

## Um olhar nas entrelinhas da representação do Nordeste no livro didático “ARARIBÁ MAIS GEOGRAFIA, 2018”

Ana francele da Silva Santos <sup>1</sup>  
Carla Janaina Ferreira da Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

A pesquisa analisa no livro didático como são retratados a caatinga, sertão Nordestino e hidrografia nordestina, no projeto Araribá mais geografia (2018), deste modo cabe nesta análise compreender como os conteúdos mencionados anteriormente são descritos para os alunos visto que o livro didático é o principal percursor da vida do professor/ aluno. No viés da análise é necessário compreender o processo histórica que envolve o livro didático no Brasil pois, entender o percurso histórico é importante na formação política e social do indivíduo. O estudo é pautado na pesquisa bibliográfica que significa realizar um movimento incansável de apreensão dos objetivos, de observância das etapas de leituras, de questionamentos e de interlocução crítica com o material bibliográfico que exige vigilância epistemológica.

**Palavras-chave:** Livro Didático, Nordeste, Caatinga, Sertão.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Feira de Santana - BA, [anyfrans2@hotmail.com](mailto:anyfrans2@hotmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Feira de Santana - BA, [carllaferreira18@gmail.com](mailto:carllaferreira18@gmail.com);