



# PERCEPÇÕES DE ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O LUGAR DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Macgregor Baumgarten <sup>1</sup>  
Derli Juliano Neuenfeldt <sup>2</sup>

## RESUMO

A presente pesquisa é de cunho qualitativo e foi realizada com 30 estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental de duas escolas da rede municipal de ensino do Vale do Taquari/RS/BRA, 15 estudantes de cada escola. Este trabalho teve como objetivo compreender a percepção dos alunos sobre o ensino no período da pandemia, através de entrevistas, grupos de discussão. As informações coletadas passaram por uma análise textual discursiva, das quais emergiram as categorias: lugar da escola e do professor e o lugar da Educação Física pós pandemia. Constatou-se que os alunos querem estar na escola. Pensar que as tecnologias digitais podem substituí-la é um equívoco, já que está vai além do ensino, é um lugar onde se amplia a visão de mundo dos alunos, onde concepções diferentes das que se tem na família, são apresentadas. Assim como evidenciamos, através da fala dos alunos, a relevância do professor que cumpre papéis fundamentais em sala de aula, como demarcar o início e o fim das aulas, focar a atenção dos alunos em um tema específico ou até sanar dúvidas, todas atividades que foram dificultadas pela pandemia e virtualização das aulas.

**Palavras-chave:** Ensino; Educação física escolar; Covid-19;

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Psicologia da Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, [macgregor.baumgarten@universo.univates.br](mailto:macgregor.baumgarten@universo.univates.br);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor pelo Curso de Educação Física da Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, [derlijul@univates.br](mailto:derlijul@univates.br);