

## DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL INCLUSIVA NO ENSINO HÍBRIDO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Francisco Hermes Batista Alencar<sup>1</sup>  
Francisco Carpegiani Medeiros Borges<sup>2</sup>  
Albertina Maria Batista de Sousa da Silva<sup>3</sup>  
Rivaldo Alves de Oliveira<sup>4</sup>  
Abraão Lincoln Rosendo Frazão<sup>5</sup>  
Orientador: Francisco Roberto Diniz Araújo<sup>6</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo principal de analisar os desafios para implementação de uma gestão educacional de forma inclusiva a partir do ensino híbrido em escolas públicas da cidade de São Bento-Paraíba. Para isso, na metodologia teremos o público alvo da gestão de uma escola pública da cidade de São Bento, bem como a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados. Nessa perspectiva, compreendemos que a pandemia mostrou o lado mais desigual do nosso País, no qual nos deparamos imersos em contrastes gritantes na esfera econômica, familiar, social, política e educacional. Nesse contexto, quando pensamos na esfera educacional, vemos que um dos principais desafios da escola pública foi o de, inicialmente, no ensino remoto e, posteriormente, no ensino híbrido, de efetivar práticas inclusivas e condizentes com o público a ser atendido. Nesse sentido, a gestão educacional tem o papel de administrar com transparência e competência, as práticas sociais e educacionais que chegam aos nossos alunos na realidade pandêmica. Além das dificuldades encontradas com os alunos, pais e familiares, o principal desafio da escola é se deparar com uma formação ineficiente de muitos professores, na medida em que tendem, muitas vezes, a efetivar práticas de exclusão e distanciamento dos objetivos essenciais da escola pública.

**Palavras-chave:** Inclusão, Gestão Educacional, Ensino Híbrido.

<sup>1</sup> Mestrado em Ciências da Educação pela Emil Brunner University - EBWU, fhermes20@gmail.com

<sup>2</sup> Doutorado em Matemática Aplicada – Biomatemática - Universidade Estadual de Campinas

<sup>3</sup> Doutorado em Educação Matemática - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

<sup>4</sup> Graduação em Letras – Português - Universidade Estadual do Piauí, UESPI

<sup>5</sup> Mestrado em Artes Cênicas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

<sup>6</sup> Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión - Universidad de Flores, UFLO, Argentina.

Pós doutor em Educação Especial pela Université Libre des Sciences de l'Homme de Paris - Paris França. Vínculo institucional: Secretaria de Educação – SEMED. Professor universitário – WUE E-mail: robertodinizaemd@hotmail.com