

Manuelle Cristine Silva (Professora de Graduação e Ensino Técnico)
Dyovany Otaviano da Silva (Professor de Ensino Médio Técnico)

Email: manuelle.silva@professor.pb.gov.br

1. INTRODUÇÃO

Este projeto visa levar os alunos a vivenciarem na prática, os conhecimentos adquiridos em aula, por meio da aplicação de oficina práticas junto a comunidade escolar e locais, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento, a respeito de aspectos relacionados a empreendedorismo, inserção no mercado de trabalho, valorização humana e melhoria das práticas alimentares.

Ademais, busca incentivar os estudantes a realizarem um diagnóstico do local que se pretende estudar e fazer levantamento dos problemas e apontar soluções de melhoria da condição de vida das pessoas. A proposta é fazer com que esses alunos estejam mais preparados para o mercado de trabalho e possam colocar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na prática. Silva (2012) aborda a respeito da necessidade de criação de ambientes formais e oportunidades para inserção no mercado de trabalho, garantidos pelos direitos trabalhistas e nesse aspectos, os estágios podem ser meios para que jovens possam ter sua primeira oportunidade de emprego.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O desenvolvimento deste projeto ocorreu por meio da explanação dos conteúdos da disciplina de Empreendedorismo e Gestão de Carreira e Elaboração de Projetos, de maneira a fazê-los conhecer os conceitos básicos a respeito de pesquisa científica e pesquisa aplicada e diagnóstico dos problemas existentes.

Logo foram realizados levantamentos junto às pessoas da comunidade escolar para verificar as necessidades existentes, assim como a pesquisa com estudantes que pretendiam estagiar para saber seus reais motivos e dificuldades para inserção no mercado de trabalho.

Dessa forma, a pesquisa de campo é uma forma de levantar dados e fazer com que se compare o que é visto na teoria com o que ocorre na prática, além de levantar as necessidades existentes para possíveis oficinas a serem realizadas in loco, assim como levantar informações junto aos estudantes, no que tange as competências a serem desenvolvidas em relação ao seu curso técnico.

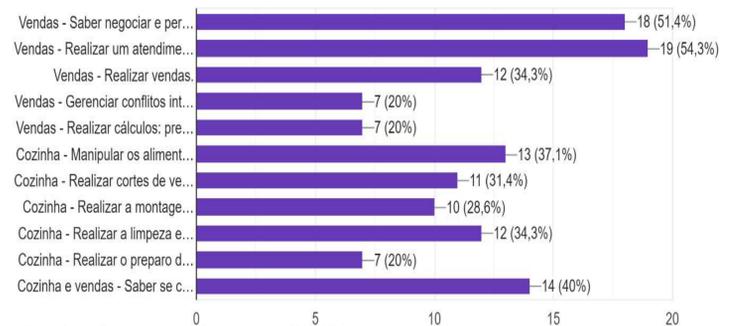
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização do evento do TECHDAY é anualmente e se torna muito importante para que os estudantes possam vivenciar experiências práticas voltadas para o desenvolvimento de competências e habilidades de seus cursos, assim como terem a oportunidade de conhecerem outras pessoas e empresas, dando-lhes mais oportunidade de inserção no mercado de trabalho. Após a realização do evento, foi enviado o formulário para avaliar do mesmo. Obtendo-se os seguintes resultados:



Figura 1- Oficina de Bolos – Fabi Confeitaria

Gráfico 14: Competências e habilidades do curso que estão sendo desenvolvidas no estágio



Fonte: Dados da Pesquisa (2022)



Figura 2- Reunião estagiários e coordenação



Figura 3- Reunião estagiários e coordenação de estágio



Figura 4- Reunião estagiários e coordenação



Figura 5- Reunião estagiários e coordenação de estágio

4. CONCLUSÃO

Do presente projeto teve como intuito promover o desenvolvimento de oficinas práticas junto aos estudantes e comunidade local nas áreas de empreendedorismo e a produção de alimentos, visando oportunidades no mercado de trabalho para os estudantes do terceiro ano do ensino médio técnico da Escola Cidadã Integral Técnica Pastor João Pereira Gomes Filho. Diante do exposto e das ações desenvolvidas foi possível observar que desde o início do período das aulas remotas, devido ao distanciamento social, ocorrido pela pandemia do Coronavírus que se constataram diversas dificuldades enfrentadas por alunos e professores, assim como a gestão escolar e os funcionários.

5. REFERÊNCIAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

GOMES, Gabriel dos Santos Souza et al (Org.). DIRETRIZES PARA ESCOLAS CIDADÃS. 2019. Governo do Estado da Paraíba. Disponível em: <<https://paraiba.pb.gov.br>>. Acesso em: 26 jun. 2019.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa. Educar pela pesquisa: formação e processos de estudo e aprendizagem com pesquisa. Revista Ciências Humanas, v. 8 n. 10 p. 11 – 27. Frederico Westphalen Jun. 2007.

SILVA, Manuelle Cristine. “CAPTURA” DA SUBJETIVIDADE: Análise das políticas de gestão do trabalho utilizadas para mobilizar o engajamento dos trabalhadores de uma grande rede de supermercados. 2012. 177 fls. Dissertação (Mestrado em Administração) – Programa de Pós-graduação em Administração – UFPB, João Pessoa-PB.

TRINDADE, Aléssio et al. Articulação curricular e projetos empreendedores: uma prática inovadora na rede pública da Paraíba. João Pessoa: A União, 2018. 98 p. Governo do Estado da Paraíba - Secretaria de Educação.