

DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL INCLUSIVA NO ENSINO HÍBRIDO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Francisco Hermes Batista Alencar¹
Francisco Carpegiani Medeiros Borges²
Albertina Maria Batista de Sousa da Silva³
Rivaldo Alves de Oliveira⁴
Abraão Lincoln Rosendo Frazão⁵
Orientador: Francisco Roberto Diniz Araújo⁶

RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo principal de analisar os desafios para implementação de uma gestão educacional de forma inclusiva a partir do ensino híbrido em escolas públicas da cidade de São Bento-Paraíba. Para isso, na metodologia teremos o público alvo da gestão de uma escola pública da cidade de São Bento, bem como a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados. Nessa perspectiva, compreendemos que a pandemia mostrou o lado mais desigual do nosso País, no qual nos deparamos imersos em contrastes gritantes na esfera econômica, familiar, social, política e educacional. Nesse contexto, quando pensamos na esfera educacional, vemos que um dos principais desafios da escola pública foi o de, inicialmente, no ensino remoto e, posteriormente, no ensino híbrido, de efetivar práticas inclusivas e condizentes com o público a ser atendido. Nesse sentido, a gestão educacional tem o papel de administrar com transparência e competência, as práticas sociais e educacionais que chegam aos nossos alunos na realidade pandêmica. Além das dificuldades encontradas com os alunos, pais e familiares, o principal desafio da escola é se deparar com uma formação ineficiente de muitos professores, na medida em que tendem, muitas vezes, a efetivar práticas de exclusão e distanciamento dos objetivos essenciais da escola pública.

Palavras-chave: Inclusão, Gestão Educacional, Ensino Híbrido.

¹ Mestrado em Ciências da Educação pela Emil Brunner University - EBWU, fhermes20@gmail.com

² Doutorado em Matemática Aplicada – Biomatemática - Universidade Estadual de Campinas

³ Doutorado em Educação Matemática - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

⁴ Graduação em Letras – Português - Universidade Estadual do Piauí, UESPI

⁵ Mestrado em Artes Cênicas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

⁶ Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión - Universidad de Flores, UFLO, Argentina.

Pós doutor em Educação Especial pela Université Libre des Sciences de l'Homme de Paris - Paris França. Vínculo institucional: Secretaria de Educação – SEMED. Professor universitário – WUE E-mail: robertodinizaemd@hotmail.com