auxiliando no desenvolvimento educativo e social. Por meio desta ação, a participação e rendimento dos alunos nas aulas aumentam e a infrequência diminui, porque o interesse do aluno pelas aulas é estimulado devido ao incentivo que recebem por meio de atividades que eles ajudam a construir. O GEI é composto por alunos que atuam em ações externas, em ações internas, professores, assistentes técnicos educacionais e suportes pedagógicos, coordenados pelo Prof. Me. Igor Marques e supervisionados pela Gestora Delza Regina Souza.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência da Escola Municipal de Ensino Fundamental José Leônicio Ferreira de Siqueira, em Benevides/PA, reforça a importância da Educação Maker como ferramenta para a promoção da autonomia do aluno e o desenvolvimento de habilidades essenciais. A integração das perspectivas de Piaget, Paulo Freire, Libâneo e Ane Cauquelin amplia a compreensão sobre como a educação pode ser revolucionada, colocando o estudante como protagonista de sua própria jornada de aprendizagem. A sala de experimentação se configura como um espaço inspirador e transformador, onde os alunos podem verdadeiramente colocar a mão na massa e construir o próprio conhecimento de forma criativa e significativa. A Sala Maker na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Leônicio Ferreira de Siqueira é mais do que um espaço físico; é um ambiente de transformação educacional. Os projetos desenvolvidos ali refletem a importância de promover a criatividade, a experimentação e a expressão artística na educação. À medida que os alunos colocam a mão na massa, eles não apenas adquirem habilidades valiosas, mas também se tornam protagonistas ativos em suas próprias jornadas de aprendizagem, preparando-se para enfrentar os desafios do mundo com confiança e criatividade.

REFERÊNCIAS

- Cauquelin, A. (2005). **A invenção da arte: Uma história cultural**. Editora Unesp.
- Freire, P. (1996). **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Paz e Terra.
- Libâneo, J. C. (2006). **Didática**. Cortez Editora.
- Piaget, J. (1978). **O equilíbrio das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento**. Zahar.

