

INFORMÁTICA BÁSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: COMPREENDENDO AS TECNOLOGIAS E SEUS IMPACTOS NO ÂMBITO EDUCACIONAL

Divino Claudeci Pereira de Sousa (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Computação do IFTO-Araguatins)

Adeilson Marques da Silva Cardoso (Orientador)

Email: divino.sousa2@estudante.ifto.edu.br, adeilson@ifto.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Vivemos em uma era digital, onde as tecnologias da informação e comunicação (TICs) permeiam todos os aspectos de nossa vida cotidiana e do ambiente de trabalho. A inserção da informática básica no currículo do Ensino Fundamental é uma necessidade incontestável para preparar os alunos para um mundo cada vez mais digital. Essa inclusão é vital, pois prepara os estudantes para interagirem de forma eficaz com a tecnologia e contribuírem de maneira significativa em uma sociedade tecnológica. Além de desenvolver habilidades essenciais, a informática básica também promove a inclusão digital, reduzindo disparidades sociais e econômicas, e estimula o desenvolvimento de competências multidisciplinares, enriquecendo a formação educacional e preparando os alunos para os desafios interdisciplinares do futuro.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O estudo começou com uma fase de observação detalhada, onde acompanhei diferentes aulas do Ensino Fundamental, permitindo entender o comportamento dos alunos e a dinâmica em sala de aula. Com base nessas observações, desenvolvi um projeto para abordar a resistência dos alunos à informática básica. Selecionando uma turma específica, ministrei um curso prático de informática durante meu período de regência. Essa abordagem prática permitiu uma análise aprofundada das reações dos alunos e desafios enfrentados, fornecendo insights valiosos para futuras estratégias pedagógicas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a regência, os alunos demonstraram um notável interesse no curso de informática básica, refletindo a receptividade ao tema. Foi evidenciado um grupo de estudantes curiosos e com habilidades de aprendizagem eficazes.

Os alunos assimilaram positivamente as noções essenciais de digitação, uso de computadores e familiaridade com o pacote office. Essa resposta favorável destaca a importância de incluir a informática básica no currículo do Ensino Fundamental. Quando apresentada de forma adequada, ela pode impactar positivamente a motivação e o engajamento dos alunos, além de desenvolver habilidades essenciais para o mundo digital.

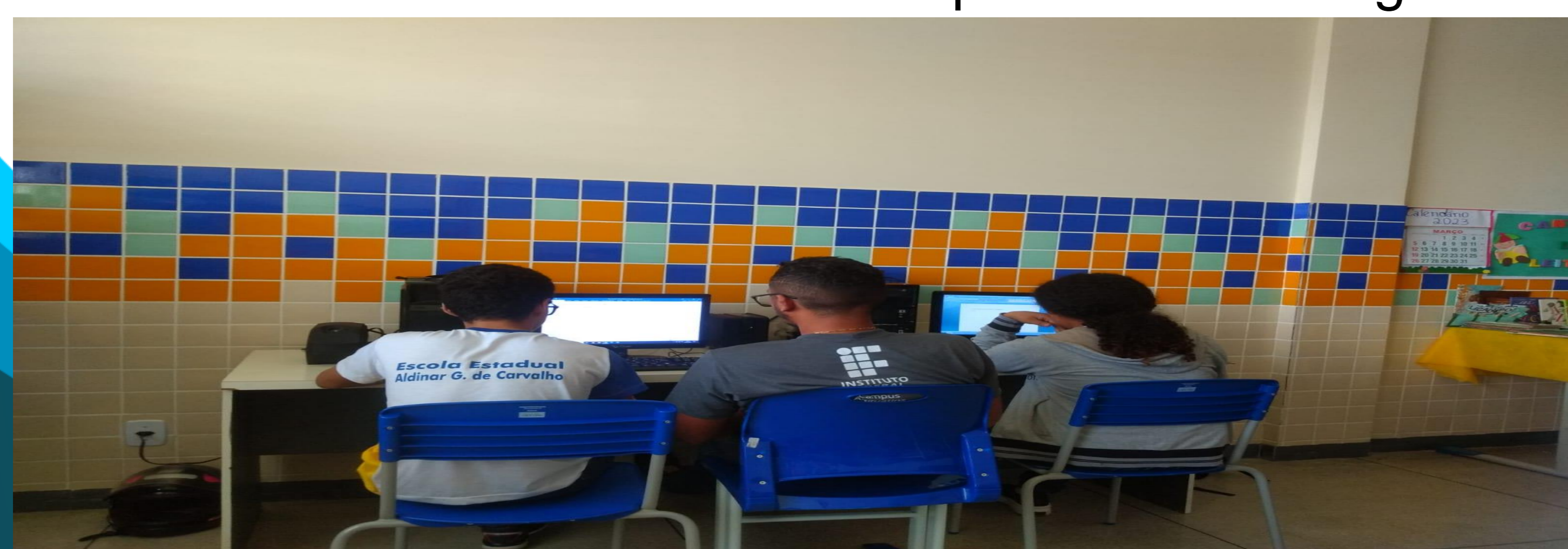


TABELA 1. SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM O CURSO

NOTAS DE 0 A 5

Aluno 1	5
Aluno 2	5
Aluno 3	5
Aluno 4	4
Aluno 5	5
Aluno 6	5
Aluno 7	5

Esses resultados ressaltam a viabilidade de adaptar estratégias pedagógicas para despertar o interesse dos alunos, superando barreiras iniciais relacionadas à familiaridade com a informática. Essa abordagem prática e integrada destaca a receptividade dos alunos ao aprendizado de informática básica, estimulando reflexões sobre a otimização contínua dos métodos de ensino e a integração eficaz da tecnologia no ambiente educacional.

4. CONCLUSÃO

A informática básica é um alicerce crucial para a formação educacional no século XXI. Ao integrar essa disciplina no Ensino Fundamental, não apenas capacitamos os alunos a se tornarem proficientes na era digital, mas também os preparamos para enfrentar os desafios tecnológicos com confiança. A necessidade incontestável de inserir a informática no currículo é um investimento no futuro dos estudantes, promovendo uma educação mais alinhada com a contemporaneidade e potencializando suas habilidades para uma participação ativa e efetiva na sociedade digital. Dessa maneira, torna-se imperativo considerar e avançar na obrigatoriedade e implementação da informática básica, garantindo que os alunos adquiram competências essenciais para prosperar no mundo atual.

5. REFERÊNCIAS

AGUIAR, Juliana; HERMOSILLA, Lígia. A importância da Informática na Educação. **Revista científica Eletrônica de Psicologia**, v. 3, n. 5, p. 1-6, 2006.

LORENZONI, Daiani Tessele. A importância da informática e a aprendizagem significativa nos anos iniciais do ensino fundamental. 2011.

NUNES, Camila Rosa. A INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. **MEIO AMBIENTE E HANSENÍASE NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU 2**, v. 6, n. 13, p. 27, 2022.