



EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA.

Ana Aline Vieira Alves

Bruna Thalyta Martins Bezerra

Maria Izadora Vitor da Costa

Graduandas do Curso de Licenciatura em Geografia, IFCE – Campus Crateús

Antonia Karla Bezerra Gomes - Orientadora - Professora de Fundamentos da Educação e
Mestra em Avaliação de Políticas Públicas

Contatos: ana.vieira.alves05@aluno.ifce.edu.br; bruna.thalyta.martins08@aluno.ifce.edu.br;
maria.izadora.vitor08@aluno.ifce.edu.br; karla.gomes@ifce.edu.br

OBJETIVOS

- Averiguar quais as possíveis formas de contribuição dos estudos étnico-raciais na formação do professor de geografia, como a Lei 10.639/2003 e 11.645/2008 estão contempladas dentro da grade curricular do referido curso, construindo assim uma educação antirracista.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



JUSTIFICATIVA

- O artigo é necessário diante do cenário de bases da formação do território brasileiro e sua população, além da contribuição dos estudos étnico-raciais na construção acadêmica, pessoal e social do licenciando em geografia, preparando o mesmo para contribuir com uma educação antirracista.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



INTRODUÇÃO

- A importância da educação para as relações étnico-raciais para a formação dos futuros professores(as) de Geografia;
- A geografia requer análise crítica, sócio espacial e estudos sobre a formação territorial do país e dos povos que contribuíram para esta formação;
- Conscientização contra preconceitos e o racismo em nosso país.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



METODOLOGIA

- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa de campo aplicada em forma de questionário com perguntas norteadoras.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



REFERENCIAL TEÓRICO

- Constituição Federal de 1988, LDB de 1961;
- Leis 10.639/2003 e 11.645/2008;
- Teorias pós-críticas, Silva (2013);
- Currículo, Gomes (2007);
- Ambiente livre, Almeida (2019);
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia do IFCE Campus Crateús.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



RESULTADOS DISCUSSÕES

- Análise do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia e resultados da pesquisa de campo realizada.

“Formar profissionais para o exercício crítico e competente da docência, com embasamento teórico-prático no ensino da Geografia e participação ativa no desenvolvimento de processos pedagógicos relacionados ao conhecimento geográfico, de modo a contribuir para a melhoria do desenvolvimento da Educação Básica na região dos Sertões de Crateús. O Curso de Licenciatura em Geografia visa a formação de profissionais comprometidos com um dever social, na utilização da ciência a serviço da compreensão e comprometimento com a terra e a biodiversidade. (PPC, pág.16-17)”.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



COMPONENTE CURRICULAR	PROGRAMA DE ENSINO
Geografia da População	<ul style="list-style-type: none"> - Modificação no território brasileiro e dinâmica populacional - As desigualdades sociais e a pauperização da população brasileira
Geografia do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - Formação territorial brasileira - Construção de identidade nacional, regionais e locais.
Projeto Social	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas de programas sociais
História, Cultura e Memória Indígena e Afro-Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - História da África - História da América Indígena
Currículos e Programas	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo e transversalidade: ética, cidadania e direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais

RESULTADOS DISCUSSÕES

- Dos componentes curriculares citados, destaca-se “História, Cultura e Memória Indígena e Afro-Brasileira”, cujo mesmo é voltado aos estudos para o que concerne à Lei 10.639/2003 e 11.645/2008;
- O curso dispõe de componentes acerca Estudos das Relações Étnico-Raciais;
- No que diz respeito a pesquisa de campo, a mesma está em andamento, não contendo resultados e discussões a respeito.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA



REFERENCIAL TEÓRICO

Almeida, Silvio. **RACISMO ESTRUTURAL**. Editado por Djamila Ribeiro, Sueli Carneiro, 2019. Acesso 1 Agosto 2023.

Geografia, Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em. **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**. 2017, Crateús, Ceará, Brasil, p. 224. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, <https://ifce.edu.br/crateus/menu/cursos/superiores/licenciatura/geografia>.

Negreiros, Dalila Fernandes de. **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE DOCENTES**. Editora Universidade Federal do ABC, 2017. Acesso 1 Março 2023.

Silva, Tomaz Tadeu da. **DOCUMENTOS DE IDENTIDADE: UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO**. 3 ed., vol. 4, Autêntica, 1999. Acesso 1 Agosto 2023.

