

PSICOLOGIA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO

Vitor Emanuel Marinho Souza ¹
Izabel Cristina de Albuquerque Leal ²
Kalline Ayalle Rodrigues da Silva ³
Lizanna Barbosa de Almeida Mattos ⁴

RESUMO

Salas de aula ultrapassando o limite adequado de alunos, desvalorização profissional, altas exigências e cargas horárias de trabalho para além dos muros da escola, esses e outros fatores estão sendo vivenciados pelos professores da educação básica brasileira, vivências estas que estão a cada dia, contribuindo para o adoecimento emocional dos educadores, interferindo diretamente nas experiências em sala de aula. Esse trabalho tem como finalidade, descrever uma prática em psicologia escolar na condução de grupos terapêuticos de promoção à saúde mental dos profissionais da educação em uma escola da zona rural na cidade de Riacho das Almas-PE. **MÉTODO:** O presente trabalho discorrerá sobre a experiência vivenciada em uma escola pública no município de Riacho das Almas, Pernambuco, as intervenções foram realizadas no formato de grupos, através de rodas terapêuticas com base na análise bioenergética. Os grupos terapêuticos surgiram após a comunidade escolar vivenciar um luto de quatro alunos, vítimas de um acidente envolvendo o transporte escolar. Frente à fragilidade emocional se fez necessário o acolhimento dos educadores, para retornarem as suas atividades em sala de aula. Diante da experiência positiva, os grupos terapêuticos permaneceram acontecendo sempre que possível com o corpo escolar, com o intuito de promover momentos de cuidado e acolhimento das demandas que lhes retiravam de um estado de saúde mental saudável. **RESULTADOS:** Com a realização dos grupos terapêuticos, além da promoção de saúde mental, trabalhou-se temas como “redes de apoio”, “práticas de cuidado em sala de aula”, “educação afetiva e construção de vínculos”, despertando nos professores a ressignificação de cuidado e a necessidade da inclusão de práticas diárias. Por tanto, urge a necessidade de desenvolver constantemente movimentos em pró da saúde mental dos educadores, de modo a acolher seus sofrimentos, proporcionando um espaço de escuta e acolhimento de suas emoções e sentimentos, e promover espaços para a discussão e construção de práticas possíveis dessa promoção.

Palavras-chave: Psicologia escolar, saúde mental, análise bioenergética.

¹ Graduado pelo Curso de Psicologia da UNIFAVIP - PE, vitoremanuelpsicologo@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Psicologia da UNIFAVIP - PE, izabel-leal@hotmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Psicologia da UNIFAVIP - PE, kalinne1927@icloud.com;

⁴ Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Letras da FAFICA - PE, liz2anjos@hotmail.com;